



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Комитет по образованию  
Администрация Центрального района  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 2 от 1.06.2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО ЦВР Центрального  
района СПб

В.А. Педан

«1» июня 2020 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об Педагогическом совете**

**Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми**  
**Центрального района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург**  
**2020**

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о Педагогическом совете (далее - Положение) является локальным нормативным актом, регулирующим образовательную деятельность Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга (далее — Учреждение).

1.2. Педагогический совет является одним из звеньев структуры управления образовательным процессом Учреждения и представляет собой постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, созданный для определения стратегии развития и решения основополагающих вопросов учебно-воспитательной работы Учреждения.

1.3. Положение разработано на основании: Конституции Российской Федерации; Закона Российской Федерации «Об образовании»; «Типового положения о Педагогическом совете образовательного учреждения»; Устава Учреждения, утвержденного распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 09 декабря 2015 г. №5792-р.

1.4. Положение регламентирует деятельность Педагогического совета Учреждения и утверждается директором, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

## **II. Функции Педагогического совета**

2.1. Основные функции педагогического совета:

- управленческие: совещательные, контролирующие и корректирующие;
- методические: информационные, аналитические, развивающие и обучающие;
- воспитательные: мотивационные, мировоззренческие и организационные;
- социально-педагогические: коммуникативные, интегрирующие и координирующие.

## **III. Цель, задачи и содержание деятельности Педагогического совета**

3.1. Цель педагогического совета - развитие и совершенствование образовательной деятельности в Учреждении, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

3.2. Основные задачи Педагогического совета:

- реализация государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- организация и осуществление педагогической деятельности коллектива, направленной на повышение качества образовательного процесса в Учреждении;
- внедрение в практику образовательной деятельности достижений современной педагогической науки;
- обмен передовым педагогическим опытом.

3.3. Содержание деятельности Педагогического совета:

- обсуждает и принимает планы работы Учреждения;
- принимает дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса;
- принимает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- заслушивает информацию и отчёты руководства учреждения, педагогических работников, сообщения о результатах внутреннего контроля и инспектирования вышестоящими организациями и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- разрабатывает основные направления повышения качества образовательного процесса и принимает программу развития Учреждения;
- принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;
- принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также положения о коллегиальных органах управления;

- принятие решения о переводе обучающихся с образовательной программы предыдущего уровня (года освоения, этапа, модуля) на следующий уровень;
- рассматривает состояние учебно-методического и технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги учебной и воспитательной работы Учреждения, дисциплины обучающихся;
- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческих инициатив и аттестации;
- рассматривает вопросы состояния охраны труда в Учреждении;
- рассмотрение и обсуждение вопросов о поощрении коллективов, творческих объединений, отдельных воспитанников, родителей (законных представителей), а также о мерах воздействия на недисциплинированных обучающихся.
- принимает локальные нормативно-правовые акты по всем вопросам деятельности учреждения, за исключением вопросов, относящихся к компетенции общего собрания работников Учреждения.
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

#### **IV. Состав Педагогического совета**

4.1. В состав Педагогического совета входят: директор Учреждения; заместители директора; заведующие структурных подразделений - отделов образовательной деятельности дополнительного образования детей в зданиях, расположенных по адресам: ул. Ярославская, д.15, лит. А; ул. Правды, д. 8, лит. Д; ул. Херсонская, д. 2/9, лит. Б; педагогические работники, работающие на постоянной основе и по совместительству.

4.2. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать:

- работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета;
- граждане, выполняющие работу на основе гражданско-правовых договоров, заключенных с Учреждением;
- обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся при наличии согласия Педагогического совета.

#### **V. Организация и порядок работы заседаний Педагогического совета**

- 5.1. Педагогический совет собирается на свои заседания не реже одного раза в четыре месяца.
- 5.2. Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более 50% от общего числа членов Педагогического совета.
- 5.3. Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления Учреждения имеет бессрочные полномочия.
- 5.4. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.
- 5.5. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний.
- 5.6. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом.
- 5.7. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета.
- 5.8. Педагогический совет может быть собран по инициативе его председателя, по инициативе двух третей членов Педагогического совета.
- 5.9. Решения Педсовета являются рекомендательными для коллектива педагогических работников.
- 5.10. Решения Педсовета, утвержденные приказом директора Учреждения, являются обязательными для исполнения.

#### **VI. Делопроизводство Педагогического совета**

- 6.1. Заседания Педагогического совета оформляются протокольно.
- 6.2. В протоколах фиксируется ход обсуждения вопросов, выносимых на Педагогический совет, предложения и замечания членов Педагогического совета.

- 6.3. Протоколы подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.
- 6.4. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.
- 6.5. Протоколы оформляются в печатном варианте.
- 6.6. Папка протоколов Педагогического совета Учреждения постоянно хранится в делах Учреждения и передается по акту.
- 6.7. Доклады, тексты выступлений, о которых в протоколе Педагогического совета делается запись «доклад (выступление) прилагается», группируются и хранятся приложением к протоколу в папке протоколов Педагогических советов Учреждения.

## **VII. Права и ответственность**

- 7.1. Педагогический совет имеет право:
- создавать временные творческие объединения, рабочие группы с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на Педагогическом совете;
  - принимать окончательное решение по спорным вопросам, входящим в его компетенцию.
- 7.2. Педагогический совет ответственен за:
- выполнение плана работы;
  - соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации об образовании, нормативно-правовым актам вышестоящих органов регионального и федерального уровней.