**Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

1. **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность.**
	1. **Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) (для государственных (муниципальных) организаций - информации, размещенной в том числе на официальном сайте в сети Интернет** [**www.bus.gov.ru**](http://www.bus.gov.ru)**)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией**  |
| 1 | Наличие заполненного раздела «Сведения об образовательной организации на главной странице сайта» (далее – «специальный раздел» или СР) | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 2 | Наличие заполненного подраздела «Основные сведения» в СР | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 3 | Наличие заполненного подраздела «Структура и органы управления ОО» в СР |  |
| 4 | Наличие заполненного подраздела «Документы» в СР | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 5 | Наличие заполненного подраздела «Образование» в СР | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 6 | Наличие заполненного подраздела «Образовательные стандарты» в СР | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 7 | Наличие заполненного подраздела «Материально-техническое оснащение и оснащенность образовательного процесса» в СР | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 8 | Заполненные подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Вакантные места для приема (перевода)» и «Платные образовательные услуги» в СР | * «Стипендии и иные виды материальной поддержки»

<http://cvrcr.com/about-us/>* «Вакантные места для приема (перевода)»

<http://cvrcr.com/about-us/>* «Платные образовательные услуги»

<http://cvrcr.com/about-us/>  |
| 9 | Наличие заполненного подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность» в СР | <http://cvrcr.com/about-us/>  |
| 10 | Наличие актуальной информации в разделах «Документы» и «Услуги и работы» на официальном сайте в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) | <http://www.bus.gov.ru/pub/info-card/201509?activeTab=1>  |

* 1. **Наличие на официальном сайте организации в сети Интернет сведений о педагогических работниках организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1 | Наличие в СР подраздела «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» | <http://cvrcr.com/about-us/> |
| 2 | Информация о руководителе, заместителе(ях) руководителя (включая руководителей филиалов (при наличии) контактных телефонах, адресах электронной почты | <http://cvrcr.com/about-us/><http://cvrcr.com/administrativnyy-sostav/>  |
| 3 | Информация о наградах и поощрениях педагогических работников | <http://cvrcr.com/about-us/> |
| 4 | Информация о персональном составе педагогических работников: | ФИО, должность (должности), преподаваемая дисциплина | <http://cvrcr.com/about-us/> |
| 5 | уровень образования (высшее, среднее специальное и т.п.) | <http://cvrcr.com/about-us/> |
| 6 | Квалификационная категория, ученое звание и степень (при наличии) | <http://cvrcr.com/about-us/> |
| 7 | Наименование направления подготовки и (или) специальности | <http://cvrcr.com/about-us/> |
| 8 | Данные о повышении квалификации и или (профессиональной переподготовки (при наличии)) | <http://cvrcr.com/about-us/> |
| 9 | Общий стаж педагогической работы,  | <http://cvrcr.com/about-us/> |
| 10 | Стаж работы в должности | <http://cvrcr.com/about-us/> |

* 1. **Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1 | Наличие на сайте меню «Контакты» с указанием почтового адреса, индекса, телефона и электронной почты | <http://cvrcr.com/administrativnyy-sostav/><http://cvrcr.com/contact-us/>[http://cvrcr.com/](http://cvrcr.com/administrativnyy-sostav/) <http://cvrcr.com/kak-nas-nayti/>  |
| 2 | Наличие сведений о днях и часах приема руководителем  | <http://cvrcr.com/administrativnyy-sostav/> |
| 3 | Наличие сведений о днях и часах приема заместителями руководителя ОО (включая руководителей филиалов (при наличии) | <http://cvrcr.com/administrativnyy-sostav/> |
| 4 | Наличие электронных адресов педагогических работников: |  |
| - 50-75% |  |
| - свыше 75% | <http://cvrcr.com/administrativnyy-sostav/> |
| 5 | Наличие сведений о днях и часах консультаций педагогических работников для обучающихся и родителей |   |
| - 50-75% |   |
| - свыше 75% | <http://cvrcr.com/administrativnyy-sostav/>  |
| 6 | Обеспеченность взаимодействия с получателями образовательных услуг по электронной почте, через социальные сети, сайты или блоги сотрудников организации | <http://cvrcr.com/administrativnyy-sostav/><http://cvrcr.com/contact-us/> <https://vk.com/public53792521>  |
| 7 | Наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | <http://cvrcr.com/contact-us/> |

* 1. **Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1. | Наличие структурированной информации об обращениях граждан на сайте организации (жалобы, предложения, вопросы, отзывы, благодарности и т.п.) | Нет на сайте |
| 2. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений граждан | Нет на сайте |
| 3. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | Нет на сайте |

1. **Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность**
	1. **Материально-техническое и информационное обеспечение организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1 | Обеспеченность учащихся (в соответствии с образовательными программами) компьютерами (количество компьютеров на одного обучающего) | http://cvrcr.com/wp/docs/essential/7.%20Osnashenie.pdf |
| 2 | Создание условий для возможности работы педагогов на персональном компьютере | http://cvrcr.com/wp/docs/essential/7.%20Osnashenie.pdf |
| 3 | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами, интерактивными досками и приставками (в соответствии с образовательными программами):% оснащенных кабинетов | http://cvrcr.com/wp/docs/essential/7.%20Osnashenie.pdf |
| 4 | Обеспеченность образовательного процесса специализированными кабинетами в соответствии со спецификой дополнительных образовательных программ | http://cvrcr.com/wp/docs/essential/7.%20Osnashenie.pdf |
| 5 | Наличие в организации методического кабинета | http://cvrcr.com/metod/ |
| 6 | Наличие компьютеров (от имеющихся в учреждении) с доступом к сети Интернет | http://cvrcr.com/wp/docs/essential/7.%20Osnashenie.pdf |

* 1. **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
|  | Наличие локальных актов учреждения, направленных на охрану и укрепление здоровья учащихся |  |
|  | Наличие в учреждении оборудованной спортивной площадки (стадиона), спортивного зала, бассейна тренажерного зала | http://cvrcr.com/wp/docs/essential/7.%20Mat-teh-osnashenie\_2015-2016.pdf |
|  | Наличие работы по организации отдыха и оздоровления детей:- выезды творческих коллективов в ДОЛ-походы, экспедиции-городской лагерь-наличие загородных баз отдыха и оздоровления | http://cvrcr.com/programs/ |
|  | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (медицинского кабинета, комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | http://cvrcr.com/wp/docs/essential/7.%20Mat-teh-osnashenie\_2015-2016.pdf |
|  | Наличие в учреждении столовой, кафе | http://cvrcr.com/wp/docs/essential/7.%20Mat-teh-osnashenie\_2015-2016.pdf |
|  | Обеспечения питьевого режима | <http://cvrcr.com/about-us/> |

* 1. **Условия для индивидуальной работы с обучающимися**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1.
 | Наличие индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов учащихся   |  http://cvrcr.com/programs/ |
| 1.
 | Использование дистанционных образовательных технологий |   |
| 1.
 | Наличие условий для работы с инофонами |   |
| 1.
 | Проведение психолого-педагогических и социологических исследований, опросов | http://cvrcr.com/metod/ |
| 1. 5.
 | Обеспечение условий для проведения индивидуальных консультаций психологов |  http://cvrcr.com/metod/ |

* 1. **Наличие дополнительных образовательных программ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1.
 | Наличие программ социально-педагогической направленности | http://cvrcr.com/programs/ |
| 1.
 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | http://cvrcr.com/programs/ |
| 1.
 | Наличие программ технической направленности | http://cvrcr.com/programs/ |
| 1.
 | Наличие программ художественной направленности | http://cvrcr.com/programs/ |
| 1.
 | Наличие программ естественнонаучной направленности | http://cvrcr.com/programs/ |
| 1.
 | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | http://cvrcr.com/programs/ |
| 1.
 | Сохранность контингента обучающихся |  |

* 1. **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1.
 | наличие и полнота информации о конкурсах, олимпиадах, выставках, соревнованиях и т.п. по различным направленностям дополнительного образования  | http://cvrcr.com/category/news/ |
| 1.
 | Наличие учащихся – победителей, призеров конкурсов, смотров, фестивалей, выставках, соревнованиях и др.:Регионального и межрегионального уровня, Федерального уровня  Международного уровня | http://cvrcr.com/category/achievements/ |
| 1.
 | Проведение на базе учреждения массовых мероприятий Регионального и межрегионального уровняВсероссийского уровняМеждународного уровня | http://cvrcr.com/category/news/ |

* 1. **Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1.
 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей),педагогических работников | http://cvrcr.com/wp/category/news/method-news/psychology/ |
| 1.
 | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися |  |
| 1.
 | Наличие в штате психолога | http://cvrcr.com/metodisty/ |
| 1.
 | помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации | http://cvrcr.com/method-news/psychology/2017/02/16/bank-professiy/ |

* 1. **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Позиция оценивания** | **Ссылка на страницу сайта с информацией** |
| 1.
 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 1.
 | использование специальных учебных пособий и дидактических материалов | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 1.
 | использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 1.
 | Проведение организационно-массовых мероприятий, направленных на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья  | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 1.
 | проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 1.
 | обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | http://cvrcr.com/about-us/ |
| 1.
 | оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья |  http://cvrcr.com/about-us/ |