**Методические рекомендации к написанию научной (педагогической) статьи**

В.А. Чивилихина,

методист ГБУ ДО ЦВР

Научная статья - самая распространенная форма литературной продукции исследователя. Статьи публикуются в научных журналах, научных или научно-методических сборниках.

 Изложение материала в научной статье должно быть систематичным и последовательным. Разделы работы должны быть логично связаны между собой. Допустимый объем статьи от 3 до 15 страниц машинописного текста.

Особое внимание должно быть уделено научному стилю работы

Для научного стиля характерны следующие основные требования:

* Ясность изложения
* Точность словоупотребления
* Лаконизм
* Строгое соблюдение научной терминологии
* Последовательность изложения позиций
* Логичность
* Взаимосвязь положений

Большое значение в научной статье имеет изложение заключения научных выводов и предложений. В этой части статьи следует кратко и чётко выделить существенные аспекты результатов исследования и показать пути их реализации.

**Структура научной статьи**

* **Название**
* **Аннотация:** краткое содержание статьи: о чём пойдет речь.
* **Вступление** (введение): актуальность проблемы (действительно ли она существует?)
* **Основная часть:** описание моделей решения задачи, анализ результатов, прогнозирование и т.п.
* **Заключение:** что уже сделано и что еще предстоит сделать.

Каково значение результатов решения задачи?

* **Список источников**

**Структура педагогической статьи**

**1. Название**

**2. Аннотация**

**3. Основное содержание**

 **4**. **Список источников**

**1. Название** должно быть кратким и информационным, отражать суть и основное содержание статьи.

Если статья теоретическая, вначале, пишем, что это и для чего,

***Например:*** *«Информационная культура как необходимое условие научно-исследовательской деятельности педагога»*

Если статья означает результаты исследования или эксперимента. то начать лучше

 «… О результатах …» или «Результаты...»

***Например:*** *«О результатах исследования уровня информационной культуры педагогов ГБУ ДО ЦВР»*

Если статья обзорная, то начинается со слов: «***К вопросу …»,***

 ***Например:*** *«К вопросу формирования информационной культуры педагога»*

*Если статья* ***методическая*** *описывает методы, приемы, условия, способы, модели, особенности обучения, то может начинаться со слов*

*«****Особенности****...», «****Методические рекомендации по****…****»,***

*«****Методические аспекты****…»,*

 ***Например:*** *«Особенности повышения информационной культуры педагогов в ГБУ ДО ЦВР»,*

*«Методические аспекты применения активных методов обучения на занятиях по …»*

**2. Аннотация**

Состоит из нескольких предложений и отражает основное содержание статьи

**Например**: Статья «Фольклор, как средство развития патриотических чувств подростков»

***Аннотация к этой статье:****В статье рассматриваются проблемы развития патриотизма у современных детей. Автор предлагает разработанную программу дополнительного образования, которая включает изучение фольклора (песенного, танцевального), а также активное вовлечение детей и подростков в научно-исследовательскую деятельность. Результаты апробации указывают на результативность данной программы.*

**Например:** Статья «Особенности развития творческого потенциала детей в условиях ИЗО студии «Нить Ариадны»

***Аннотация к этой статье****: В статье рассматривается опыт работы ИЗО студии по развитию творческого потенциала учащихся.*

**3. Основное содержание**

* актуализация проблемы и ее место в современном образовании;
* цели и задачи работы;
* теоретическое обоснование или теоретические положения;
* методика, технология, предложенная автором;
* вывод и/ или результаты и/или дальнейшие пути разработки проблемы

**Памятка по оформлению мыслей в виде статьи**

* Сформулировать название (тему) статьи четко, компактно, определить границы содержания темы.
* Видеть образ конечного продукта и его адресата.
* Придерживаться темы статьи, отсекая лишние рассуждения, информацию.
* Оформить мысли тезисно.
* Подобрать к тезису соответствующие примеры, факты, аргументы.
* Имеющиеся факты, примеры, доказательства обобщить, оформить выводы.
* Пользоваться первоисточниками (делать ссылки, цитировать)
* Подобрать соответствующие выразительные средства для изложения мысли

 (сравнения, эпитеты, метафоры)

 **Частые ошибки при написании статьи**

* Название не соответствует содержанию
* Частые и объемные отступления от темы
* Нет источников и ссылок на них
* В статье нет личного положительного опыта
* Подача в СМИ ранее опубликованных статей
* Несоблюдение технических требований (размер шрифта, поля, интервалы)