**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

**Содержание и критерии оценки результатов обучения**  
**по дополнительной образовательной программе**

Коллектив, год обучения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Педагог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия и имя**  **обучающегося** | 1. **Теоретические знания**   **(в соответствии с разделами и темами программы)** | | | 1. **Практические умения**   **(в соответствии с разделами и темами программы)** | | | **Средний балл** | **III. Творческие способности** | 1. **Организационно-волевые качества обучающегося** | | | | **Средний балл по всем показателям** | **V. Уровень мероприятий, в которых участвует ребенок** | **Примечания** |
| **Самоконтроль** | **Самооценка** | **Устойчивость интереса к обучению** | **Средний балл** |
| **1**  **полуг.** | **2.**  **полуг.** | **средний**  **балл** | **1**  **полуг.** | **2.**  **полуг.** | **средний балл** | **1.2,3,4** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Содержание и критерии оценки результатов обучения**

**ребенка по дополнительной образовательной программе**

**Алгоритм подсчета результатов:**

* 1. подсчитывается количество баллов по каждой вертикальной графе по каждому уровню;
  2. подсчитывается сумма баллов по каждому уровню и выставляется в графе «Сумма баллов».

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Предметные достижения обучающегося** | |
| **I.1.Теоретические знания обучающегося (по разделам учебного плана образовательной программы)** Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям | |
| **Степень выраженности** | **Баллы** |
| *Минимальный уровень*: овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных ОП | **1** |
| *Средний уровень*: овладел более чем ½ объема знаний, предусмотренных ОП | **2** |
| *Максимальный уровень*: овладел практически всем объемом знаний, предусмотренных ОП | **3** |
| **I.2.Практические умения и навыки обучающегося, предусмотренные ОП:** Соответствие практических умений и навыков программным требованиям |  |
| *Минимальный уровень*: овладел менее чем ½ объема умений и навыков, предусмотренных ОП | **1** |
| *Средний уровень*: овладел более ½ объема умений и навыков | **2** |
| *Максимальный уровень*: овладел практически всем объемом умений | **3** |
| **II. Творческие способности** |  |
| Способности выражены минимально | **1** |
| Способности выражены в средней степени | **2** |
| Способности ярко выражены | **3** |
| **III.Организационно - волевые качества обучающегося** |  |
| **III.1. Самоконтроль:** Умение контролировать свои поступки / приводить к должному свои действия |  |
| Постоянно действует под воздействием контроля извне | **1** |
| Периодически контролирует себя сам | **2** |
| Постоянно контролирует себя сам | **3** |
| **III.2. Самооценка:** Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям |  |
| Завышенная: не соответствует реальным достижениям, считает их более высокими, чем на самом деле. | **1.** |
| Заниженная: не соответствует реальным достижениям, считает их более низкими , чем на самом деле. | **2** |
| Нормальная: оценивает себя адекватно реальным достижениям | **3** |
| **IV.Интерес к занятиям в объединении:** Осознанное участие в освоении ОП |  |
| Интерес продиктован извне | **1** |
| Периодически поддерживается самим ребенком | **2** |
| Постоянно самостоятельно поддерживается | **3** |
| **V. Уровень мероприятий, в которых участвует ребенок** |  |
| Уровень детского объединения | **1** |
| Уровень ЦВР | **2** |
| Район – город | **3** |
| Область, РФ, международный | **4** |