**Проект «Школьная газета «ЕГЭ»**

Проект «Школьная газета «ЕГЭ» реализуется литературным кружком «Я пишу» в рамках программы дополнительного образования детей гимназии № 166.

Автор программы - педагог дополнительного образования Н. А. Воронова.

**Цель проекта –** создать единое информационно-коммуникативное и эмоционально-творческое пространство гимназии,

т. е. обеспечить между учителями, учениками и родителями обмен информацией о важных событиях гимназии, обмен мнениями на актуальные для школьников темы, сделать этот информационный обмен в творческой и интересной форме.

**Задачи проекта:**

* разработать концепцию газеты;
* создать редакцию школьной газеты из учеников 5 – 11 классов;
* способствовать развитию творческой инициативы и социальной активности учащихся;
* формировать умения ориентироваться в информационном потоке: замечать, собирать и обрабатывать информацию;
* формировать у детей умения создавать публицистические и художественные тексты;
* выработать план мероприятий по взаимодействию редакции газеты и учителей гимназии.

**Этапы реализации проекта**

1. Сформировать концепцию газеты.
2. Организовать работу редакции.
3. Подвести итоги результатов проекта.

**Концепция газеты**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Тип газеты** | Школьная газета для учащихся, родителей, учителей. |
| **2. Цель газеты** | Информировать учащихся, учителей, родителей о текущих событиях гимназии № 166. Анализировать волнующие школьников темы и проблемы.Выявлять литературно одаренных детей и популяризировать их литературно-художественное творчество. |
| **3. Объем** | 8 страниц |
| **4. Формат страницы** | А4 |
| **5. Название** | «ЕГЭ»(Ежемесячная Газета Эссеистов) Вы встречали когда-нибудь учеников, которые с удовольствием ждут ЕГЭ? Вы видели в своей жизни школу, где все без исключения ребята знают, что эссе – это сочинение, и с радостью создают литературные шедевры не только на уроках, но и в свободное от учебы время? В гимназии № 166 ЕГЭ любят все: и дети, и учителя, и родители. Более того, этим столь увлекательным явлением они наслаждаются каждый месяц. Не верите? Самое время почитать «ЕГЭ» - ежемесячную газету эссеистов, в которую может написать любой школьник и даже учитель.***Варианты предлагаемых названий:*** - Классная работа - Classная работа - Курсор - Класс! - Флешка - К доске… - Диктант - Простое предложение - ДЗ (дневниковые записи). |
| **6. Слоган газеты** | Пишем «ЕГЭ» на отлично! |
| **7. Макет, дизайн газеты** | Дизайн «шапки газеты» (название, год и номер выпуска, тема номера, слоган).3 колонки на странице.Шрифт текста Times New Roman, 10 пт.Шрифт заголовков произвольный. |
| **8. Периодичность** | 1 раз в месяц (с перерывами на летние каникулы). |
| **9. Тираж** | 100 экземпляров |
| **10. Виды материалов** | - публицистические тексты (заметки, анонсы, интервью, репортажи, статьи, отзывы, опросы, советы, эссе и др.), - литературно-художественное творчество учащихся, - фотографии, рисунки, таблицы, диаграммы. |
| **11. Распространение** | По одному печатному экземпляру на каждый класс. Один экземпляр вывешивается на стенд в холле. Свободные печатные экземпляры.Электронная версия газеты в формате PDF на сайте гимназии. |
| **12. Стоимость** | Бесплатная |
| **13. Связь с читателем** | Любой читатель может послать сообщение на электронную почту газеты, написать в группу «ВКонтакте», лично зайти в редакцию. |
| **14. Рубрики** | «Калейдоскоп событий» (новости),«Путешествие», «Актуально» (рассуждения на волнующие школьников темы),«Интервью»,«Уроки вдохновения от редактора»,«Машина времени» (материалы, связанные с историей гимназии),«Страна советов» (даются различного рода советы), «Неформат»,«Стихия» (литературно-художественное творчество детей).*Рубрики чередуются из номера в номер.* |

**2-й этап реализации проекта**

**Организация работы редакции**

 - Распределение ролей: редактор, ответственный секретарь, верстальщик, журналисты (штатные и внештатные).

 - Планирование номера,

 - Работа над материалами номера (написание текстов, подбор фотографий, рисунков),

 - Сдача материалов,

 - Верстка,

 - Выпуск газеты,

 - Обсуждение вышедшего номера.

**3-й этап реализации проекта**

**Подведение итогов**

В конце учебного года года должно быть выпущено 9 номеров газеты (не считая спецвыпусков).

**Газета «ЕГЭ» открывает возможности:**

 - объединить внеклассную и учебную деятельность;

 - попробовать себя в роли журналиста, писателя, редактора, фотографа, верстальщика, дизайнера;

 - сделать видимыми творческие способности;

 - общаться на страницах газеты;

 - формировать информационно-коммуникативную культуру.

***Событие не произошло до тех пор, пока о нем не написали!***

***Чтобы ваша школа была богата событиями, создавайте школьные газеты.***