|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО****Начальник Отдела образования****Администрации Центрального района****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Симакова Н.Г.****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор ГБУ ДО ЦВР****Центрального района СПб****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Педан В.А.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г.** |

**положение**

**о районном конкурсе методических разработок**

 **«Педагогические находки»**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения районного конкурса методических разработок «Педагогические находки 2018», которыйпосвящен **«Году волонтера (добровольца)»** и призван продемонстрировать широкий спектр методических материалов из опыта работы специалистов дополнительного образования.

**2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

2.1. **Цель**: создание условий для выявления и распространения лучшего педагогического опыта по формированию ключевых компетенций, ценностей и качеств личности современного ребенка, формированию и развитию которых способствует система дополнительного образования.

2.2. **Задачи**:

* Выявление, развитие и поддержка творческого потенциала специалистов дополнительного образования;
* Развитие возможностей интеграции общего и дополнительного образования;
* Развитие мотивации профессионального роста педагогов дополнительного образования;
* Распространение положительного педагогического опыта в системе дополнительного образования.

**3.УЧРЕДИТЕЛИ И ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**

3.1. Организатором конкурса является ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб при поддержке отдела образования Администрации Центрального района Санкт-Петербурга.

**4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

4.1. Для участия в конкурсе приглашаются педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ОДОД и УДОД Центрального района Санкт-Петербурга.

**Номинации конкурса:**

**«Как много в России хороших людей»**  (сценарии мероприятий с детьми разного возраста с методическим комментарием, проектов, методических разработок)

Темы:

«Социально-значимые проекты»

«Волонтерское движение в образовательной организации»

«Как привлечь общественность»

«Волонтерское движение через социальное партнерство»

**«Опыт, творчество, открытия»**

Темы:

 «Интерактивные формы образовательной деятельности педагога в системе дополнительного образования детей»

 «Современные педагогические технологии в практике воспитания»

 «Профессиональный взгляд на инклюзивное образование. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

«Личностно-ориентированный подход в деятельности педагога дополнительного образования»

«Проектная деятельность как форма интеграции общего и дополнительного образования»

«Наставничество как эффективная форма профессиональной адаптации молодых специалистов»

**5.УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Конкурс проводится с 1 марта по 31 марта 2018 г. Заявки на участие в конкурсе можно присылать до 19 марта 2018г. по эл. почте timofeeva@cvrcr.com

В заявке необходимо указать: ФИО автора, должность, место работы, название методической разработки, указание номинации, краткую аннотацию к работе, контактные телефоны (Приложение 1).

**6.СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

I этап– Подготовительный*.*

Оформление и подготовка материалов к представлению на конкурс – **март 2018 г**.

II этап – Организационный.

Участники предоставляют свои методические разработки в методический кабинет ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб (к.206) не позднее **23 марта 2018 г**. в печатном (1 экз.) **и** на любом эл. носителе.

III этап *–* Конкурсный.

Экспертиза методических разработок – **23 марта – 31 марта 2018 г**.

(Приложение 2)

Требования к конкурсным материалам

На конкурс принимаются методические разработки любого типа, вида, содержания, оформления. (Приложение 3)

Методические материалы должны иметь **аннотацию –** краткое изложение сути, содержания разработки. Аннотация призвана раскрыть назначение данного материала. В ней обязательно указывается, кем и где может быть использована эта методическая разработка.

**7.ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

7.1. Конкурсная комиссия определяет сроки проведения, формирует состав жюри конкурса, процедуру определения победителей, а также анализирует результаты конкурса и осуществляет шаги по дальнейшему распространению наиболее интересных материалов.

7.2. Итоги конкурса подводятся 31 марта 2018 г. в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб. По результатам конкурса участники награждаются дипломами победителей, лауреатов и сертификатами участников. Информация о результатах будет размещена на сайте ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб.

7.3. По итогам конкурса организуется передвижная выставка, представленных на конкурс материалов для более широкого ознакомления и распространения передового опыта (апрель - май 2018 г.).

**Состав конкурсной комиссии**:

Педан В.А.,- директор ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб

Петрова М.М.,- главный специалист отдела образования Администрации Центрального района

Ситник З.Н.,- заместитель директора по МР ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб

Тимофеева Л.В., - старший методист ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб

Чивилихина В.А., - методист ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб

Плешанова Н.И., - методист ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб

Горшкова А.В., - методист ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб

Приложение 1

**Заявка**

**на участие в конкурсе методических разработок**

**«Педагогические находки»,**

**посвященного году волонтера (добровольца)**

**ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Должность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Краткая аннотация к работе**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Контактные телефоны,**

**E-mail.**

Приложение 2

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ОЦЕНКИ УЧАСТНИКА**

Наименование образовательного учреждения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Конкурсное задание** | **Критерии оценивания** | **Баллы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Итог** |
| Сценарий мероприятияМетодическая разработка | Соответствие содержания работы тематике конкурса и заявленной номинации |  |  |  |  |  |  |
| Актуальность и педагогическая целесообразность |  |  |  |  |  |  |
| Использование современных педагогических технологий, форм и методов |  |  |  |  |  |  |
| Логика и смысловая завершенность изложения |  |  |  |  |  |  |
| Возможность тиражирования и распространения опыта работы. |  |  |  |  |  |  |
| **Максимально 25 баллов** | **Всего** |  |

Дата Ф.И.О. эксперта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 3

**ПАМЯТКА УЧАСТНИКУ КОНКУРСА**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА – комплексная форма, включающая в себя

рекомендации, методические подсказки по организации и проведению различных

массовых мероприятий, выставок и т.д.

Примерная схема методической разработки:

* название разработки;
* название и форма проведения дела;
* объяснительная записка, в которой указываются задачи проводимого дела, предлагаемого метода, возраст детей, на которых рассчитано дело, условия для проведения, осуществления;
* оборудование, оформление (технические средства, варианты текстов, лозунгов, плакатов музыкальное сопровождение);
* методические советы на подготовительный период (правильное распределение поручений, работа подготовительных штабов, советов дела, большие и малые дела, предшествующие и нацеливающие на основное, роль педагогов в этот период);
* сценарный план, ход проведения дела;
* сценарий дела, где соблюдаются все композиционные сюжетные части, ссылки на авторов и названия источников с указанием страниц;
* методические советы организаторам и постановщикам (на какие особо важные и трудные моменты обратить внимание, от каких ошибок предостеречь, где лучше проводить дело, варианты оформления, пути создания эмоционального настроя);
* методические советы на период ближайшего последействия (как подвести итоги,
* какие дела провести для закрепления полученного результата и т. п.);
* список использованной литературы; Сборник положений районных конкурсов автор разработки, должность, место работы, год.