

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Главы
администрации Центрального
района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦВР Центрального
района СПб
 В.А. Педан
Принято решением Педагогического
совета от «31» 08 2017г.
Протокол № 1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2018-2021 годы



Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. Концептуальные основы программы развития.....	3
2. Паспорт программы	5
3. Информационная справка о деятельности цвр	10
4. SWOT-анализ потенциала развития ЦВР	12
4.1. Программное обеспечение деятельности учреждения	13
4.2. Кадровые ресурсы.....	15
4.3. Состояние воспитательной и досуговой деятельности ЦВР.....	16
4.4. Организация методической работы	18
4.5. Организация управления и мониторинговой деятельности учреждения ...	21
4.6. Сильные и слабые стороны образовательной системы ЦВР	22
4.7. Социально-педагогическая миссия.....	24
4.8. Концептуальные идеи развития учреждения.....	25
4.9. Принципы, определяющие развитие учреждения.....	25
5. Цель и задачи программы развития	26
5.1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса учреждения.....	27
5.2. Сетевое партнерство как одно из условий совершенствования учебно- воспитательного процесса.....	27
5.3. Воспитательная деятельность Центра	30
5.4. Оптимизация системы эффективного управления деятельностью ЦВР ...	32
5.5. Совершенствование методического обеспечения деятельности (подпрограмма «Компетентность кадрового потенциала»)	32
5.6. Программа организации применения профессиональных стандартов	33
5.7. Совершенствование материально-технического обеспечения	37
6. Основные мероприятия по реализации программы	39
7. Модернизация системы управления центром	45
8. Экспертиза и мониторинг достижения запланированного результата	46
9. Ожидаемые результаты развития ЦВР	47
10. Оценка эффективности реализации Программы развития.....	48
11. Модель выпускника ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб	49
12. Заключение	50

1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Исходя из этого, вся система дополнительного образования детей все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных образовательных систем, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию его личности.

Программа развития (далее Программа) Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга (далее ЦВР) является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области дополнительного образования и носит комплементарный характер, заключающийся в ориентации на пути развития, сформулированные в федеральных и региональных документах с учетом специфики сложившихся традиций, реальных достижений и потенциальных возможностей учреждения.

В основе данной программы лежит идея развития учреждения по спирали, то есть, учитывая сложившуюся систему образовательного процесса, сохраняя определенное ценностно - смысловое ядро развития учреждения, продолжить развитие в различных направлениях путем локальных изменений в постоянно изменяющейся среде.

Программа разработана рабочей группой, состоящей из администрации и педагогов дополнительного образования ЦВР, на основе анализа деятельности учреждения за последние три года и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития учреждения, приоритетные направления его деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития в ЦВР обозначенный период.

Одной из основных идей развития Центра внешкольной работы в перспективе до 2021 года является построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства, которое должно стать гарантом качественного уровня образования и его доступности для детей, молодежи и взрослых разных возрастов и потенциальных возможностей.

Методологической основой разработки Программы является теория социально - педагогического проектирования основных направлений развития, в логике которой Центр рассматривается как целостный, постоянно развивающийся организм.

В Программе отражены и учтены основные приоритеты федеральной, региональной образовательной политики государства:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- соответствие запросам различных социальных групп населения Центрального района Санкт-Петербурга в дополнительном образовании;
- создание условий, стимулирующих рост личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся;

- обеспечение условий для развития склонностей, способностей и интересов учащихся, их личностного, социального и профессионального самоопределения.

Разработка данной программы развития базируется на указанных в паспорте нормативно-правовых актах и на следующих научных идеях:

- «ответственной школы» (М. Барбер), предусматривающей максимально широкий спектр коммуникации школы с родительской общественностью и местным сообществом, ее открытость для инициатив извне;

- концепции реалистического воспитания школьников (С.В. Поляков), которая предусматривает построение образовательного процесса адекватного интересам и потребностям школьников и их родителей;

- положения современных теорий менеджмента, основанных на личностно-ориентированных моделях управления персоналом с применением инструментов управления качеством соответствующих модели Total Quality Management (TQM).

Разработка Программы проводилась с пониманием того, что развитие носит вероятностный характер, в силу чего цели и задачи, которые обозначены в Программе, могут быть достигнуты/решены полностью или частично, поскольку реальная образовательная среда так же находится в постоянном развитии и могут возникнуть как позитивные, так и негативные факторы, влияющие на ход развития учреждения. Динамика и процесс реализации программы требует постоянного мониторинга, фиксации и анализа.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга на 2018-2021 годы
<p>Законодательная база для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года); ✓ - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года № 124 ФЗ (ред. от 03.12.2011); ✓ - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; ✓ - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»; ✓ - национальный проект «Образование» от 24 декабря 2018 г.; ✓ - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); ✓ - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012 г.; ✓ - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; ✓ - постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"; ✓ - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н; ✓ - профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н; ✓ - профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; ✓ - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897; ✓ - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413; ✓ - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г. № 355 (ред. от 14.06.2017) "О Стратегии экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года"; ✓ - Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 г. № 453 (ред. от 06.06.2018) "О государственной программе Санкт-Петербурга "Развитие образования в Санкт-Петербурге" ✓ - Нормативно-правовые документы Комитета по образованию Санкт-Петербурга ✓ Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09. 2014 г.); ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г; № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» ✓ Постановление об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г); ✓ Устав ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб
<p>Назначение программы</p>	<p>Определить пути и механизмы развития и становления целостной образовательной среды образовательного учреждения, обеспечивающей доступное и качественное дополнительное образование в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов и</p>

	инновационного развития социально-экономической сферы страны и региона
Разработчики программы	Директор ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб, Творческая рабочая группа коллектива ЦВР
Основные исполнители программы	Коллектив ЦВР
Цель	Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления детей, молодежи и взрослых
Задачи	<p>1. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса ЦВР, направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации детей, молодежи и взрослых к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.</p> <p>2. Создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого учащегося, для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, для самоопределения и самовыражения учащегося в процессе обучения и воспитания на основе широкого использования новых педагогических технологий.</p> <p>3. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>4. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы по выявлению и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).</p> <p>5. Совершенствование информационно-технологических ресурсов ЦВР, направленных на повышение качества образовательного процесса.</p> <p>6. Создание инновационной инфраструктуры ЦВР, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное</p>

	<p>взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала в целях повышения эффективности государственно-общественного управления образованием.</p> <p>7. Укрепление материально-технической базы Учреждения.</p>
<p>Этапы реализации программы:</p>	<p>1-й этап 2017-2018гг.-подготовительный (разработка, принятие и внедрение Программы).</p> <p>2-й этап 2018-2019 гг. - основной (реализация Программы).</p> <p>3-й этап 2020-2021гг. - заключительный (подведение итогов и анализ работы по реализации Программы).</p>
<p>Приоритетные направления программы</p>	<p>Совершенствование воспитательной системы, создания наиболее комфортных и эффективных условий для личностного и профессионального самоопределения детей, молодежи и взрослых.</p> <p>Повышение качества методического, информационного, кадрового и ресурсного обеспечения деятельности ЦВР.</p> <p>Оптимизация условий для совершенствования качества образовательного процесса в условиях социального партнерства.</p> <p>Совершенствование материально-технической базы Центра.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2018-2021 гг.</p>
<p>Управление программой</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляется директором, Педагогическим советом</p>
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы</p>	<p>Оценка результатов реализации программы будет осуществляться на каждом этапе с помощью различных методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование обучающихся, педагогов и родителей; - онлайн опросы через сайт ЦВР; - психодиагностика; - анализ результатов конкурсов, олимпиад, участия в массовых мероприятиях; - ежегодное сообщение общественности о результатах реализации Программы развития в публичном докладе директора на сайте ЦВР, педагогическом совете, на родительских конференциях (собраниях).

Источники финансирования	Бюджет образовательного учреждения, прибыль от хозяйственной деятельности
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и увеличение контингента обучающихся; • 100% удовлетворенность участников образовательных отношений качеством дополнительного образования; • Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ и сферы платных услуг. • Обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования всех желающих детей и взрослых. Сохранение и развитие сети детских объединений. • Организация работы по взаимовыгодному сотрудничеству с социальными партнерами для реализации совместных проектов, направленных, в том числе, на реализацию дополнительных общеразвивающих программ. • Создание эффективного поля профессионального самоопределения старшеклассников через партнерское взаимодействие с другими учреждениями, организациями и предприятиями. • Наличие новых социальных партнеров. Создание положительного имиджа ЦВР. • Улучшение инфраструктуры Учреждения за счет обеспечения инвестиционной привлекательности. • Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса ЦВР. • Укрепление материально-технической базы учреждения

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦВР

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга берёт своё начало от пионерского клуба имени десятилетия Октября, который был открыт 20 ноября 1927 года по адресу ул. Нахимсона, д. 19 (ныне Владимирский проспект).

За время своего существования десятки тысячи детей и подростков прошли школу творчества и успеха в кружках, секциях и творческих коллективах ЦВР, среди них немало известных деятелей культуры, театра, кино, спорта. Среди них чемпион мира по шахматам Борис Спасский, художественный руководитель и режиссёр театра им. Ленсовета Владислав Пази. Актёры театра и кино: Владимир Поболь, Владимир Особик, Елена Рахленко, Нонна Бодрова, Юрий Овсянко, Анатолий Егоров, Виктор Шубин, Вилен Курманаев, Людмила Виноградова, Зоя Соколова и многие другие.

Сегодня Центр внешкольной работы – неотъемлемая часть образовательного пространства Центрального района Санкт-Петербурга, многопрофильное учреждение, в котором осуществляется образовательная деятельность детских творческих объединений, реализуются образовательные программы, направленные на творческое развитие, формирование личностного потенциала детей и подростков.

Юридический адрес учреждения: Санкт-Петербург, ул. Ярославская, д. 15
тел/ 577-12-06, www.cvr.com, e-mail: cvr.spb. @mail.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78 №001864 от 24.02.2012 года

Сведения об учредителе:

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и администрация Центрального района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 191167. Санкт-Петербург, Невский пр. д.176.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Центральный район включает в себя исторические Адмиралтейскую, Казанскую, Литейную, Рождественскую и Александрово-Невскую части («частями» в Петербурге VIII-XIX веках называли районы города). «Столичный парадиз» рожден гением и трудом нескольких поколений великих архитекторов.

В Адмиралтейской части сосредоточены главные и красивейшие дворцы столицы Российской Империи. Центром Петербурга при Петре I был укромный Литейный дворец у истока Фонтанки в Летнем саду. Вверх по Неве от него был построен Литейный дом, за ним, к Смольному, находились дворцы наследника и царевны. Ближе к Царицыну лугу (Марсову полю) помещались немецкая и греческая слободы.

В настоящее время на территории района находятся 357 памятников истории и архитектуры, 20 памятников монументальной скульптуры украшают его площади. Нет в России, да и в мире не много найдется, мест с такой концентрацией памятников истории и архитектурных шедевров. Это же можно сказать и об учреждениях культуры. На нашей территории находятся 18 концертных организаций, 37 театров, среди них: Большой драматический театр им. Г. Товстоногова, театр оперы и балета им. М.П. Мусоргского, Малый драматический театр, театр хореографических миниатюр, Филармония, Капелла, Джазовая филармония, «Петербург-Концерт» и многие другие.

28 музеев дают основание считать Центральный район самым «музейным». Здесь находятся всемирно известные Государственный Эрмитаж и Русский музей, Российский музей этнографии и Всероссийский музей им. А.С. Пушкина, литературные, театральные, музыкальные музеи. В их залах и запасниках бережно сохраняется культурное уникальное и историческое достояние государства.

Территория составляет 17,12 кв. км (1,2% общегородской площади), население — около 220 тыс. человек. По плотности населения Центральный район занимает первое место в городе.

Районная образовательная система является открытой социально-педагогической системой, которая представлена образовательными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающими стабильное качество образования и широкий перечень образовательных услуг.

Сеть образовательной системы района представлена 119 учреждениями, из них 46 школ, 68 детских садов, 3 учреждения дополнительного образования детей, психолого-педагогическим медико-социальным центром и информационно-методическим центром. Кроме того, на территории района функционируют 10 негосударственных образовательных учреждения, из них 8- общеобразовательных школ, 1- общеобразовательная школа – детский сад.

Сетевое партнерство ЦВР поддерживает практически со всеми школами и учреждениями дополнительного образования района.

4. SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ЦВР

В 2016\17 году в Центре внешкольной работы обучалось **4095** учащихся. В том числе: **3997** на бюджетной и **98** на платной основе. Творческие коллективы территориально размещаются на базе трех корпусов:

Отдел художественного творчества

по адресу: ул. Ярославская, д. 15

- Хоровая студия «Преображение»
- Фольклорная студия «Жаворонок»
- Аккордеон-оркестр «Петербургский презент»
- Хореографический ансамбль «Капель»
- Фольклорный коллектив «Ивушка»
- Спортивные бальные танцы «СИТИ»

Отдел детского творчества

ул. Правды, д. 8

- Восточные единоборства «Тансу-до»
- Творческая мастерская моделирования одежды детской и подростковой одежды «Кора»
- ИЗО студия «Жар птица»
- Цирковая студия «Весёлая арена»
- Пауэрлифтинг
- Атлетическая гимнастика
- Туризм
- Настольный теннис
- Шахматы
- Баскетбол
- Менестрель
- Английский клуб
- Занимательный английский
- Эстрадный ансамбль «Звездопад»
- Музыкально-эстрадный театр студия «Арт – Максима»

Отдел декоративно-прикладного искусства и спорта:

ул. Херсонская, д. 2/9

- Студия современного танца «DFL»
- Восточные единоборства
- Арт - студия «Нить Ариадны»
- Творческая студия по изготовлению кукол «Смолянка»
- Арт терапия

4.1. Программное обеспечение деятельности учреждения

В 2016-2017 учебном году в Центре внешкольной работы в соответствии с утвержденным перечнем педагогами дополнительного образования было реализовано 126 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ по 6-ти направленностям:

Направленность	Бюджет	Платные	Итого по направленности
физкультурно-спортивная	9	2	11
художественная	81	7	88
социально-педагогическая	12	2	14
естественнонаучная	6	-	6
туристско-краеведческая	1	-	1
техническая	6	-	6
ИТОГО	115	11	126

На бюджетной основе реализовано 115 программ дополнительного образования детей, из них авторских – 1, комплексных – 8, модифицированных – 106. На платной основе – 11 программ

Содержание всех программ соответствует интересам, образовательным потребностям социума и включает:

- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организацию образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

Широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ позволяет создать условия для свободного выбора обучающимися различных форм дополнительного образования, способствующих творческому самоопределению ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, интересами, потребностями.

Все го	Кол-во человек по направленностям												все го пл ат но	
	Техническая		Естественно- научная		Художествен ная		Физкультурн о-спортивная		Туристско- краеведческа я		Социально- педагогическ ая			все го бюд жет
	бюд жет	пла тно	бюд жет	пла тно	бюд жет	пла тно	бюд жет	пла тно	бюд жет	пла тно	бюд жет	пла тно		
	87	0	147	0	2734	58	410	14	46	0	573	26		
	87		147		2792		424		46		599		4095	

Направленность	Всего групп
Техническая	9
Естественнонаучная	2
Художественная	217
Физкультурно-спортивная	34
Туристско-краеведческая	6
Социально-педагогическая	34
Платные	11
Всего	313

Всего в учреждении на конец 2016\17 учебного года занималось 313 групп, из них 302 на бюджетной основе и 11 – платно.

В ЦВР занимаются учащиеся, требующие постоянного внимания и поддержки: дети с ограниченными возможностями здоровья – 17 человек, дети сироты - 16, дети-мигранты - 25, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 7, дети из многодетных семей - 48.

По итогам 2016-17 учебного года переведено на следующий 2017-2018 учебный год **2713** учащихся, закончили обучение по программам и выпущены по результатам итогового контроля **928** учащихся, из них **11** учащихся продолжают свое обучение в высших и средних учебных заведениях по изучаемой направленности, что свидетельствует о высоком уровне педагогического мастерства сотрудников ЦВР, а также в выполнении профориентационной работы среди учащихся.

70 % (**2753**) учащихся освоили программы на высоком уровне. На среднем уровне освоили программы 26 % (**715**) учащихся творческих объединений. И всего 4% (**173**) учащихся переведены с низким уровнем освоения программы.

В Центре создана система работы с детьми, выделяющимися яркими, выдающимися достижениями или имеющими потенциал для таких достижений. Свидетельством тому являются следующие результаты:

Годы обучения	Всего	Международный уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
2014-2015	643	272	96	194	81
2015-2016	723	293	101	202	117
2016-2017	887	395	174	123	195
За 3 года	2253	960	371	519	393

В международных и всероссийских мероприятиях за пределами Санкт-Петербурга в течение года приняли участие 81 учащийся из 6 творческих объединений ЦВР, основными направлениями были города: Москва, Петрозаводск, Великий Устюг, а также Псковская область. А фольклорная студия «Жаворонок» представляла Россию, Санкт-Петербург и ЦВР на Днях русской культуры в Латвии в городе Рига.

Создана система работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Все дети данной категории интегрированы в обычную среду сверстников с целью социальной адаптации в обществе, развития творческих способностей и физических возможностей.

Особого внимания заслуживают мероприятия на базе Центра развития «Анима», где для детей с ОВЗ проводятся различные игровые программы, театрализованные представления, совместные творческие дела «Петровские потешки»; музыкальное театрализованное представление «Сказка в подарок»; новогоднее театрализованное представление «В поисках волшебной звезды»; новогоднее музыкальное театрализованное представление «Восточная сказка»; игровая познавательная программа «Широкая масленица», а также концертная программа «Солнце в ладонях», посвященная международному Дню инвалидов, литературно-музыкальная композиция «Эхо памяти непокоренного Ленинграда» и др.

В 2016-17 учебном году педагоги ЦВР провели для воспитанников Центра развития «Анима» 7 мастер – классов, в которых приняли участие более 30 детей с ОВЗ.

75 детей с ОВЗ приняли участие в мероприятиях районного уровня, организованных отделом социокультурной работы Центра.

4.2. Кадровые ресурсы

В ЦВР работает стабильный, квалифицированный коллектив сотрудников. Общее количество педагогических работников в ЦВР на 20.11.2017 г. составляет 116 человек, из них штатных сотрудников – 87, совместителей – 29. Педагогами

дополнительного образования работает – 84 человека, в том числе 26 совместителями, методистами - 8, педагогами-организаторами – 7, другими педагогическими работниками – 17 человек.

76 педагогов имеют высшее образование, 5 - кандидаты наук. 50% педагогов имеют квалификационную категорию (высшую и первую). В Центре работают педагоги, награжденные государственными и отраслевыми наградами:

Награда, звание	Кол-во
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Звание «Мастер спорта России»	3
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	1
Ученая степень «Доктор наук»	1
Ученая степень «Кандидат наук»	5
медаль "В память 300-летия Санкт-Петербурга"	1
знак "Отличник народного просвещения"	1

ЦВР имеет трехлетний опыт работы в качестве районной экспериментальной площадки по тематике создания условий для профессионального самоопределения старшеклассников в рамках социального партнерства.

4.3. Состояние воспитательной и досуговой деятельности ЦВР

Основными направлениями воспитательной и досуговой деятельности ЦВР являются организация и проведение массовых мероприятий, создание максимально благополучных условий для эстетического, духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития творческих коллективов ЦВР и учащихся ОУ Центрального района с целью:

- Формирования у учащихся ключевых компетенций в рамках ФГОС;
- Расширение географии образовательных учреждений – потенциальных партнеров ЦВР;
- Выявление социальных запросов участников образовательного процесса в области социально-культурных мероприятий;
- Внедрение новых интерактивных форм работы и использование в проведении мероприятий современных образовательных технологий;
- Создание условий для реализации совместной деятельности людей с особыми потребностями в обучении и обучающимися ГБУ ДО ЦВР, учащимися ОУ и жителями Центрального района, через организацию и проведение конкурсной, концертной, игровой деятельности;
- Осуществление социального партнерства в организации и проведении мероприятий;

- Разработка методического материала, обеспечивающего качественный и высокий уровень организации и проведения мероприятий;
- Разработка, реализация, развитие успешных досуговых программ (проектов) по работе с учащимися ОУ Центрального района и обучающимися творческих коллективов ЦВР;
- Обучение педагогов-организаторов новым современным и инновационным технологиям по организации и проведению мероприятий через методическую работу, развитие их профессиональных компетенций в этой области, повышение уровня их квалификации
- Распространение педагогического опыта, лучших практик по организации и проведению мероприятий, направленных на работу с образовательными учреждениями, Центрами социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов, ветеранскими клубами, жителями и обучающимися творческих коллективов ЦВР Центрального района. Для реализации целей и задач отдел руководствуется перспективным планом учреждения.

С сентября 2016 года по сентябрь 2017 года отделом социально-культурной работы было организовано и проведено 84 мероприятий, из них: 78 мероприятий имеют статус районного уровня, 4 – городского уровня, 2 мероприятия – Всероссийского уровня. Количество человек, посетивших мероприятия, составляет 10840 человека.

Одним из наиболее важных показателей работы отдела СКР является участие педагогов-организаторов в конкурсах профессионального мастерства:

ФИО	Название конкурса	Результат
Ю.В. Волегова	1)Международный педагогический журнал «Предметник» Номинация: Лучший сценарий мероприятия	Победитель 2 место
	2)Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Номинация: Сценарий праздников, развлечений	1 место Лауреат 2 степени
	3)Всероссийская олимпиада для школьников Русолимп Международный педагогический конкурс	
И.Я. Кудлис	1)VI Всероссийский конкурс «Гордость России». Номинация: Сценарий праздников и мероприятий –	Победитель 1 место
	2) VI Международный конкурс «Гордость России» Номинация: Сценарий праздников и мероприятий	Победитель
	3) Портал для работников образования «Профи педагог»	1 место
	V Всероссийский конкурс «Сценарий праздника»	1 место
	4) Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации «Праздники, развлечения, сценарии/ тематические праздники»	сертификат участника
5) Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации «Праздники, развлечения, сценарии/ конкурсные программы	сертификат участника	

Д.С. Петрова	1) Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», номинация «Методические разработки командных игр» (Игра, объясняющая школьникам алгоритм проектирования) 2) Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации: «Методические разработки: проектная деятельность» 3) Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся 4) Районный конкурс методических разработок «Педагогические находки» 5) Благодарность за помощь и поддержку команде КВН ГБОУ школа №579 в городских командных соревнованиях (средняя лига) КВН сезон 2016-2017 г	Лауреат I степени иплом Победителя сертификат участника 3 место
Л.В. Тимофеева	1) Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России», номинация «Педагогическое эссе» 2) Всероссийский конкурс для педагогов «Лучшая авторская публикация в номинации: «Методические разработки: проектная деятельность» 3) Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной гражданской идентичности обучающихся 4) Районный конкурс педагогических достижений «Образование взгляд в будущее»	Лауреат II степени Диплом Победителя сертификат участника (200 лучших разработок) Лауреат

Особого внимания заслуживает деятельность отдела СКР в плане использования новых форм и методов организации воспитательной и досуговой деятельности: лабиринт, видеокруиз, журфикс, литературный глобус, квест-игра, викторина, аукцион знаний, игровая программа брейн-ринг, своя игра, дебаты, интеллектуально-деловая игра, публичная дискуссия, аукцион проектов, КВИЗ, фотокросс и другие привлекают детей своей эмоциональностью, новизной и интерактивностью.

Вместе с тем, настораживает низкая посещаемость мероприятий, проводимых отделом СКР, учащимися, обучающимися по направлениям Центра. То есть большинство мероприятий проводятся для детей района, что не может соответствовать целям и задачам учреждения.

4.4. Организация методической работы

С целью создания условий для профессионального роста педагогического коллектива ЦВР методическая служба ЦВР решает следующие основные задачи:

- методическая помощь педагогам в разработке дополнительных общеобразовательных программ,
- активизация внедрения дистанционных форм обучения и презентации творческих достижений учащихся и педагогов,

- расширение спектра форм обобщения и распространения педагогического опыта
- мониторинг образовательных потребностей педагогов ЦВР и ОДОД
- повышение психолого - педагогической культуры субъектов образовательного процесса и др.

Одним из наиболее важных направлений методической службы в масштабах района является методическое сопровождение и координация работы структурных подразделений ОДОД на базах школ и гимназий района. Данная деятельность осуществляется в рамках районного учебно-методического объединения руководителей ОДОД и направлена на решение следующих задач:

- организация работы по созданию условий эффективного взаимодействия внеурочной деятельности специалистов ОДОД для активизации потенциала дополнительного образования детей в воспитательном пространстве школы
- повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов и педагогов ОДОД в системе учреждений повышения квалификации педагогических работников, включая дистанционные формы обучения
- расширение информационного пространства современными средствами коммуникации, обеспечение доступности необходимой и актуальной информации по развитию ОДОД.
- развитие системы выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта
- оказание методической помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников в формировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- организация мониторинга эффективности работы ОДОД.

Всего в районе за период с 2009 года по 2017 года организована деятельность 20 отделений дополнительного образования детей, в которых предоставляется возможность для удовлетворения персонифицированных запросов детей и подростков

Учащиеся ОДОД, совместно с учащимися ЦВР, активно принимают участие в различных конкурсных мероприятиях, как на уровне района, так и выходя за пределы нашей страны.

В летней оздоровительной компании прошлого учебного года приняли участие 472 ребенка, на летний период 2016-2017 планируется участие 482 (+10) детей в творческих сменах загородных лагерей (296), в городских оздоровительных лагерях (151), в походах и экспедициях (35).

Педагоги и руководители структурных подразделений ОДОД, объединяемые на базе ЦВР, принимают участие в различных профессиональных конкурсах:

Всего проведено мероприятий - 11, в которых приняли участие 24 педагогов, из них победителей – 17:

на Международном уровне – 5, результат –1 место/4, 2 место/1

на Всероссийском уровне – 2, результат -1 место/2

на Городском уровне – 4, результат 1 место, 2 место /2, 3 место

на Районном уровне -6, результат 1 место, 2 место/2

Смотры и конкурсы для руководителей и педагогов ОДОД в рамках районного методического объединения руководителей ОДОД.

1. Районный этап городского смотра – конкурса деятельности ОДОД.

Победители: ОДОД ГБОУ гимназии № 171 и ГБОУ № 210

2.- «Визитная карточка ОДОД», участвовали ОДОД ГБОУ № 166, 168, 171, 204, 211, 612. 1 место – ГБОУ гимназия № 171, 2 место – ГБОУ № 204,

3 место - ГБОУ гимназия №166

3.- «ОДОД на сайте школы», участвовали 20 ОДОД (составлен рейтинг сайтов)

4. –«Педагогические находки» участвовали 18 педагогов, из них 11 - ОДОД, 7 – ЦВР.

Кроме этого, с целью повышения профессиональной компетентности в сфере дополнительного образования и в соответствии с планом работы РУМО руководителей ОДОД на 2016-2017 учебный год силами педагогов ЦВР для специалистов ОДОД проведено 7 обучающих семинаров.

С целью выявления образовательных запросов, передового педагогического опыта, потребности педагогических кадров ОДОД в повышении квалификации и переподготовки были проведены: 6 мониторингов. Особое внимание и методические мероприятия были направлены на реализацию Распоряжения Комитета по образованию № 617-р от 01.03.2017

«Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ». Проведен обучающий семинар для руководителей ОДОД, организованы индивидуальные консультации для педагогов ОДОД, разработаны рекомендации по обновлению реализуемых дополнительных общеобразовательных и проектированию новых, с ориентацией на особенности детей, включать разнообразное и актуальное для детей содержание, подбирать эффективные педагогические технологии, обеспечивать дифференцированный подход к каждому особому ребенку.

Важным направлением совершенствования дополнительного образования является обновление существующих дополнительных общеобразовательных программ. Поэтому в деятельности отделений дополнительного образования детей обновление программ осуществляется постоянно.

Значительное место в работе с педагогическими кадрами занимает обобщение и распространение педагогического опыта. В течение учебного года свой опыт представили руководители и педагоги структурных подразделений.

В рамках методического сопровождения руководителей и педагогов ОДОД проводятся консультации, как групповые, так и индивидуальные.

Таким образом, на основе анализа результатов деятельности отделений дополнительного образования детей в 2018-2021 гг. необходимо решать следующие задачи:

- Координация сетевого взаимодействия ОДОД в реализации Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

- Повышение профессиональной компетентности руководителей и специалистов и педагогов ОДОД в системе учреждений повышения квалификации

педагогических работников, включая дистанционные формы обучения, с учетом введения профессионального стандарта в дополнительном образовании.

- Обеспечение информационного пространства современными средствами коммуникации, доступности необходимой и актуальной информации по дополнительному образованию и развитию ОДОД.
- Создание условий для развития системы выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта
- Оказание методической помощи в проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию Санкт – Петербурга № 617-р от 01.03.2017 «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга»
- Организация мониторинга эффективности работы ОДОД.

Центр внешкольной работы является Координационным центром по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся Центрального района, в обязанности которого входит:

- сбор и обобщение информация по реализации Государственной программы "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 - 2020 годы" и государственной программы СПб "Создание условий для обеспечения общественного согласия в СПб",
- проведение районного этапа Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики РФ среди учащихся ОО Центрального района СПб,
- организация и проведение семинара зам. директоров по ВР «Об организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся в ОО Центрального района»,
- создание страницы на сайте ЦВР по патриотическому воспитанию и т.д.

4.5. Организация управления и мониторинговой деятельности учреждения

Управление ЦВР осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Уставом. Руководит деятельностью коллектива ЦВР директор. Высшим представительным органом самоуправления ЦВР является – Педагогический Совет ЦВР. Задачами Совета являются: содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, в повышении качества образования, в наиболее полном удовлетворении образовательных и воспитательных потребностей населения; обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности центра.

На начало 2017-18 учебного года в ЦВР проведена работа по созданию системы оценки качества образования. Коллектив находится в поиске новых, более продуктивных форм отслеживания результативности работы всех структурных подразделений учреждения. Разработано Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, позволяющее более объективно оценить результаты работы, как учащегося, так и педагога. Становятся традиционными индивидуальные

собеседования администрации по итогам учебного года. Вместе с тем, ощущается потребность в постоянном мониторинге посещаемости учащихся, отслеживании качества и продуктивности работы методической и хозяйственной службы учреждения.

4.6. Сильные и слабые стороны образовательной системы ЦВР

Сильные стороны:

В целом в ЦВР имеются все необходимые условия для успешного функционирования и развития. Достаточно профессиональный и стабильный кадровый состав, обеспеченность необходимыми учебными кабинетами и помещениями, сформированная нормативно-правовая база учреждения. Высокий потенциал сотрудников СКР и большая для учреждения дополнительного образования команда методистов.

В сравнении с основным образованием система дополнительного образования детей потенциально обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программ и организаций;

- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;

- ограниченная регламентация поведения и общения, более широкие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;

- гибкость (мобильность) образовательных программ;

- более тесная связь с практикой (социальной, профессиональной);

- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;

- возможности межвозрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов.

Образовательная деятельность ГБУ ДО Центр внешкольной работы Центрального района СПб в рамках дополнительного образования непосредственно обеспечивает практическую деятельность обучающихся, текущую – на уровне увлечений и будущую – предпрофессиональную. В связи с этим, образовательная деятельность в дополнительном образовании имеет отчётливо деятельностный характер, строится вокруг проектов обучающихся.

В целом, к основным достижениям ЦВР как учреждения дополнительного образования детей можно отнести следующее:

В области образовательной деятельности:

Дополнительное образование детей, реализуемое ЦВР, на 100 % продолжает оставаться бюджетным, бесплатным для обучающихся, многопрофильный характер образовательной деятельности Центра – реальная основа обеспечения возможности широкого выбора видов деятельности для детей, молодежи и взрослых.

Деятельность детей в образовательном учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (объединение, студия) преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет. Каждый ребенок имеет право

заниматься в нескольких объединениях, менять их. В конце 2016-2017 учебного года в ГБУ ДО Центр внешкольной работы Центрального района СПб проводилась аттестация обучающихся, форма и порядок которой определяется педагогами в образовательных программах. Аттестация обучающихся, в зависимости от направления обучения, проводилась в следующих формах:

- анкетирование;
- тестирование;
- зачет;
- конкурс;
- соревнование;
- поход;
- игра;
- выполнение спортивных нормативов;
- выставка;
- защита проектов;

Обучающиеся, прошедшие обучение и усвоившие дополнительную общеразвивающую образовательную программу, показали следующий уровень усвоения образовательных программ:

- низкий уровень – 205 (23 %);
- средний – 431 (52%);
- высокий – 199 (24 %);

Лучшие учащиеся ЦВР представляют учреждение в массовых мероприятиях различного уровня (районный, региональный, федеральный, всероссийский, международный).

В области воспитательной и социально значимой культурно-досуговой работы:

Центр осуществляет свою деятельность круглогодично, является организатором содержательного досуга детей в каникулярное время и выходные дни; помимо занятий по образовательным программам, учреждением ежегодно проводится большое количество социально ориентированных мероприятий различного уровня, что является важным воспитательным ресурсом в деятельности учреждения. Детские оздоровительные лагеря дневного пребывания – одна из наиболее перспективных в воспитательном отношении форм организации досуга в летний период. Летом 2017 года в различных лагерях отдохнули 100 учащихся.

Центр организует и проводит различные праздники, игровые программы, выставки, конкурсы, соревнования, показательные выступления.

В учреждении налажена работа по оценке качества образования, ведется поиск новых форм управления, наиболее эффективного использования кадрового ресурса учреждения.

Слабые стороны:

Наряду с положительными тенденциями, существует совокупность проблем, отражающихся на деятельности МОУ ДО «ЦВР».

К числу таких проблем относятся:

недостаточно высокий уровень сплоченности педагогического коллектива в осуществлении общей стратегии развития;

нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности, готовых (мотивированных) к реализации новых, более востребованных программ и проектов, что приводит к сокращению количества мероприятий, нацеленных на развитие учреждения, демонстрацию собственных достижений. Особо остро ощущается дефицит профессионально компетентных специалистов дополнительного образования детей в области технического творчества;

недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей среднего, старшего подросткового возраста, взрослых.

недостаточное финансирование технических объединений дополнительного образования;

сложности в нахождении источника финансирования необходимых стратегических изменений.

Хотелось бы иметь и более развитую материально-техническую базу ЦВР. Отсутствие современного компьютерного класса не может не сказаться на качестве работы учреждения.

Риски выполнения программы развития:

Риски	Пути их устранения
Довольно большой процент педагогического коллектива ЦВР морально и психологически не готов к инновационной деятельности из-за недопонимания изменившейся миссии системы дополнительного образования в целом	Проведение индивидуальных консультаций, включение творчески работающих педагогов в исследовательскую и проектную деятельность
Не все социальные партнеры разрешают использовать их материально-техническую базу для организации обучения учащихся	Обеспечение взаимовыгодного партнерства и гарантий сохранности имущества партнеров и техники безопасности
Недостаточное финансирование для приобретения нового оборудования для технической направленности.	Постоянный поиск новых форм и возможностей получения прибыли от хозрасчетной деятельности, грантов и т.д.

4.7. Социально-педагогическая миссия

Миссия ЦВР – создание и развитие эффективной системы воспитания, дополнительного образования и творческого развития юных граждан России в содружестве с семьей, государством и обществом.

4.8. Концептуальные идеи развития учреждения

Основными идеями, определяющими развитие ЦВР являются:

- Идея дополнительного образования детей как многоступенчатой системы, позволяющей осваивать дополнительные общеразвивающие образовательные программы от младшего школьного уровня до взрослого населения.
- Идея дополнительного образования детей как пространства продуктивной и социально конструктивной организации жизни детей, в котором каждый человек может приобрести комплекс личностных, социальных и профессиональных компетентностей, способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.
- Идея дополнительного образования как индивидуальной образовательной траектории, позволяющей ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации.
- Идея дополнительного образования с опережающим характером, вариативностью и предоставлением широкого спектра образовательных услуг как пространства возможностей и выбора.
- Идея изучения и использования новых передовых технологий дополнительного образования детей в интересах развития и успешной социализации детей.
- Идея межведомственного и внутрисетевого взаимодействия с другими учреждениями социальной сферы города с использованием кадрового, материально-технического и информационного ресурсов с целью обеспечения наиболее адекватных требованиям учащихся, их родителей, времени условиями обучения и воспитания.

4.9. Принципы, определяющие развитие учреждения

- **принцип самостоятельности учреждения**, согласно которому учреждение самостоятельно определяет содержание и формы своей деятельности, а государственные и общественные органы, не вмешиваясь в творческий процесс, создают необходимые условия для деятельности;
- **принцип приоритетности прав ребенка**, согласно которому, вся деятельность образовательного учреждения направлена на создание условий, способствующих творческому росту учащихся. Этот принцип предполагает высокоразвитое сознание членов педагогического коллектива и может оказать существенную помощь в вопросах сохранности контингента обучающихся, в вопросах морально- психологического микроклимата в коллективе;
- **принципы гуманистической философии**: не только гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, но и понимание того, что каждая личность уникальна, неповторима и имеет право выбирать собственные цели и принимать собственные решения;
- **принцип равноправия и доступности** всех форм, средств и методов обучения, согласно которому любой обучающийся может выбрать любую форму обучения.

5. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цель:

Создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления детей, молодежи и взрослых.

Задачи:

1. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса ЦВР, направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации детей, молодежи и взрослых к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.
2. Создание оптимальных условий для индивидуального интеллектуального и личностного развития каждого учащегося, для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности, для самоопределения и самовыражения учащегося в процессе обучения и воспитания на основе широкого использования новых педагогических технологий.
3. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
4. Информационное, научно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение системы по выявлению и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями (одаренных и талантливых детей, детей-инвалидов и детей с ОВЗ, детей группы риска).
5. Совершенствование информационно-технологических ресурсов ЦВР, направленных на повышение качества образовательного процесса.
6. Создание инновационной инфраструктуры ЦВР, обеспечивающей сетевое, социальное, образовательное взаимодействие с различными образовательными, социальными партнерами, активизация родительского потенциала в целях повышения эффективности государственно-общественного управления образованием.
7. Укрепление материально-технической базы Учреждения.

5.1. Создание условий для повышения качества и эффективности образовательного процесса учреждения

Реализация и развитие общеразвивающих образовательных программ:

	Направление развития	Планируемые мероприятия
1	Создание условий и разработка механизмов активной реализации информационно-коммуникативных технологий	Продолжение работы постоянно действующего семинара по ИКТ апробация и внедрение инновационных образовательных технологий (дистанционное обучение и др.),
2	Обновление содержания	Доработка содержания программ и написание новых, востребованных программ по технической направленности
3	Технологии образования	Использование технологии проектов, квестов и др. современных форм
4	Совершенствование программно-методического обеспечения для организации образовательного процесса	Проведение смотра-конкурса кабинетов и КМО учебного процесса
5	Расширение системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями области;	Заключение и пролонгирование договоров о сотрудничестве, разработка программ взаимодействия
6	Активизация деятельности по рекламированию ЦВР в социуме	Разработка информационных бюллетеней, проспектов, проведение дней открытых дверей с приглашением родителей и социальных партнеров

5.2. Сетевое партнерство как одно из условий совершенствования учебно-воспитательного процесса

С целью более эффективного использования потенциальных ресурсов социальных партнеров для расширения спектра образовательных программ и предоставления возможностей для профессионального и личностного самопознания учащихся налажены и пролонгированы договоры и соглашения с 29 организациями и учреждениями, среди которых особо значимыми можно считать:

- ЦНИ РТК институт робототехники и технической кибернетики, взаимодействие предполагает проведена организацию экскурсий, обучение сотрудников ЦВР новым технологиям, мастер-классы, намечен план взаимодействия по проведению соревнований роботов на кубок РТК;

- ООО Биостар- предполагается дальнейшее сотрудничество по профориентационной деятельности и подготовке заявок на гранты...
- центр занятости Центрального района (заключен договор и разработана программа сотрудничества в плане профориентационной деятельности, обеспечения трудоустройства учащихся на время каникул, налаживания партнерских отношений предприятиями города по развитию материально-технической базы Центра;
- Эколого-биологический Центр «Крестовский остров»: организация проектной деятельности, экскурсий, мастер-классов и других мероприятий экологической направленности;

- АНО "Информационный центр атомной отрасли"

Сотрудничество с данной организацией нацелено на предоставления информации учащимся и педагогам ЦВР о возможностях и принципах развития атомной энергетики, создания эффективного взаимодействия по популяризации достижений современной науки и техники, развитие новых форм интеллектуального досуга среди молодежи и школьников, а также в целях профориентационной работы по формированию интереса к инженерно-техническим специальностям.

- ГУМВД Центрального района,

С целью сотрудничества по ранней профилактике негативных проявлений в поведении обучающихся, предупреждению правонарушений и антиобщественных действий, в том числе экстремистской направленности, как со стороны обучающихся, так и в отношении них;

- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма через воспитание дисциплинированности и высокой культуры безопасности школьников;
- обеспечение профориентационной работы с обучающимися путем регулярного взаимодействия педагогического коллектива ЦВР и сотрудников Отдела ГУВД по Центральному району;
- Иваново-Вознесенский морской кадетский корпус им. адмирала Г.И.Невельского с целью организации социального партнерства по военно-патриотическому воспитанию;

Совместно с социальными партнерами Центра в период с 2017 по 2020 годы в ЦВР в рамках эксперимента на уровне учреждения реализуется Программа педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в условиях социального партнерства учреждения дополнительного образования **«В поисках призвания»**.

Программа разработана авторским коллективом ЦВР Центрального района СПб. Основной причиной разработки данной программы является необходимость консолидации усилий всех институтов системы образования для устранения обострившихся в последнее время противоречий между:

- динамично изменяющимися условиями на современном рынке труда и отсутствием у старшеклассников навыков осуществления профессионального самоопределения;
- декларируемой в современном обществе необходимостью подготовки молодежи к выбору профессиональной деятельности, свободной интеграции в новое общество и

отсутствием системы комплексного взаимодействия учреждений образования и социальных институтов в практическом решении этих задач;

- усиливающейся потребностью старшеклассников в профессиональном самоопределении и существующей системой организации профориентационной работы, ограничивающей представления о профессиях и о себе.

Ведущую роль в создании условий для профессионального самоопределения школьников в системе образования играют общеобразовательные учреждения. Однако, авторский коллектив программы считает, что, учреждения дополнительного образования, в силу своей специфики, выражающейся в отсутствии жестких стандартов содержания и свободном выборе учащимися видов учебной деятельности, может и должно создавать оптимальные условия для самопознания и профессионального самоопределения молодежи.

Данный инновационный продукт отличается от многих программ педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников, опубликованных в свободном доступе в интернете тем, что она сочетает в себе хорошо известные формы профориентационной работы (беседы, встречи, экскурсии) с новыми, наиболее эффективными (вебинары, онлайн-экскурсии, квесты, профпробы и т.д.) и содержит описание методики проведения профессиональных проб в учреждении дополнительного образования.

Программа построена в обоснованной логике и состоит из трех модулей: информационный (теоретический), основной (практический) и обобщающий (формирующий).

Первый модуль (информационный) направлен на формирование у учащихся конкретных знаний о мире профессий и о профессиональном выборе как о необходимом процессе. На данном этапе происходит получение сведений о существующих профессиях, специальностях, о требованиях, которые они предъявляют к работнику, их характере и специфике, о рынке труда в регионе, стране, мире, о наиболее и наименее востребованных профессиях, о редких и совершенно новых профессиях, о путях и условиях профессиональной подготовки

Второй модуль (практический) состоит из системно организованных профессиональных проб, деловых игр, квестов, выполнения реальных трудовых задач и поручений и т.д.

Третий модуль (обобщающий, формирующий) представляет собой сотворчество педагогов, родителей, социальных партнеров по разработке, описанию и защите исследовательских проектов, касающихся будущей профессиональной деятельности учащегося... Составление примерного индивидуального образовательного маршрута с указанием мотивов и причин выбора, определением и указанием личностных характеристик, подходящих к той или иной профессии, определением рисков и возможных негативных факторов, мешающих осуществлению мечты и т.д.

По итогам освоения каждого модуля программы запланирована диагностика обучающихся целью определения динамики готовности к выбору профессии.

Программа педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников в условиях социального партнерства учреждения дополнительного образования «**В поисках призвания**» в целом нацелена **на результаты, соответствующие требованиям ФГОС нового поколения, а именно:**

- **личностные результаты**, выражающиеся в готовности и способности учащихся к осознанному профессиональному выбору и построению дальнейшей индивидуальной образовательной траектории на основе формирования уважительного отношения к труду через профессиональные пробы и реальное погружение в мир профессий;
- **предметные результаты**, включающие профориентационные показатели:
 - формирование активной позиции старшеклассников в решении задач в области социальных отношений посредством личных контактов со специалистами из разных областей производства и общества;
 - формирование реальных представлений подростков о мире профессий, рынке труда, умений анализировать и сопоставлять свои возможности и желания, давать адекватную самооценку;
 - приобретение учащимися конкретных знаний о сущности понятий: производство, профессия, специальность, экономика, кризис, рынок труда и т.д.
- **метапредметные результаты** освоения данной программы, представляющие собой умение школьников самостоятельно выбирать пути достижения целей, в том числе альтернативные, прогнозировать и подбирать наиболее эффективные способы решения учебных, познавательных задач.

5.3. Воспитательная деятельность Центра

Перспективы развития отдела СКР ЦВР на 2018-2021 г.г.

Отдел социокультурной работы направлен на осуществление досуговой деятельности с учащимися школ Центрального района и обучающимися творческих объединений ГБУ ДО ЦВР и других УДОД района, которая выражается в:

- создании единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- предоставлении возможностей детям и молодежи района социальной практики, самоорганизации, участия в социально-значимой деятельности и отдыхе;
- развитие детских общественных объединений.

На перспективу 2018-2021 гг. планируется сделать акцент на одном из новых для ЦВР направлений деятельности: развитие волонтерских движений, которые

позволят обучающимся приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись профессионально и лично.

В качестве дополнительного способа организации досуга детей во внеурочной деятельности планируется организовать клуб проектирования «Альтернатива» и школу вожатых.

Для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей планируется организовать и провести межрайонный фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов», целью которого, является создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала каждого ребенка по различным направлениям культурной деятельности.

Будет продолжаться работа с людьми с ограниченными возможностями здоровья, так в этом году планируется провести уже второй межрайонный смотр-фестиваль художественного творчества для людей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше», целью которого является создание условий для реализации художественного творчества детей и молодежи с ОВЗ, содействие их социальной адаптации.

Заключение договора о сотрудничестве с Колледжем традиционных культур поможет создать эффективное внутрисетевое взаимодействие в области декоративно-прикладного искусства, а также в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания.

Проанализировав социальные запросы учащихся и педагогов, сотрудники отдела СКР пришли к выводу, что учащимся старшего школьного возраста важно высказывать свое мнение, быть услышанными и развивать в себе навык публичного выступления. В этой связи планируется работа в рамках клуба проектирования с целью представления детских проектов их на городских, всероссийских конкурсах. Кроме того в перспективе расширение географии школ, с которыми тесно сотрудничает ЦВР, отя в этом учебном году в мероприятиях в рамках программы «Будущее России в наших руках» принимали участие 16 ОУ района: №304, 321, 309, 181, 612, 210, 174, 183, 122, 197, 207, 216. Лицей №214, Гимназия №171, 157, 168.

На 2017-18 уч.год планируется заменить длительную досуговую программу на дополнительную общеразвивающую, в связи с тем, что планируются как аудиторные часы так и внеаудиторная работа. В плане изменение названия, которое будет звучать следующим образом – «Мой адрес – Россия: Лаборатория креативного разума «Календарь знаний». Сетка мероприятий будет представляет собой календарь, в котором по месяцам расписаны мероприятия в соответствии с направлениями (см. Слайд) и в течение года таким образом планируется реализовать 25 мероприятий с использованием таких форм работы как: фотоквест, квиз, ток-шоу, аукцион проектов, литературные чтения, устный журнал, эрудит-шоу и так далее. В перспективе на увеличить количество конкурсов, вывести их на межрайонный уровень, спланировать мероприятия для педагогов и привлечь сторонние творческие организации с целью осуществления совместной концертной деятельности

Помимо работы в рамках длительных досуговых программ запланировано проведение 2-го Открытого межрайонного смотра-фестиваля художественного творчества для людей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше»; участие педагогов-организаторов в конкурсах профессионального мастерства как районного уровня, так и городского; участие во Всероссийском конкурсе «Созвездие игры»; активизация работы по вовлечению школьников в волонтерское движение, и, конечно же, повышение качества, проводимых отделом мероприятий.

Запланирована совместная работа отдела СКР и педагогов Центра по разработке и проведению не только досуговых мероприятий, но и мероприятий, направленных на привитие ЗОЖ, экологическое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, профессиональное определение.

Планируемые результаты:

-Большой процент учащихся ЦВР будет задействован в мероприятиях, проводимых ЦВР;

-Будут вовлечены практически все педагоги дополнительного образования в воспитательную и организационно-массовую деятельность ЦВР;

-Разнообразятся формы и методы проведения воспитательных мероприятий, планируемых педагогами Д/О

-Повысится процент победителей и призеров всевозможных конкурсов, соревнований, олимпиад, проводимых на всех уровнях;

-Будет отработан механизм взаимодействия педагогов, организаторов и социальных партнеров в плане организации и проведения массовых мероприятий.

5.4. Оптимизация системы эффективного управления деятельностью Центра направлена на:

- обеспечение выполнения установленных нормативных требований;

- совершенствование работы Совета Центра.

- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

- формирование и обновление необходимой нормативно-правовой базы и локальных актов в соответствии с действующим законодательством.

- создание родительского комитета ЦВР из числа наиболее активных, принимающих стратегию и тактику развития учреждения родителей.

5.5. Совершенствование методического обеспечения деятельности (подпрограмма «Компетентность кадрового потенциала»):

- Заключение договоров и соглашений о сотрудничестве, предусматривающих сотрудничество в области повышения квалификации педагогов, проведение совместных мероприятий, создание условий для профессионального самоопределения школьников, возможность научных публикаций.

- формирование информационного пространства для обеспечения образовательного процесса;
- повышение профессиональной культуры и роста профессионального мастерства педагогических работников центра;
- создание единой системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников.
- проведение семинаров-практикумов, открытых занятий, взаимопосещение, конкурсы педагогических идей, разработок и т.д.

5.6. Программа организации применения профессиональных стандартов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Результат выполнения
1	2	3	4	5
1.	I этап. Подготовительный	До 01.09.2017		
1.1.	Разъяснительная работа с работниками ОУ	До 01.06.2017	Заведующий ОК Н.Н. Захарова	Протоколы совещаний
1.2.	Анализ профессиональных компетенций работников и их соответствия профессиональным стандартам	До 01.07.2017	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Аналитические справки
1.3.	Самоанализ профессиональных компетенций работников и их соответствия профессиональным стандартам	До 01.08.2017	Педагоги дополнительного образования	Самоанализ
1.4.	Аттестация сотрудников	До 01.07.2017	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Аттестационные листы

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Результат выполнения
1	2	3	4	5
1.5.	Разработка плана обучения сотрудников (профессиональное образование, профессиональное обучение и (или) дополнительное профессиональное образование)	До 01.09.2017	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	План обучения сотрудников
1.6.	Внесение изменений в локальные нормативные акты и другие документы ОУ	До 01.09.2017	Директор В.А. Педан	Откорректиро ванные НПА
1.1	Корректировка должностных инструкций в части трудовых функций, наименования должностей, уровня образования и квалификации	01.09.2017	Директор В.А. Педан Заведующий ОК Н.Н. Захарова	Должностные инструкции
1.2	Корректировка штатного расписания в части наименования должности (профессии)	01.09.2017	Директор В.А. Педан Заведующий ОК Н.Н. Захарова	Штатное расписание
1.3	Внесение изменений в трудовые договоры работников и заключение в установленном порядке дополнительных соглашений к трудовому договору	15.09.2017	Директор В.А. Педан Заведующий ОК Н.Н. Захарова	Трудовые договоры и дополнительны е соглашения к ним
1.4	Корректировка Положения о проведении аттестации на соответствие занимаемой должности в части уровня образования, квалификации, стажа работы и др.	До 15.09.2017	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Положение об аттестации
2.	II этап. Использование профстандартов для вновь принимаемых сотрудников	До 01.09.2018		

N п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Результат выполнения
1	2	3	4	5
2.1.	Организация приёма на работу по должностям, к которым применяется профстандарт, в соответствии с требованиями профстандарта	Постоянно	Директор В.А. Педан Заведующий ОК Н.Н. Захарова	Прием на работу в соответствии с профстандартом
2.2.	Составление индивидуальных планов развития профессиональных компетенций сотрудников	До 01.01.2018	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Индивидуальные планы развития
2.3.	Реализация плана обучения сотрудников (профессиональное образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	В течение года	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	План обучения
2.4.	Мониторинг реестра стандартов	Постоянно	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Аналитическая справка по итогам мониторинга реестра стандартов
2.5.	Организация внесения изменений в настоящий план при введении нового профстандарта в реестр	По мере необходим ости	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	План применения профстандартов
3.	III этап. Использование профстандартов для сотрудников, образование которых соответствует требованиям к образованию и обучению стандарта	До 01.09.2019		

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Результат выполнения
1	2	3	4	5
3.1.	Реализация плана обучения сотрудников (профессиональное образование, профессиональная переподготовка, повышение квалификации)	В течение года	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации
3.2.	Мониторинг реестра стандартов	Постоянно	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Аналитическая справка по итогам мониторинга реестра стандартов
3.3.	Организация внесения изменений в настоящий план при введении нового профстандарта в реестр	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	План применения профстандартов
4.	IV этап. Использование профстандартов для сотрудников, образование которых требует профессиональной переподготовки для достижения соответствия требованиям к образованию и обучению стандарта	До 01.01.2020		
4.1.	Реализация плана обучения сотрудников (профессиональное образование, повышение квалификации)	В течение года	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Профессиональная переподготовка, повышение квалификации

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Результат выполнения
1	2	3	4	5
4.2.	Мониторинг реестра стандартов	Постоянно	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	Аналитическая справка по итогам мониторинга реестра стандартов
4.3.	Организация внесения изменений в настоящий план при введении нового профстандарта в реестр	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР Я.В. Батманова	План применения профстандартов
5.	V этап. Использование профстандартов в штатном режиме	С 01.01.2020	Заведующий ОК Н.Н. Захарова	

5.7. Совершенствование материально-технического обеспечения

Основные задачи:

- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения в соответствии с современными требованиями;
- укрепление материально-технической базы для эффективной реализации данной программы.

В 2017\18 уч. году планируется в здании на Ярославской,15 ремонт потолков с заменой светильников в кабинетах и коридоре 3-ого этажа, в последующем косметический ремонт кабинетов;

в здании по Правде,8 запланирован капитальный ремонт крыльца главного входа здания

Так же готовится проектная документация на усиление перекрытия между кабинетами № 301 и №401 в здании на Ярославской,15 и проектная документация на установку насосов для внутреннего противопожарного водопровода в здании на Правде,8.

По адресу Ярославская, 15 предстоит сделать капитальный ремонт кабинетов № 105,301,401.

На улице Правды, 8 запланирована замена окон, ремонт санитарных узлов. В 2017\18 учебном году планируется приобретение следующей компьютерной техники:

№	Наименование	Штук
1	Системный блок Lenovo IdeaCentre 510S-08ISH SFF	5
2	Монитор ЖК AOC Style I2481FXH (/01) 23.8"	2
3	Источник бесперебойного питания APC by Schneider Electric Power-Saving Back-UPS ES 8 Outlet 700VA 230V CEE 7/7	1

№	Наименование	Штук
1	Коммутатор D-link DGS-1510-28P	1
или	Точка доступа Ubiquiti UniFi AC Pro AP	1
	Ubiquiti UniFi AC Pro AP (5 штук)	1
3	Кабель UTP 5BITES 4 пары, кат.6, одножильный, 0.574 мм, ССА, 100 м (1 бухта) (US6575-100A)	2

6. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА, СОДЕРЖАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ			
1.	Сохранение и развитие традиций системы дополнительного образования детей, приоритетности бесплатного дополнительного образования детей	2018-2021гг.	Администрация, педагоги
2.	Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.	2018-2021гг.	Администрация, педагоги
3.	Создание программ, способствующих привлечению в систему дополнительного образования учащихся старшей ступени общего образования	2018-2021гг.	Зам. по УВР, педагоги
4.	Открытие новых объединений на основе платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств (социальный заказ)	2018-2021гг.	Директор ЦВР, Зам. по УВР
5.	Организация работы официального сайта.	2018-2021гг.	Администрация инженер
6.	Публикации в СМИ	2018-2021гг.	Администрация, методист, педагоги
7.	Ежегодное проведение информационно – рекламной компании и Дня открытых дверей	2018-2021гг.	Администрация, методист, педагоги
Совершенствование системы мониторинга качества обучения и воспитания			
1.	Разработка системы мониторинга роста личных достижений обучающихся в разнообразных видах образовательно – развивающей деятельности.	2018-2019гг.	Директор ЦВР, Зам. по УВР
2.	Мониторинг профессиональной деятельности педагога.	2018-2019гг.	Зам. по МР, методист
3.	Исследование и анализ образовательно – воспитательного процесса.	2018-2020гг.	Зам. по УВР, методист
4.	Исследование, разработка и методическое обеспечение, обновление содержания и форм культурно – досуговой деятельности.	2018-2021гг.	методист

5.	Анкетирование воспитанников (выявление потребностей к познавательной и культурно – досуговой деятельности).	2018-2019гг.	Методист, педагоги
Совершенствование воспитательной системы для творческого потенциала ребенка, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности.			
1.	Совершенствование содержания и форм проведения культурно-досуговых мероприятий для участников образовательного процесса центра	2018-2021гг.	Администрация, методист, педагоги
2.	Организация летнего отдыха детей	2018-2021гг.	Зам.по УВР педагоги-организаторы
3.	Заключение договоров и соглашений с социальными партнерами, организация профпроб и других профориентационных мероприятий	Постоянно	Зам.директора
3.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, выставках, слетах и праздниках разного уровня.	2018-2021гг.	методист, педагоги

План мероприятий ГБУ ДО ЦВР Центрального района в рамках кластера «Искусство»

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Исполнители
1.	Выставка ДПИ и ИЗО «Нет в мире краше Родины моей...», для людей с ОВЗ	10.02-04.03.2020 г. ГБУ ДО ЦВР, Ул. Правды, д.8, лит. Д	ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт- Петербурга В.А. Педан, М.А. Толстова
2.	Интеллектуальная игра «По следам истории», посвященная 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	05.05.2020 г. ГБУ ДО ЦВР, Ул. Правды, д.8, лит. Д	ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт- Петербурга В.А. Педан, М.А. Толстова
3.	Музыкально-поэтический вечер «Ликуй, Победный	07.05.2020 г. ГБУ ДО ЦВР,	ГБУ ДО ЦВР Центрального

май!» , посвященный 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Ул. Правды, д.8, лит. Д	района Санкт-Петербурга В.А. Педан, М.А. Толстова
--	----------------------------	--

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение условий реализаций конституционного права детей на дополнительное образование;
- Повышение охвата детей дополнительным образованием;
- Внедрение в работу эффективных технологий для привлечения детей с разными особенностями и способностями,
- Организация конструктивной и досуговой деятельности детей и подростков.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Продолжение формирования нормативно-правовой базы функционирования, развития и управления Центра в соответствии с современными требованиями. Обновление локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения	постоянно	Директор ЦВР, зам. директора по МР, методист
2.	Совершенствование работы педагогического совета, совета трудового коллектива, родительского комитета	2018-2020гг.	Администрация
3.	Совершенствование работы Совета Центра	2018-2020гг.	Администрация

Ожидаемые результаты:

- создание обновленной нормативной базы центра;
- совершенствование организационной структуры управления.

Повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих работников

№ п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Использование возможностей системы повышения квалификации и переподготовки работников	ежегодно	Зам. директора по МР,

			методист
2.	Обеспечение перехода на новый стандарт		
3.	Совершенствование системы моральных и материальных стимулов для сохранения лучших педагогических работников	2018-2019 г.	Директор ЦВР зам. по УВР
4.	Содействие аттестации педагогических кадров.	2018-2021 г.	Зам. директора по МР, методист
Использование информационных ресурсов как средство повышения качества учебно-воспитательного процесса.			
1.	Подготовка печатных работ по программно-методическому обеспечению	2018-2021 г.	Зам. директора по МР, методист
2.	Создание базы данных образовательных программ	2018-2019 г.	Методист, педагоги
3.	Издание информационно-рекламной продукции о деятельности объединений	постоянно	Администрация ЦВР
Развитие системы стимулирования роста качества образования.			
1.	Организация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства, педагогических конференциях муниципального и регионального уровней	2018-2021 г.	Директор, Зам. директора по МР, УВР
2.	Пересмотр и оптимизация критериев оценивания деятельности педагогов	2018-2019 г.	Зам. директора по МР
Создание условий для успешной социализации детей.			
1.	Реализация программы педагогического сопровождения профессионального сопровождения школьников «В поисках призвания»	В течение учебного года	Зам.директора по МР
2.	Реализация социальных проектов, посвященных памятным датам истории страны, области, города: – проведение конкурсов, соревнований; – проведение интеллектуальных игр, познавательно-развлекательных программ;	2018-2021 гг.	методист, педагоги-организаторы

	– совместное проведение массовых мероприятий со школами города и района;		
Ожидаемые результаты:			
<ul style="list-style-type: none"> – создание банка данных по образовательным программам; – развитие профессионального роста педагогов; – формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленности к жизни в гражданском обществе – повышение правовой грамотности; – увеличение количества обучающихся в объединениях; – формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе лучших образцов социальной практики. 			
Методическое обеспечение деятельности Центра.			
1.	Разработать диагностический комплекс, позволяющий судить об эффективности реализации образовательных программ.	2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, методист
2.	Организация и проведение методических совещаний, семинаров, мастер-классов	ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
3.	Разработать технологию выявления, изучения и обобщения ППО.	2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, методист
4.	Организовать обмен опытом методических достижений среди ПДО ЦВР	ежегодно	Зам. директора по УВР, методист
5.	Внедрить систематическое проведение мастер-классов и работы «Творческих мастерских»	2018 – 2021 гг.	Зам. директора по УВР, методист
Ожидаемые результаты:			
создание единого методического комплекса ЦВР, как основы повышения качества учебно-воспитательного процесса.			
Расширение сотрудничества ЦВР с образовательными учреждениями			
1.	Разработка модели совместной деятельности ЦВР и ОДОД в области образовательно-развивающей досуговой деятельности	2018-2021 гг.	Администрация
2.	Определение рейтинга популярности образовательных услуг, представляемых ЦВР	ежегодно	Директор,

			Зам. директора по УВР, методист
3.	Расширение содержания и форм взаимосвязей с ОУ	ежегодно	Директор, Зам. директора по УВР
4.	Разработка плана совместной деятельности ЦВР и ОУ по распространению опыта работы.	ежегодно	Администрация, методист
Ожидаемые результаты: целостная система взаимодействия ЦВР с ОУ в образовательной и досуговой деятельности.			
Кадровое обеспечение ЦВР			
1.	Разработка критериев оценки эффективности деятельности педагога с учетом профиля деятельности.	2018-2019гг.	Зам. директора по МР, методист
2.	Разработка системы стимулирования педагогов	2018-2019гг.	Директор
Ожидаемые результаты: – рост личных и профессиональных достижений педагогов, повышение качества учебно-воспитательного процесса.			

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение современным оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой, дидактическими материалами и наглядными пособиями.	ежегодно	Администрация, Зам. директора по АХЧ
2.	Косметический ремонт помещений	ежегодно	Директор, Зам. директора по АХЧ

Финансирования программы планируется путем выполнения государственного заказа, платных дополнительных образовательных услуг, получения грантов под развитие определённых программ, спонсорскую помощь.

7. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЦЕНТРОМ

Управление Центром осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, что обеспечивает ответственность каждого в решении поставленных задач.

Переход Центра в режим развития позволит осуществить системный подход к саморазвитию, планированию, анализу, контролю и регулированию деятельности коллектива. Основным органом управления в настоящий момент являются Педсовет. Помимо этого, существует общее собрание, методический совет.

ЦВР подошел к необходимости создания новой организационной структуры управления, которые учитывали бы инновационный характер деятельности.

В связи с этим необходимо:

№ п\п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Коррекция системы функциональных обязанностей в соответствии со стандартом	2018-2019 г.г.	Директор
2.	Разработка структурно-функциональной модели управления ЦВР	с 2018 г.	Директор, зам. директора
4.	Анализ изменения кадровых потребностей ОУ	с 2018 г.	Директор зам. директора
5.	Анализ ресурсов для удовлетворения выявленных потребностей	с 2018 г.	Директор зам. директора
Информационное сопровождение реализации Программы развития			
1.	Заседание педсоветов по вопросам реализации Программы развития	ежегодно	Директор
2.	Совещание при директоре по вопросам реализации Программы развития.	ежегодно	Директор
3.	Отчет о реализации Программы развития перед сотрудниками ЦВР,	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, методист

8. ЭКСПЕРТИЗА И МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА

Экспертиза и мониторинг реализации программы предполагает отлаженную систему отслеживания состояния дел по всем основным направлениям функционирования и развития учреждения. С этой целью должны быть использованы критерии, позволяющие судить об эффективности ее реализации, а именно:

- обученность обучающихся по направлениям;
- сформированность личностных, предметных и метапредметных компетенций;
- уровень развития интеллектуальной, ценностно-мотивационной сфер личности учащихся;
- воспитанность учащихся;
- актуальность содержания образования для современного молодого человека;
- изменение управления образовательным процессом;
- изменение образовательной среды;
- здоровьесберегающий потенциал ЦВР, в связи с использованием новых технологий, форм, методов организации образовательного процесса согласно цели Программы;
- наличие подготовленных и мотивированных педагогических кадров;
- развитие профессиональной компетентности педагогов;
- преемственность учебных планов и программ учреждения дополнительного образования и других сфер образования;
- системность и качество управления.

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ ЦВР

В результате реализации Программы к 2021 году должно быть реализовано:

1. Создание единого целостного образовательного пространства, обеспечивающего расширение социальных, культурных возможностей и жизненных шансов подрастающего человека. При этом цели и задачи образования будут направлены на воспитание новых ценностных установок и деятельностных способностей человека, на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

2. Создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности, здорового образа жизни.

3. Формирование и развитие личности с развитым интеллектом и высоким уровнем культуры, подготовленности к жизни в гражданском обществе и усвоению общеразвивающих образовательных и здоровьесформирующих программ.

4. Повышение теоретического уровня образования, передача детям не только эмпирических знаний и практических умений, но и «высоких» форм общественного сознания (научных понятий, художественных образов, нравственных ценностей, здорового образа жизни).

5. Формирование устойчивых мировоззренческих позиций на основе лучших образцов мировой социальной практики.

6. Создание оптимальных условий для личностного и профессионального самоопределения учащихся.

10. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

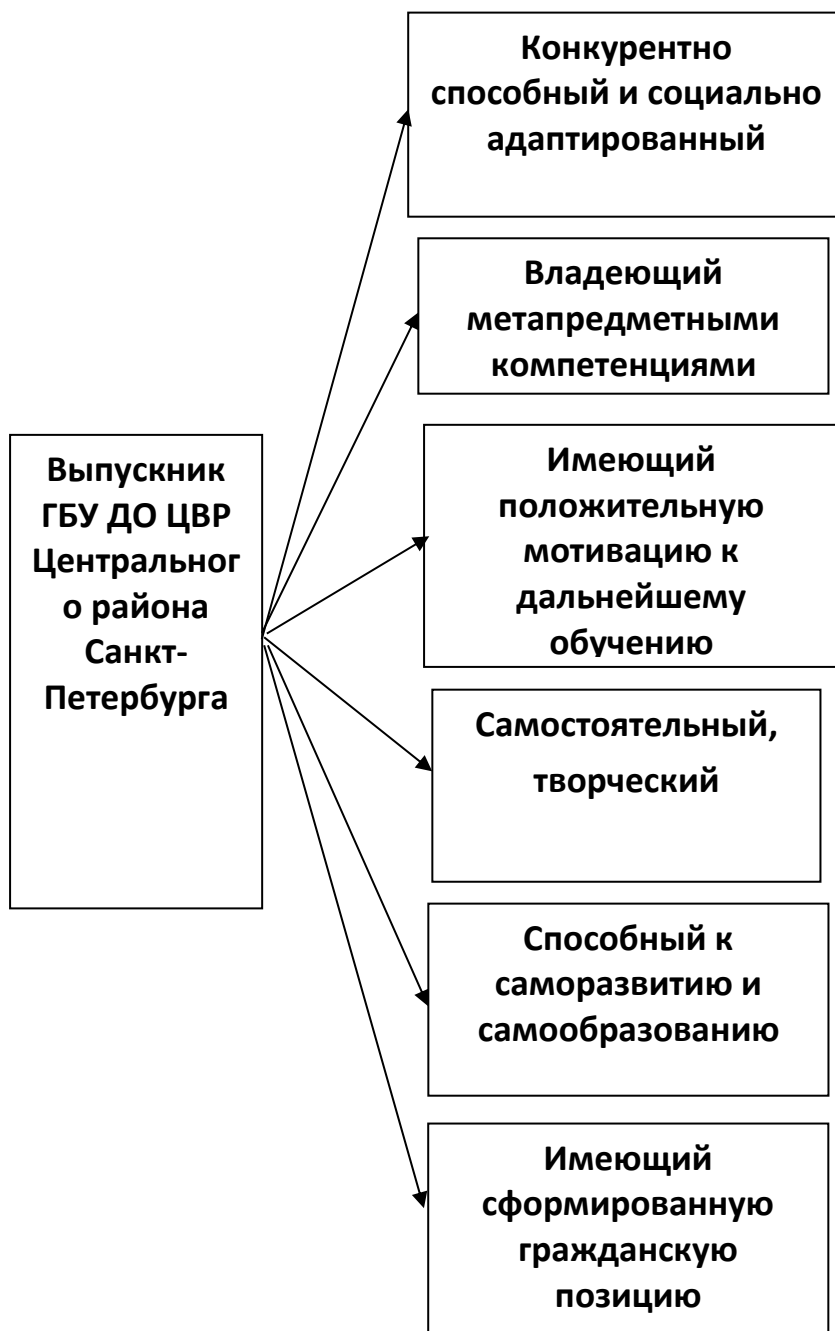
Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется на основе обобщения оценочных показателей по каждому направлению учебно-воспитательной деятельности.

Результативность реализации измеряется уровнем достижений учащихся, которая отражается в отчетах, выставках, конкурсах, совместной деятельности образовательных учреждений разного типа.

Реализация Программы развития находится в тесной связи с совершенствованием системы управления ЦВР.

Конечным результатом должна стать положительная динамика роста показателей учебно-воспитательного процесса, материально-технического обеспечения, повышение авторитета Центра в социуме.

11. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ГБУ ДО ЦВР ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ



12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Развитие учреждения дополнительного образования – это постоянный процесс изменений управляющей системы, целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящий к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

Данная программа позволяет представить перспективу развития учреждения на три года как целостную систему действий с четко определенными результатами. Ее основное назначение быть **средством интеграции дополнительного и общего образования, сотворчества коллектива педагогов, родителей и социальных партнеров**. Программа развития предусматривает возможные риски достижения запланированного результата и возможные пути их устранения.