



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Комитет по образованию
Администрация Центрального района
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

государственного бюджетного учреждения дополнительного образования

Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми

Центрального района Санкт-Петербурга

(анализ деятельности за 2019-2020 учебный год)

Санкт-Петербург
2020 г.

Основные сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения:

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга

Место нахождения образовательного учреждения:

191124, Санкт-Петербург, улица Ярославская, дом 15, лит. А, пом.1Н, 2Н, 3Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, 8Н;

191124, Санкт-Петербург, улица Херсонская, дом 2/9, лит. Б;

191036, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 126/2, лит. М;

191119, Санкт-Петербург, ул. Правды, дом 8, лит. Д.

Местонахождение исполнительного органа образовательного учреждения:

193124, Санкт-Петербург, улица Ярославская, дом 15, лит. А, пом.1Н, 2Н, 3Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, 8Н.

Учредители:

Учредителем Центра внешкольной работы является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Учредитель).

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Телефон: (812)570-31-79, (812)570-38-29(факс)

Телефон горячей линии: (812)576-20-19

Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Центр внешкольной работы находится в ведении администрации Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).

Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр. д.176.

Телефон: (812) 274-24-41

Факс: (812) 274-22-26

Сайт: http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 78 № 008412783 от 29.11.2011г. ГРН № 8117847882001 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу

Свидетельство о постановке на налоговый учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:

серия 78 № 009614493

В соответствии с лицензией на дополнительное образование и платные образовательные услуги от 25 января 2017 года, регистрационный № 2687 (срок действия лицензии – бессрочная) Центру внешкольной работы разрешено осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В настоящее время в учреждении организовано обучение по 113 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. обучается 4188 учащихся. В том числе: 3997 на бюджетной основе и 191 на платной..

Основные цели:

Основной целью образовательного учреждения является ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основным предметом деятельности ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб является:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям;
- реализация досуговых программ для всех возрастных категорий детей;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства.

Основные задачи:

- 1) расширение познавательных возможностей детей;
- 2) раскрытие творческих способностей учащихся;
- 3) создание условий для самореализации и самоопределения личности ребенка;
- 4) активизация внедрения дистанционных форм обучения, профориентации учащихся;
- 5) разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия;
- 6) модернизация информационного пространства;
- 7) расширение спектра форм обобщения и распространения педагогического опыта;
- 8) выполнение целевых показателей в области дополнительного образования.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

Обеспечение прав участников образовательного процесса.

Для соблюдения прав участников образовательного процесса в ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб разработаны и реализуются: Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила поведения для учащихся, Положение о порядке оценки эффективности деятельности работников, Положения о структурных подразделениях.

Структура управления

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско-исполнительскую, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Система управления отвечает приоритетным направлениям и задачам ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб. Структура управления вертикально-горизонтальная. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.

ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в 2019-2020 учебном году работал в режиме единых требований, демократичный характер принятия решений осуществлялся через деятельность органов самоуправления.

Эффективность управления

Доступность и открытость информации о деятельности	
– наличие органов общественно-государственного управления	- Общее собрание трудового коллектива - Педагогический совет
– наличие e-mail, сайта учреждения в Интернете	e-mail: cvr.centri@obr.gov.spb.ru , адрес сайта: www.cvrer.com

**Образовательная деятельность
государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы с
детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга**

Основными направлениями деятельности Центра внешкольной работы в этом учебном году были следующие:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ,
- организация массовых мероприятий с образовательными учреждениями района,
- организация концертной деятельности коллективов,
- методическое сопровождение образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в Центре внешкольной работы составлены в соответствии с распоряжением Комитета по образованию города Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию», Положением Центра внешкольной работы о порядке разработки, принятии и утверждении образовательных программ, а также приняты на педагогическом совете и утверждены директором.

ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в 2019-2020 учебном году работал в режиме 6 – дневной рабочей недели и предоставлял услуги дополнительного образования детям в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный план ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе.

Учебный план ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в 2019-2020 учебном году составлен на основе 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14), лицензии на право ведения образовательной деятельности, устава ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В 2019-2020 учебном году в ЦВР педагогами дополнительного образования были реализованы 113 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 97 - на бюджетной основе и 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе, в том числе:

- художественной направленности - 77 программы, что составляет 70% от общего количества реализуемых программ;
- социально-педагогической направленности - 10 программ (10%);
- физкультурно-спортивной направленности – 15 программ (9%);
- технической направленности - 2 программы (3%);
- естественнонаучной направленности - 6 программ (5%);
- туристско-краеведческой направленности - 3 программы (3%).

Направленность	Бюджет	Платные	Итого по направленности
физкультурно-спортивная	12	3	15
художественная	68	9	77
социально-педагогическая	6	4	10
естественнонаучная	6	-	6
туристско-краеведческая	3	-	3
техническая	2	-	2
ИТОГО	97	16	113

Реализуемые программы по направленностям

В 2019-2020 учебном году по программам художественной направленности занималось 60% учащихся. По программам социально-педагогической направленности – 11% учащихся, по программам технической направленности – 9% учащихся, по программам естественнонаучной направленности – 7% учащихся, по программам физкультурно-спортивной направленности -9% учащихся, и 4% учащихся по программам туристско-краеведческой направленности.

Срок реализации программ, реализуемых ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб - от 1 года до 7 лет, преобладают программы долгосрочные. Уровень освоения - общекультурный, базовый и углубленный. По типу - программы модифицированные.

По срокам реализации программ преобладают программы от 3-х лет реализации - 75%, программы до 3-х лет реализации составляют 25%.

В 2019-2020 учебном году многими педагогами были разработаны и внедрены новые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, расширяющие спектр образовательных программ ЦВР. Так педагогами Центра, были разработаны новые программы: «Русские узоры», «Театральные ступеньки», «Яркий мир», «Сценическая речь», «Народный танец», «Волшебное пёрышко», «Моя главная роль», «Информатика для любознательных», «Удивительное рядом» и много других, что в целом составляет 11 программ по 3 направленностям.

Современные технологии, используемые педагогами, были направлены на повышение качества образовательного процесса, позволяли выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ реализуются следующие педагогические технологии: лично – ориентированного, проблемного и развивающего обучения, игровые, коллективно-творческой деятельности, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие.

Общие сведения о контингенте учащихся

В ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб в течение пяти последних лет занимается более 4 тысяч учащихся от 6 до 18 лет.

Анализ гендерного состава учащихся показал, что, в составе творческих объединений преобладают девочки: (69%), но по сравнению с предыдущим годом этот показатель уменьшился на 1,5%.

Самой многочисленной возрастной категорией являются учащиеся от 7 до 11 лет.

Дети группы «риска», дети с ограниченными возможностями здоровья

Частью детского коллектива ЦВР являются учащиеся постоянной поддержки: дети с ограниченными возможностями здоровья – 8, человек, дети сироты - 7, дети ОБПР - 4, дети-мигранты - 24, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации - 5, дети из многодетных семей - 23.)

Анализ сохранности контингента

В течение учебного года сохранность контингента стабильна, в пределах допустимых значений.

В 2019-2020 учебном году в учреждении наблюдался значительный рост заинтересованности обучающихся дополнительным образованием. Наибольшим спросом в течение года пользовались творческие объединения художественной, физкультурно-спортивной и технической направленности. На втором месте – естественнонаучная направленность.

В 2019-2020 учебном году наполняемость групп творческих объединений ЦВР соответствовала положенным требованиям.

Результативность образовательного процесса

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, где выявляются результаты (уровни) освоения ДОО программ. В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре внешкольной работы проводится промежуточная аттестация два раза в год и итоговый контроль один раз после прохождения полного курса ДОО программы. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные и предметные результаты, метапредметные результаты (социальная приспособленность).

Одним из параметров освоения программ являются индивидуальные достижения обучающихся. Данные параметры оцениваются с помощью системы критериев. Параметры и критерии обосновываются педагогами в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым предметом. Формы подведения итогов разнообразны и определяются в соответствии со спецификой предмета. Общий уровень освоения образовательных программ учащимися определяется по следующим показателям (уровни): высокий, средний, низкий.

Кроме того, результатом освоения реализуемых образовательных программ является успешное участие в районных и городских, Всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Под руководством опытных педагогов творческие объединения ЦВР становятся победителями конкурсов различного уровня.

Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования, а также активная воспитательная работа оказывают существенное влияние на уровень достижений обучающихся.

	ВСЕГО	Международный уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень
2017-2018	887	395	174	123	195
2018-2019	972	100	243	313	316
2019-2020	904	79	183	310	332
За 3 года	2572	788	671	784	713

Также, для участия в международных и всероссийских мероприятиях за пределами города Санкт-Петербурга в течение года выехало 75 учащихся из 6 творческих объединений ЦВР, основными направлениями были города: Москва, Великий Новгород, Великий Устюг, Псков, Суздаль.

Организация летней оздоровительной кампании

С целью осуществления круглогодичного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также в рамках летней оздоровительной кампании в 2019-2020 учебном году ГБУ ДО ЦВР было запланировано направить на отдых и оздоровление 67 детей, из них 40 детей должны были отдохнуть в Ленинградской области и 27 детей - на чёрном море в городе в Крыму. Однако, в связи с эпидемиологической ситуацией в мире, направление детей на отдых не предоставлялось возможным.

Также отделом СКР совместно с учебной частью была запланирована воспитательная работа на базе городского оздоровительного лагеря средней общеобразовательной школы № 174.

Внутриучрежденческий контроль

Основной целью внутриучрежденческого контроля являлось совершенствование деятельности образовательного учреждения.

В течение года, для совершенствования образовательной системы в ЦВР, осуществлялся мониторинг оценки качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательного процесса по направлениям:

- сохранность контингента обучающихся творческих объединений
- оценка результативности реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ
- ведение документации педагогов дополнительного образования
- посещаемость занятий учащимися
- использование современных технологий, форм и методов организации занятий

С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦВР создавались и обновлялись учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, словари, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей и др. Многие материалы представлены на электронных носителях и размещены на официальном сайте учреждения.

В течение года осуществлялся контроль деятельности педагогов дополнительного образования администрацией ЦВР в том числе через посещение занятий. Основные цели посещения занятий: выполнение требований техники безопасности, выполнение графика работы в соответствии с нагрузкой, организация индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, использование современных образовательных технологий и др.

Внутренняя система оценки качества образования, регулярные посещения занятий педагогов, анализ журналов учета работы педагогов дополнительного образования, постоянные индивидуальные беседы с педагогами, отчеты педагогов, все это позволило получить достаточно полную информацию о состоянии образовательной системы ГБУ ДО ЦВР для принятия обоснованных управленческих решений по достижению высокого качества образования

Организация образовательной деятельности Центра внешкольной работы велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, в том числе:

- в расписании занятий предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами;

- расписание составлено с учётом возрастных особенностей учащихся;
- проводились воспитательные беседы и мероприятия о здоровом образе жизни;
- проведён инструктаж по технике безопасности в каждой группе и при организации выездных мероприятий;
- учащиеся отдыхали в детских оздоровительных лагерях в период летних каникул,
- вход в Центр внешкольной работы осуществлялся только при наличии сменной обуви.

Все эти мероприятия способствовали сохранению и укреплению здоровья учащихся и отсутствию случаев травматизма.

Социально-культурная работа в Центре внешкольной работы

Основной целью деятельности отдела социально-культурной работы является создание условий для раскрытия и реализации творческого потенциала детей и подростков посредством разноплановой социально - культурной и досуговой деятельности.

Задачи отдела социально-культурной работы:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, игровых программ, мероприятий социальной направленности в различных формах (праздничные и тематические концертные программы, познавательно-игровые программы, конкурсы, турниры, брейн-ринги, акции, кейс-турниры, диспуты, дебаты, митинги и др.) для учащихся образовательных учреждений Центрального района и обучающихся Учреждения;
- осуществление образовательной деятельности для учащихся образовательных учреждений Центрального района и обучающихся Учреждения по реализации дополнительных общеразвивающих и длительных досуговых программ;
- создание системы массовых мероприятий традиционных праздников, проводимых на базе Учреждения;
- координация деятельности творческих объединений Учреждения;
- создание условий для совершенствования педагогической компетентности и личностного роста педагогов-организаторов отдела социально-культурной работы через участие в конкурсах профессионального мастерства.

Содержание и основные направления деятельности отдела социально-культурной работы:

- организация конкурсного движения среди учащихся образовательных учреждений Центрального района Санкт-Петербурга через реализацию дополнительной общеобразовательной программы «Вместе к успеху!»;
- создание необходимых условий для успешной реализации дополнительных общеразвивающих и длительных досуговых программ путём целенаправленной организации системы мероприятий;
- организация работы по сетевому взаимодействию с образовательными учреждениями, ветеранскими клубами, Центрами социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов и другими организациями Центрального района Санкт-Петербурга;
- совершенствование форм и видов деятельности в области организационно-массовой работы через применение современных технологий в организацию и проведение мероприятий по различным направлениям;
- обобщение, систематизация и распространение методических материалов отдела социально-культурной работы (методических разработок, проектов, описание опыта работы и др.);
- участие педагогов-организаторов отдела социально-культурной работы в экспертных группах и жюри районных, городских, региональных, международных конкурсов, фестивалей, олимпиад, выставок;

- оказание организационных, культурно-досуговых, информационных и других видов консультаций педагогам отделений дополнительного образования детей Центрального района в соответствии с планом и направлениями работы Учреждения;
- реализация в совместной творческой и культурно-досуговой деятельности обучающихся творческих объединений и педагогических работников Учреждения;
- систематизация деятельности отдела социально-культурной работы по организации и проведению каникулярного отдыха учащихся, создание банка мероприятий;
- оказание помощи в организации и проведении игровых программ городским летним лагерям в период летних каникул;
- создание условий для мотивации учащихся к социально-значимой деятельности через организацию и проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация работы по планированию, ведению отчетности и документации по направлениям деятельности отдела социально-культурной работы;
- проведение аналитической работы по выявлению запросов участников образовательно – воспитательного процесса, разработка предложений по улучшению качества деятельности отдела социально-культурной работы;
- подготовка аналитических материалов и отчетных документов по результативности и эффективности деятельности отдела социально-культурной работы.

В 2019-2020 учебном году в рамках перспективного плана отдела СКР было реализовано 68 мероприятий. Среди них 11 мероприятий городского уровня:

- 8 конкурсных событий (в рамках городского Фестиваля детского и юношеского творчества «Марафон талантов» и городского Фестиваля художественного творчества для людей с ОВЗ «Вместе мы сможем больше»),
- 3 праздничных события (Концертно-игровая программа, посвящённая Дню инвалидов «В кругу друзей!», Торжественное награждение участников конкурса ДПИ и ИЗО «Давайте сохраним...» и конкурса чтецов «Поэзия - музыка слов!»)

Мероприятия отдела социально-культурной деятельности за период учебного года 2019-2020 позволили охватить свыше 6500 участников, а также организовано и проведено 10 мероприятий, рекомендованных Отделом образования в рамках сетевого взаимодействия и 3 выезда в детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) в период 2019-2020 учебного года.

В 2019-2020 учебном году педагогами-организаторами были реализованы следующие длительные досуговые программы:

- длительная досуговая программа «Весёлая радуга» для учащихся младшего школьного возраста.

В рамках программы было охвачено 7 общеобразовательных учреждений Центрального района (ГБОУ СОШ № 612, 321, 122, 294, 308, ГБОУ НОШ №300, ГБОУ гимназия 171).

Количество участников программы за 2019-2020 учебный год: 340 учащихся младшего школьного возраста.

Программа нацелена на создание условий для успешной социализации ребёнка через коллективное взаимодействие (внутри класса, группы, команды); содействие формированию духовно-нравственных ценностей.

В рамках программы 2019-2020 г было проведено 7 мероприятий.

- длительная досуговая программа «Неповторимый Петербург: история, культура, люди» для учащихся среднего школьного возраста. Программа позволила охватить следующие учреждения: ГБОУ СОШ № 183, 321, 304, 612, 122, 308.

Охват - 300 учащихся ГБОУ СОШ Центрального района.

В рамках программы было реализовано 4 события для учащихся среднего школьного возраста: Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», Литературный лабиринт «Петербург – поэтическое отражение!», музыкальный ринг «Звучание Петербурга», дистанционная викторина «Кумир на бронзовом коне».

- Длительная досуговая программа «Мы – будущее страны»

Общее количество учащихся, посетивших мероприятия в рамках программы – более 300 человек (ГБОУ СОШ №304, 321, 309, 612).

Данная программа имеет высокий педагогический и воспитательный потенциал. По результатам анкетирования в конце каждого мероприятия было очевидно, что учащимся интересна подобная подача информации, что они стремятся задумываться о важных жизненных понятиях и хотят менять свою жизнь к лучшему

- длительная досуговая программа «Формула профессий». Охват школ: ГБОУ СОШ №309, №189 «Шанс», №321, №612, №206, ГБОУ гимназия № 171. Всего в программе приняло участие 580 учащихся 5-8 классов.

Основным результатом освоения программы является формирование у учащихся профессиональных намерений, осознание ответственного подхода к выбору профессии и формирование коммуникативных компетенций.

- длительная досуговая программа «Вместе к успеху!» реализуется в рамках художественно-эстетического направления и направлена на воспитание духовно-нравственных качеств подрастающего поколения. В 2019-2020 учебном году было реализовано 8 конкурсов городского уровня и 1 конкурс межрайонного уровня. География конкурсов охватила 18 районов города Санкт-Петербург. В программе приняло участие 320 учащихся ГБОУ.

Реализация длительных досуговых программ имеет положительную динамику, о чём свидетельствуют итоговые занятия по каждой из программ, отзывы детей, педагогов, родителей. Работу в этом направлении отдел планирует продолжать и в следующем учебном году.

В 2019-2020 учебном году отделом СКР были организованы и проведены масштабные городские мероприятия: III Открытый городской смотр-фестиваль для людей с ограниченными возможностями здоровья «Вместе мы сможем больше!» и II Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Марафон талантов». Данные мероприятия позволили охватить в общей сложности более 1000 человек. В 2018 году данным мероприятиям был присвоен статус «городской».

В 2019-2020 году сотрудник отдела социально-культурной работы, Сапрыкин С. С, получил диплом Лауреата 2 степени районного конкурса педагогических достижений «Педагог-организатор».

2 педагога отдела закончили курсы повышения квалификации:

Михеева О.А. - тема курсов повышения квалификации «Современные аспекты организации проектно-исследовательской деятельности УДОД»;

Петеева Е.М. - тема курсов повышения квалификации «Технология проектирования и реализации досуговых программ»

Основные итоги методической работы за 2019-2020 уч.г.

В 2019-2020 учебном году основной целью методической службы являлось создание условий для повышения педагогической компетентности педагогических работников ЦВР в соответствии с государственной политикой РФ в области образования.

Вся деятельность отдела была направлена на решение следующих задач:

- совершенствование системы оценки уровня освоения ДООП;
- профессиональная адаптация молодых специалистов;
- повышение уровня компьютерной грамотности педагогических работников;
- осуществление деятельности по передаче актуальных знаний педагогам доп. образования по психологии;
- методическая поддержка и сопровождение ПДО по обобщению и распространению опыта работы, в том числе поддержка участников конкурсов различного уровня;
- активизация проектной деятельности среди педагогов и обучающихся творческих коллективов;
- методическое сопровождение по подготовке документов к аттестации.

В текущем учебном году деятельность методической службы осуществлялась в трёх направлениях:

1. Обучающие семинары-практикумы по организации воспитательной работы в детских творческих объединениях.

- «Современные требования к организации воспитательной работы в дополнительном образовании детей»;
- «Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания»;
- «Воспитательное пространство как условие развития личности»;
- «Результаты и эффекты воспитательной деятельности».

2. Современные педагогические технологии, методы и приёмы активизации обучающихся на занятии. На семинарских занятиях педагогические работники получили возможность опробовать на практике игровые технологии, такие как: «Своя игра», КВИЗ, квест, познакомились с методами и приёмами проблемного обучения, использование интеллект-карты на занятии. Методов и приёмов, направленных на развитие критического мышления, таких как: сторителлинг, скрайбинг, синквейн, криптограмма, метод проектов.

3. Организация работы по отслеживанию результативности освоения ДООП, на которых рассматривались следующие вопросы:

- Особенности организации и проведения контрольных и итоговых занятий;
- Организация мониторинга качества освоения ДООП;
- Рекомендации по подготовке диагностических материалов.

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по проекту «Наш музей создаём вместе». В этом учебном году завершился 3 этап проекта. 6 коллективов представили результаты проектной деятельности. Очень интересные проекты представили творческие коллективы: «Арт- Максима», «Петербургский презент», «Кора».

В 2019-2020 учебном году была организована работа методического объединения педагогов отдела ИЗО и ДПИ. В состав объединения вошли 6 творческих объединений: «Рукодельница» (педагог Плешанова Н.И.), «Жар птица» (педагог Сазановец В.А.), «Лоскутная мозаика» (педагог Судосьева О.В.), «Смолянка» (педагог Сухорученко Г.Д.), творческая мастерская «Кора» (педагог Нвоселова Т.И.), арт студия «Нить Ариадны» (педагоги: Пахомова Т.В., Щеникова Д.С., Прокофьева И.М.).

В 2019-2020 учебном году завершился третий этап проектно-исследовательской работы «Наш музей создаем вместе».

В проекте принимали участие педагоги ЦВР: М.Г. Ромахова, Э.А. Магеррамова, И. А. Назарова, О. Проценко, Т.Н. Новоселова, М.А. Зонова, Л.В. Филиппова, Е. И. Андреева Е.Б. Савалина, М.А. Кузнецова, И.Н. Шефф, А.Н. Крупнова. методисты: В.А. Чивилихина, Н.И. Плешанова, И.Я. Кудлис, Т.Н. Дементьева, Н.И. Плешанова, Р.А. Хамдамов;

8 детских творческих объединений: «Арт-Максима», «Кора», Детская художественная студия «Преображение», студии «DFL» и «Enjoy», «Петербургский презент», «Жаворонок», «Этикет»; и родители обучающихся.

Результатом третьего этапа проекта стала Научно-практическая Конференция поисково-исследовательских и творческих работ обучающихся «Исследуем, проектируем, создаем!».

На конференции ребята представили интереснейший материал из истории Центра внешкольной работы: о педагогах и выпускниках ДПШ Смольнинского района (так назывался ранее ЦВР); о пионерских значках Советского Союза и зарубежных стран, создали реконструкцию пионерской формы 20-30 гг. XX века, собрали видео-интервью родителей, которые посещали кружки и секции нашего учреждения.

Все материалы, представленные коллективами на конференции, найдут свое место в экспозициях музея Истории ЦВР.

Методистами разработаны:

- Положение о музее ЦВР;
- технический план по экспозиции музея;
- тематика музейных экспозиций;
- подобран, реставрирован и приведён в порядок весь материал для экспозиций;
- разработаны конспекты интерактивных экскурсий и занятий для учащихся.

Методическое сопровождение и координация деятельности ОДОД школ Центрального района.

Одним из направлений деятельности методического отдела является методическое сопровождение и координация деятельности ОДОД школ Центрального района. Данная деятельность осуществляется в рамках работы РМО руководителей ОДОД.

На сегодняшний день в Центральном районе осуществляет свою деятельность 21 структурное подразделение, в прошлом учебном году их было 22, но школа № 216 была реорганизована, в связи с чем общее количество ОДОД уменьшилось. Несмотря на это, численный состав детей не уменьшился, и в 2019-2020 учебном году творческие объединения в ОДОД посещали 9140 детей и подростков. В структурных подразделениях реализуется деятельность по всем шести направленностям, общее количество программ, реализуемым в ОДОДах составляет 411.

В 2019-2020 учебном году на базе структурных подразделений были впервые реализованы 80 программ, в следующем учебном году планируется к работе еще 29 программ в различных направленностях, которые в рамках методического сопровождения руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования просматриваются и редактируются, после чего реализуются педагогами.

Актуальной является работа, связанная с консультированием руководителей ОДОД и педагогов дополнительного образования по вопросам аттестации, а также посещение открытых занятий. За 2019-2020 учебный год были посещены открытые занятия педагогов ГБОУ №№ 211, 189, 321, 210, 300.

Кроме того за текущий период были проведены консультации для вновь назначенных руководителей ОДОД (ОУ № 167, 153, 174, 304, 168) по вопросам организации работы структурного подразделения, составления и редактирования программ, нормативных и отчетных документов, регламентирующих работу ОДОД.

В рамках реализации плана мероприятий районного методического объединения руководителей ОДОД за 2019-2020 учебный год было проведено 5 мероприятий для специалистов ОДОД с целью повышения уровня педагогического мастерства и улучшения качества работы структурного подразделения.

Важно отметить, что в текущем учебном году педагоги дополнительного образования структурных подразделений и руководители ОДОД принимали активное участие в районных и городских мероприятиях, проводимых на базе ЦВР «Академический», ГБУ ДО ДДТ «На Ленской», ГДТЮ, ЦВР Фрунзенского района и так далее, а также в различных конкурсных мероприятиях, как районного, так и городского и всероссийского уровней.

Кроме того, деятельность в рамках работы с ОДОД включала в себя организацию мероприятий для учащихся творческих коллективов отделений дополнительного образования. Так в текущем учебном году обучающиеся творческих коллективов ОДОД смогли принять участие в 5 конкурсных мероприятиях.

Сведения о педагогическом коллективе

В 2019-2020 учебном году в учреждении работает 152 сотрудника, из них педагогических работников – 99 человек, в том числе совместителей - 34.

Образовательный уровень педагогических работников

Анализ состава **по уровню образования** педагогических и руководящих кадров показал, что высшее образование имеют – 93%, среднее специальное – 7%, что свидетельствует о преобладании в Центре внешкольной работы специалистов с высшим образованием.

Квалификационная категория

Анализ **квалификационного состава** педагогического коллектива показал, что в Центре внешкольной работы работают высококвалифицированные кадры: 92 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию

По **педагогическому стажу** состав педагогов Центра внешкольной работы можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей: 59,3% педагогов работает более 10-ти лет, это педагоги, которые имеют большой опыт педагогической деятельности и высокие результаты работы (их воспитанники являются чемпионами и призерами соревнований, лауреатами и дипломантами выставок, конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, городского уровней), 7% работают менее 2 лет.

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что значительную часть составляют работники, работающие в диапазоне от 35 лет и старше, средний возраст составляет 43 года. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество пенсионеров и увеличилось количество педагогов в возрасте до 35 лет.

В 2019-2020 уч.г. в учреждении работало 19 человек, имеющих ученую степень, почетные звания, награды, знаки отличия:

Награда, звание	Кол-во
Отличник народного образования	1
Почетный работник образования	3
Награжденные Почетной грамотой Министерства образования и науки	5

Мастер спорта	3
Кандидат наук	4
Ветеран труда	5
Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»	5
Победитель конкурса авторских программ дополнительного образования	2
Всего	28

В 2019 – 2020 учебном году в Центре внешкольной работы был организован и успешно прошёл Конкурс педагогических достижений педагогов дополнительного образования.

Цель конкурса: способствовать развитию мотивации профессионального роста педагога, повышению престижа и формированию позитивного социального и профессионального имиджа педагогической профессии.

Конкурс проводился по номинации:

«Лучший педагог ЦВР Центрального района СПб 2019-2020 уч. года»;

В конкурсе приняло участие 5 педагогов дополнительного образования.

Педагоги смогли проявить свои профессиональные знания, умения и таланты, участвуя в трех турах конкурса:

На первом туре конкурса участники выступили с творческой самопрезентацией, рассказывая о себе, о своих главных событиях педагогической жизни и о своем педагогическом кредо. Выступления были яркими, эмоциональными, креативными.

Второй тур проходил в форме открытого занятия на незнакомой ученической аудитории. Педагоги продемонстрировали умение грамотно организовывать учебный процесс, на занятии использовали современные технологии, интересные педагогические приемы, методы и формы работы с детьми. Использование интерактивных игровых приемов повысило заинтересованность детей той деятельностью, которую предлагал педагог, а также вызвало интерес у жюри и коллег-педагогов, которые высоко оценили все просмотренные занятия.

Все мероприятия конкурса были открытыми и их смогли свободно посетить педагоги ЦВР.

Третий, заключительный тур - Круглый стол, был посвящён актуальным проблемам дополнительного образования. Участники конкурса проявили свои теоретические знания, поделились своими мыслями, поспорили на различные темы, связанные с обучением и воспитанием подрастающего поколения.

Выступления конкурсантов оценивалось строгим, но доброжелательным жюри. В состав которого вошли заведующие отделами Центра внешкольной работы, опытные педагоги, администрация ЦВР, заместитель директора ИМЦ.

По результатам конкурса жюри победителя и призеров конкурса.

Результаты конкурса :

Анфилатова В.О. – Лауреат I степени,

Орлова А.С. – Лауреат II степени,

Давиденко А.А. – Лауреат III степени,

Сазановец В.А., Щеникова Д.С. – диплом участника конкурса.

Конкурс педагогических достижений помог конкурсантам открыть себя с новой стороны: преодолеть страх перед аудиторией, повысить уровень знаний в области педагогики, проявить творческие способности, поделиться своими наработками, своим опытом, а самое главное – Конкурс способствовал развитию мотивации профессионального роста педагога.

С февраля по март 2020 года в Центре внешкольной работы прошел межрайонный конкурс методических разработок и материалов «Педагогические находки 2020». Конкурс нацелен на демонстрацию широкого спектра методических материалов из опыта работы специалистов дополнительного образования Санкт-Петербурга.

В конкурсе приняли участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы ОДОД и УДО из 5 районов Санкт-Петербурга:

- Центральный район
- Красногвардейский район
- Василеостровский район
- Невский район
- Приморский район

На конкурс были представлены 24 работы в следующих формах:

- Программа
- Методическая разработка
- Статья
- Проект

По результатам оценки членов жюри, в состав которого входили специалисты дополнительного образования Центрального были определены Победители, Лауреаты, Дипломанты и участники конкурса. Результаты конкурса опубликованы на сайте учреждения.

В межрайонном конкурсе «Педагогические находки» приняли 17 педагогов ЦВР:

Победителями - стали педагоги театра – студии «Арт-Максима»: Ромахова М.Г., Магеррамова Э.С, Анфилатова В.О., Назарова И.Ю.

Лауреаты - Андреева Е.И., Байдакова Е.В.

Дипломанты – Зонова М.А., Сухорученко Г.Д., Орлова А.С., Давиденко А.А.

Кроме того, на городской конкурс программно-методических материалов дополнительного образования детей была представлена длительная досуговая программа каникулярного периода «В поисках призвания» и методическое описание комплекта программно-методических материалов к программе. Программа была высоко оценена экспертной комиссией и получила Диплом Лауреата. Программа опубликована и внесена в банк данных лучших педагогических практик Санкт-Петербурга. Программа и методическое описание находятся в методическом кабинете.

А также на городской конкурс игровых программ «Созвездие игры. Дети», номинация «Вектор добра» была представлена досуговая программа «Фильтр», направленная на формирование навыков медиаграмотности и воспитания информационной культуры школьников. Программа была высоко оценена экспертным советом, получила Диплом Лауреата II степени и стала участником Всероссийского конкурса игровых программ «Созвездие игры. Дети», который состоится в феврале 2021 года.

Таким образом, анализ педагогического состава позволяет констатировать, что Центр внешкольной работы имеет работоспособный коллектив с достаточным уровнем соотношения групп по возрасту, стажу и квалификации, что достаточно для обеспечения качественной организации образовательного процесса.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2019-2020 годы

Общая площадь помещений ГБУ ДО ЦВР составляет 8119,9 кв. метра.

В подвальных помещениях по адресам: ул. Ярославская д. 15 Лит А, ул. Правды д. 8 Литер Д имеются индивидуальные тепловые центры, узлы учета ГВС, водомерные узлы.

Бухгалтерское обслуживание осуществляется самостоятельно.

Согласно штатного расписания численность сотрудников административно-хозяйственной службы составляет 43 человек. Превышение штатной численности не допускается, задолженности по заработной плате нет.

ГБУ ДО ЦВР имеет современную материально-техническую базу.

В 2019-2020 уч.г. продолжалось наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, копировально-множительной аппаратуры.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Предписания в отчётный от органов Госпожнадзора отсутствуют.

Центр внешкольной работы укомплектован качественными концертными музыкальными инструментами: синтезаторы, гитары, аккордеоны, комплекты ударных музыкальных инструментов, пианино и др. Актный зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПин, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

Выводы по итогам анализа деятельности ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб за 2019-2020 учебный год и определение задач на 2020-2021 учебный год:

Таким образом, анализ деятельности ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб за 2019-2020 учебный год, позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учреждения и определить следующие задачи на 2020-2021 учебный год:

- создание условий, обеспечивающей развитие и поддержку талантливой молодежи
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- совершенствование воспитательной деятельности учреждения;
- поиск новых заинтересованных социальных партнёров, с целью всестороннего развития учреждения;
- внедрение современных педагогических методик и технологий в образовательный процесс;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;
- реализация мероприятий по плану применения профессионального стандарта в ГБУ ДО ЦВР;
- обеспечение эффективного взаимодействия всех структур учреждения.