



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Комитет по образованию  
Администрация Центрального района  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО ЦВР  
Центрального района СПб  
*В.А. Педан* В.А. Педан  
« 31. » 08 2016 года

**ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГБУ ДО ЦВР  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА СПБ**

Санкт-Петербург  
2016г.

## 1. Общие положения

Настоящие Правила внутреннего распорядка обучающихся разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки от 29.08.2013г. № 1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга (далее – Учреждение).

Настоящие Правила определяют права и обязанности обучающихся, порядок их взаимоотношений с Учреждением, устанавливают правила поведения в Учреждении. Основной целью введения настоящих Правил является совершенствование результативности организации образовательного процесса в Учреждении, становление культуры отношений в объединениях, формирование у обучающихся мер ответственности и организованности, чувства уважения к себе и к окружающим. Все вопросы, связанные с применением настоящих «Правил» решаются администрацией Учреждения в пределах предоставленных ей прав. Обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящими Правилами при поступлении в Учреждение. Правила внутреннего распорядка размещаются на официальном сайте Учреждения. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учреждения.

### 2.1. Права обучающихся:

Обучающиеся имеют право на:

- оптимальные условия обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья,
- получение социально-педагогической и психологической помощи и поддержки;
- свободу выбора вида деятельности;
- обучение в одном или нескольких объединениях;
- обучение по индивидуальным программам;
- уважение человеческого достоинства,
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- условия обучения, гарантирующие охрану жизни и укрепление здоровья;
- принимать участие в решении всех вопросов, касающихся жизни Учреждения,
- вносить предложения по совершенствованию работы Учреждения, объединений (клубов, студий и т.д.).
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; обращаться к директору Учреждения и другим работникам по всем вопросам, связанным с их образованием в Учреждении;
- получение информации о деятельности Учреждения;
- пользование учебными помещениями Учреждения, оборудованием, инвентарем и материалами;
- организационную, методическую, психологическую, материально-техническую или иную поддержку своей деятельности;
- развитие своих творческих способностей и интересов, участие в смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках творческих работ и т.д.;
- объективную оценку результатов своей образовательной деятельности, поощрение за успехи;
- участие в общественной жизни объединения и Учреждения в целом;
- создание общественных объединений обучающихся в установленном Федеральным законом порядке;

- делегирование своих представителей в органы самоуправления Учреждения;
- высказывание собственных идей, мыслей и предложений и отстаивание их в объединении, Учреждении в целом.
- добровольное привлечение к труду, не предусмотренному образовательной программой;
- свободный выход из объединения (кружка, клуба, студии и т.д.).

## **2.2. Обучающиеся обязаны:**

- добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, эффективно использовать образовательные возможности Учреждения для саморазвития и самосовершенствования;
  - заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья,
  - выполнять требования Устава Учреждения, данных «Правил», требования администрации и сотрудников Учреждения;
  - выполнять требования по соблюдению пропускного режима Учреждения:
    - своевременно получить документ, подтверждающий личность и принадлежность к обучающимся;
    - предъявлять его по требованию сотрудников охраны Учреждения;
    - посещать Учреждение согласно установленному расписанию, без опозданий, в случае необходимости обучающийся должен информировать педагога о причинах отсутствия на занятиях или опоздании.
  - соблюдать требования по технике безопасности, санитарии и гигиене образовательного процесса и пожарной безопасности, предусмотренные соответствующими правилами и инструкциями;
  - вести себя достойно, уважительно и внимательно к другим обучающимся и сотрудникам, окружающим во время занятий в Учреждении, во время мероприятий, проводимых как в Учреждении, так и вне его;
  - приходить на занятия в одежде, соответствующей виду деятельности, в сменной обуви;
  - содержать в чистоте и порядке свое рабочее место, соблюдать чистоту в помещении, на территории Учреждения и на прилегающей к зданию территории;
- экономно и эффективно использовать материалы, ресурсы и оборудование, бережно относиться к имуществу Учреждения.

## **2.3. Обучающимся запрещается:**

- приносить, передавать или использовать во время образовательного процесса и на территории Учреждения оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества; взрывчатые или огнеопасные вещества;
- применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство;
- совершать любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- играть в Учреждении в азартные игры;
- употреблять во время занятий пищу и напитки;
- приводить или приносить в учреждение животных;
- в период проведения занятия шуметь, отвлекаться самому, отвлекать окружающих от занятия посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к учебной деятельности;
- уходить без разрешения педагогов из Учреждения и его территории во время занятия;

## **3. Поощрения обучающихся**

3.13а высокие результаты и достигнутые успехи в творчестве, науке, активную общественно-значимую деятельность в объединении и другие достижения обучающиеся могут быть отмечены:

- благодарностью Учреждения;

- дипломом Учреждения;
- грамотой Учреждения;
- ценным подарком;

3.2 Поощрения обучающихся осуществляются по ходатайству администрации, педагогов, учащихся, родителей и по согласованию с руководителем объединения, оформляются приказом директора Учреждения.

3.3. Поощрения доводятся до сведения объединения, родительской общественности.

#### **4. Порядок применения и снятия мер дисциплинарного взыскания**

4.1. За нарушение Устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, вплоть до исключения и ЦВР.

4.2. При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение органов самоуправления Учреждения

4.3. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена только одна мера дисциплинарного взыскания.

4.4. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни.