



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Комитет по образованию
Администрация Центрального района
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми
Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Протокол № 2 от 01.06.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ЦВР
Центрального района СПб
В.А. Педан
«01» июня 2020 года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке проведения
текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля
освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра внешкольной работы с детьми, молодёжью и
взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом учреждения.

1.3. Аттестация (контроль) - это установление факта и уровня усвоения обучающимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Аттестация (контроль) результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогического коллектива.

2. Цель, задачи,

виды аттестации (контроля) в творческих объединениях

2.1. Цель аттестации (контроля) - объективная оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством анализа полученных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися программ.

2.2. Задачи аттестации (контроля):

- определение уровня предметных результатов освоения программы обучающимися в соответствии с выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- определение уровня метапредметных результатов освоения программы обучающимися в соответствии с выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- определение уровня личностных результатов освоения программы обучающимися и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2.3. Виды аттестации (контроля):

- входная аттестация - это установление факта и степени знаний и умений обучающихся путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в процессе зачисления обучающимися в объединения, осваивающие программы второго и последующих лет обучения;

- текущий контроль - это оценка эффективности изучения того или иного раздела программы и контроль за эффективностью образовательного процесса;

- промежуточная аттестации –это оценка эффективности изучения программы по окончании учебного года и основание для перевода обучающихся на следующий год обучения;

- итоговый контроль – это определение факта и уровня освоения (не освоения) обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при завершении обучения.

3. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации и итогового контроля.

3.1. Критерии оценки уровня предметных результатов (протокол, графа 3):

- соответствие уровня предметных результатов требованиям программы:

теоретических и практических знаний и умений (3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень),

3.2. Критерии оценки уровня метапредметных результатов (протокол, графа 4):

- соответствие уровня метапредметных результатов программным требованиям: коммуникативная, информационная и познавательная компетенции (3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень);

3.3. Критерии оценки уровня личностных результатов (протокол, графа 5):

- соответствие уровня личностных результатов программным требованиям: культура поведения; качество отношения к занятиям; проявление сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность на занятиях (3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень).

3.4. Общая форма оценки результатов промежуточной аттестации и итогового контроля - уровни: высокий, средний, низкий (протокол, графа 7) выводится по общему количеству баллов (протокол, графа 6). Высокий уровень- от 6 до 9 баллов, средний уровень- от 4 до 6 баллов, низкий - менее 4 баллов.

4. Организация аттестации обучающихся в творческих объединениях

4.1. Входная аттестация проводится педагогом на этапе зачисления обучающихся на второй и последующие года обучения.

4.2. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем, разделов программы в течение учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за текущий учебный год при переводе обучающихся на следующий год обучения.

4.4. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется во всех группах детей по итогам выполнения программы (при завершении обучения).

4.5. Форма и порядок оценки результатов освоения обучающимися программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. Результаты аттестации оформляются протоколом в соответствии с Приложением 1 и 2.

4.7. Примерные формы аттестации (контроля):

- контрольное (итоговое) занятие;
- контрольное задание;
- контрольная практическая работа;
- зачёт;
- тестирование (тест);
- концертное выступление, выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений учащегося;
- зачетный поход;
- олимпиада и др.

4.8. График проведения промежуточной аттестации и итогового контроля составляется заведующим учебной части по представлению педагогов и согласуется с заместителем директора по УВР.

5. Оформление и анализ результатов аттестации

5.1. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты планируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения программы;
- обоснованность перевода обучающихся на следующий этап или год обучения.

5.2. Результаты аттестации (контроля) фиксируются в протоколе по следующим параметрам:

- 1) результаты освоения программы каждым обучающимся (предметные, метапредметные, личностные) в баллах;
- 2) общее количество баллов;
- 3) уровень освоения программы каждым обучающимся;
- 4) количество обучающихся, освоивших программу (на высоком, среднем и низком уровнях);
- 5) количество аттестованных учащихся.

5.3. Протокол промежуточной аттестации и итогового контроля является одним из отчетных документов и хранится в учебной части. Оформляется протокол комиссией по проведению промежуточной аттестации и итогового контроля, в состав которой входит заведующий учебной частью, заместитель директора по УВР. Состав комиссии утверждается приказом директора на текущий учебный год.

5.4. Результаты входной аттестации при зачислении обучающихся сразу на второй и последующие года обучения оформляются протоколом, который сдается вместе со служебной запиской педагога, заявлением о зачислении обучающегося, копией свидетельства, договором об образовании в учебную часть учреждения.

5.5. Текущий контроль осуществляется педагогом по изучению того или иного раздела программы. Конкретные сроки проведения текущего контроля определяются педагогом, согласовываются с заведующим отдела, отделения и указываются в календарно-тематическом плане.

5.6. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года с 05 по 20 мая и является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (приложение 1), который сдается до 25 мая со служебной запиской о переводе обучающихся в учебную часть.

5.7. Итоговый контроль освоения программы проводится по завершении обучения с 05 по 20 мая и, является, основанием для отчисления обучающихся, как закончивших обучение, а также одним из оснований для выдачи свидетельства (вместе с портфолио обучающегося). Результаты итогового контроля оформляются протоколом (приложение 3), который сдается в учебную часть до 25 мая.

5.8. Выдача свидетельства производится в соответствии с Положением о порядке выдачи свидетельства.

**Протокол
промежуточной аттестации освоения обучающихся
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

от _____ 20 ____ года

1. Педагог _____
2. Программа _____.
3. Номер группы _____
4. Год обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Результаты освоения программы (в баллах от 3 до 1, где 3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень)			Общее к-во баллов	Уровень освоения программы: (6 - 9 баллов- высокий, 4 -6 баллов- средний, менее 4 баллов- низкий)	Выводы (аттестован, не аттестован)
		Предметные (теоретическое и практические знания и умения)	Метапредметные (коммуникативная, информационная и познавательная компетенции)	личностные (культура поведения, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

5.Уровень освоения программы:

- высокий уровень: ____ обучающихся
- средний уровень: ____ обучающихся
- низкий уровень: ____ обучающихся

6. Результаты аттестации (контроля):

Участвовало в аттестации: ____ обучающихся.

Аттестовано: ____ обучающихся

Комиссия по аттестации (контролю):

Заведующий учебной частью _____

Заместитель директора по УВР _____

Протокол
итогового контроля освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
 от _____ 20 ____ года

1. Педагог _____
 2. Программа _____
 3. Номер группы _____
 4. Год обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Результаты освоения программы (в баллах от 3 до 1, где 3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень)			Общее к-во баллов	Уровень освоения программы: (6 - 9 баллов- высокий, 4 -6 баллов- средний, менее 4 баллов- низкий)	Выводы (аттестован, не аттестован)
		Предметные (теоретическое и практические знания и умения)	Метапредметные (коммуникативная, информационная и познавательная компетенции)	личностные (культура поведения, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

5.Уровень освоения программы:

- высокий уровень: ____ обучающихся

- средний уровень: ____ обучающихся

- низкий уровень: ____ обучающихся

6. Результаты аттестации (контроля):

Участвовало в аттестации: ____ обучающихся.

Аттестовано: ____ обучающихся

Комиссия по аттестации (контролю):

Заведующий учебной частью _____

Заместитель директора по УВР _____