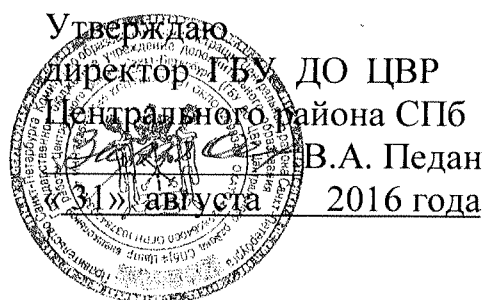


ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Комитет по образованию
Администрация Центрального района
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми
Центрального района Санкт-Петербурга

Принято
решением Педагогического Совета
ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб
Протокол № 1
От « 31 » августа 2016 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке
текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового
контроля освоения учащимися дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ
Государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и
взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2016г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы с детьми, молодёжью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга (далее ГБУ ДО ЦВР Центрального района СПб).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Уставом учреждения.

1.3. Аттестация (контроль) - это установление факта и уровня усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.4. Аттестация (контроль) результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности педагогического коллектива.

II. Цель, задачи, виды аттестации (контроля)

2.1. Цель аттестации (контроля) - объективная оценка результативности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ посредством анализа полученных предметных, метапредметных и личностных результатов освоения учащимися программ.

2.2. Задачи аттестации (контроля):

-определение уровня предметных результатов освоения программы учащимися в соответствии с выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

-определение уровня метапредметных результатов освоения программы учащимися в соответствии с выбранной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;

- определение уровня личностных результатов освоения программы учащимися и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

2.3. Виды аттестации (контроля):

-входная аттестация - это установление факта и степени знаний и умений учащихся путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в процессе зачисления учащихся в объединения, осваивающие программы 2 и последующих лет обучения;

-текущий контроль -это оценка эффективности изучения того или иного раздела программы и контроль за эффективностью образовательного процесса;

-промежуточная аттестации –это оценка эффективности изучения программы по окончании учебного года и основание для перевода учащихся на следующий год обучения;

-итоговый контроль – это определение факта и уровня освоения (не освоения) учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ при завершении обучения.

III. Критерии оценки результатов промежуточной аттестации и итогового контроля.

3.1. Критерии оценки уровня предметных результатов (протокол, графа 3):

- соответствие уровня предметных результатов требованиям программы:

теоретических и практических знаний и умений (3 балла-высокий уровень, 2 балла-средний уровень, 1 балл- низкий уровень),

3.2. Критерии оценки уровня метапредметных результатов (протокол, графа 4):

-соответствие уровня метапредметных результатов программным требованиям: коммуникативная, информационная и познавательная компетенции (3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень);

3.3. Критерии оценки уровня личностных результатов (протокол, графа 5):

-соответствие уровня личностных результатов программным требованиям: культура поведения; качество отношения к занятиям; проявление сотрудничества в образовательном процессе; аккуратность и ответственность на занятиях (3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень).

3.4. Общая форма оценки результатов промежуточной аттестации и итогового контроля - уровни: высокий, средний, низкий (протокол, графа 7) выводится по общему количеству баллов (протокол, графа 6). Высокий уровень- от 6 до 9 баллов, средний уровень- от 4 до 6 баллов, низкий - менее 4 баллов.

IV. Организация аттестации (контроля)

4.1. Входная аттестация проводится педагогом при необходимости, на этапе зачисления учащихся на 2 и последующие годы обучения.

4.2. Текущий контроль проводится по результатам освоения тем, разделов программы в течение учебного года.

4.3. Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за текущий учебный год, при переводе учащихся на следующий год обучения.

4.4. Итоговый контроль результатов освоения программы осуществляется во всех группах детей по итогам выполнения программы (при завершении обучения).

4.5. Форма и порядок оценки результатов освоения учащимися программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.6. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (Приложением 1), результаты итогового контроля оформляются протоколом (Приложение 2).

4.7. Примерные формы аттестации (контроля):

- контрольное (итоговое) занятие;
- контрольное задание;
- контрольная практическая работа;
- зачёт;
- тестирование (тест);
- концертное выступление, выставка;
- соревнование, турнир;
- выполнение нормативов;
- защита творческих работ и проектов;
- презентация портфолио достижений учащегося;
- зачетный поход;
- олимпиада и др.

4.8. График проведения промежуточной аттестации и итогового контроля составляется заведующими отделов по представлению педагогов и согласуется с заместителем директора по УВР до 10 мая текущего учебного года.

V. Оформление и анализ результатов аттестации (контроля)

5.1. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля учащихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ оцениваются таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты планируемые результаты программы каждым ребенком;
- полноту выполнения программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

5.2. Результаты промежуточной аттестации и итогового контроля фиксируются в протоколе по следующим параметрам:

- 1) результаты освоения программы каждым учащимся (предметные, метапредметные, личностные) в баллах;
- 2) общее количество баллов;
- 3) уровень освоения программы каждым учащимся;
- 4) количество учащихся, освоивших программу (на высоком, среднем и низком уровнях);
- 5) количество аттестованных учащихся.

5.3. Протокол промежуточной аттестации и итогового контроля является одним из отчетных документов и хранится в учебной части. Оформляется протокол комиссией по проведению промежуточной аттестации и итогового контроля, в состав которой входит заведующий отделом, заведующий учебной частью, заместитель директора по УВР. Состав комиссии утверждается приказом директора на текущий учебный год.

5.4. Результаты входной аттестации при зачислении учащегося сразу на 2 и последующие годы обучения оформляются протоколом, который сдается вместе со служебной запиской педагога и документами о зачислении учащегося в учебную часть учреждения.

5.5. Текущий контроль осуществляется педагогом по изучению того или иного раздела программы. Конкретные сроки проведения текущего контроля определяются педагогом, согласовываются с заведующими отдела, отделения и указываются в календарно-тематическом плане.

5.6. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года с 05 по 20 мая и является основанием для перевода учащихся на следующий год обучения. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом (приложение 1), который сдается в учебную часть до 25 мая со служебной запиской о переводе учащихся.

5.7. Итоговый контроль освоения программы проводится по завершении обучения с 05 по 20 мая и является основанием для отчисления учащихся как закончивших обучение, а также основанием для выдачи свидетельства. Результаты итогового контроля оформляются протоколом (приложение 2), который сдается в учебную часть до 25 мая.

5.8. Выдача свидетельства производится в соответствии с Положением о порядке выдачи свидетельства.

Протокол
 промежуточной аттестации освоения учащимися
 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 от _____ 20 ____ года

1. Педагог _____
 2. Программа _____
 3. Номер группы _____
 4. Год обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Результаты освоения программы (в баллах от 3 до 1, где 3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень)			Общее к-во баллов	Уровень освоения программы: <i>6 - 9 баллов- высокий, 4 -6 баллов- средний, менее 4 баллов- низкий)</i>	Выводы: переведен, выбыл
		предметные (теоретические и практические знания и умения)	метапредметные (коммуникативная, информационная и познавательная компетенции)	личностные (культура поведения, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

5. Уровень освоения программы:

-высокий уровень: ____ учащихся

-средний уровень: ____ учащихся

-низкий уровень: ____ учащихся

6. Результаты промежуточной аттестации:

Участвовало в аттестации: ____ учащихся.

Переведено на следующий год обучения: _____ учащихся

Комиссия по аттестации:

Заведующий отделом _____

Заведующий учебной частью _____

Заместитель директора по УВР _____

Протокол
 итогового контроля освоения учащимися
 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
 от _____ 20 ____ года

1. Педагог _____
 2. Программа _____
 3. Номер группы _____
 4. Год обучения _____

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Результаты освоения программы (в баллах от 3 до 1, где 3 балла-высокий уровень, 2 балла- средний уровень, 1 балл- низкий уровень)			Общее к-во баллов	Уровень освоения программы: 6 - 9 баллов- высокий, 4 -6 баллов- средний, менее 4 баллов- низкий)	Выводы (аттестован, выбыл)
		предметные (теоретические и практические знания и умения)	метапредметные (коммуникативная, информационная и познавательная компетенции)	личностные (культура поведения, качество отношения к занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

5. Итоговый уровень освоения программы:

- высокий уровень: ____ учащихся
- средний уровень: ____ учащихся
- низкий уровень: ____ учащихся

6. Результаты итогового контроля:

Участвовало: ____ учащихся.

Аттестовано: ____ учащихся, закончивших обучение по программе

Комиссия по аттестации (контролю):

Заведующий отделом _____

Заведующий учебной частью _____

Заместитель директора по УВР _____