



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
Комитет по образованию  
Администрация Центрального района  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми  
Центрального района Санкт-Петербурга

---

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО ЦВР  
Центрального района СПб  
*В.А. Педан*  
В.А. Педан  
« 31 » 08 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
(УЛ. ПРАВДЫ, Д.8)**

Санкт-Петербург  
2016 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЕНИИ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет деятельность отделения детского творчества в Центре внешкольной работы.

1.2. Отделение детского творчества, именуемый в дальнейшем «Отделение», является отделением образовательной организации ГБУ ДО Центра внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми Центрального района Санкт-Петербурга, именуемый в дальнейшем «ЦВР». Отделение не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. Отделение возглавляет заведующий отделением, который непосредственно подчиняется директору ЦВР.

1.4. Сотрудники Отделения назначаются и освобождаются от должности приказом директора ЦВР.

1.5. Деятельность руководителя Отделения и всех работников осуществляется в соответствии с должностными инструкциями, утвержденными директором ЦВР.

1.6. Работа Отделения ведется в соответствии с учебно-производственным планом, годовым и календарным планами, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утвержденными директором ЦВР.

1.7. Предметом деятельности Отделения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.8. Отделение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом ЦВР.

## II. Основные цели и задачи Отделения

Цель: Основной целью деятельности Отделения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи:

- обеспечение доступности услуг в сфере деятельности Отделения для детей и подростков независимо от их социального положения, состояния здоровья;
- реализация комплекса мероприятий, способствующих личностной самореализации, социальной адаптации и профессиональному самоопределению;
- выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков;
- обеспечение участия обучающихся, одаренных и талантливых детей в мероприятиях различного уровня (ЦВР, районного, городского, всероссийского и международного);
- повышение качества услуг образования детей и подростков в сфере деятельности Отделения;
- создание условий для повышения компетенций кадрового потенциала педагогов Отделения и др.

### **III. Содержание деятельности Отдела**

3.1. Основными функциями Отдела являются:

- обучающая (организация процесса обучения детей и подростков по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам);
- воспитательная (организация участия обучающихся творческих коллективов в концертах, конкурсах, фестивалях; работы с родителями);
- методическая (организация разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов и программ по направлениям деятельности Отдела, методических и дидактических материалов и др.)

3.2. Деятельность Отдела основывается на следующих принципах:

- принцип социальной гарантии государства на качественное и безопасное дополнительное образование детей;
- принцип реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения детей и подростков в различных видах конструктивной и личностнообразующей деятельности;
- принцип общественно-государственного партнерства в целях поддержки разнообразия детства, самобытности и уникальности личности посредством расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ разной направленности и сетей организаций дополнительного образования, обеспечивающих приобщение детей к традиционным и общечеловеческим ценностям в современном информационном постиндустриальном поликультурном обществе;
- принцип расширения социальной и академической мобильности детей и подростков через дополнительное образование;
- принцип программноориентированности, где базовым элементом системы дополнительного образования рассматривается образовательная программа, а не образовательная организация;
- принцип преемственности и непрерывности дополнительного образования, обеспечивающий возможность продолжения образовательных траекторий на всех возрастных этапах и др.

3.3. Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Отделе строится на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- разноуровневость (ступенчатость) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- творческий и продуктивный характер дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- открытый и сетевой характер реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.4. Прием обучающихся в объединения Отделения на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений совершеннолетних обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся .

3.5. Зачисление обучающихся в объединения Отделения оформляется приказом директора ЦВР.

3.6. Образовательная деятельность в Отделении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных творческих объединениях.

3.7. Отделение осуществляет свою деятельность по следующим направленностям дополнительного образования:

- художественная;
- естественно - научная;
- техническая;
- физкультурно - спортивная,
- туристско-краеведческая,
- социально –педагогическая.

3.8. Количество занятий в неделю и их продолжительность в Отделении определяются в соответствии с Санпин 2.4.4.3172-14.

3.9. Обучающиеся Отделения имеют право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.10. В Отделении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и возможностей.

3.11. Педагоги Отделения обеспечивают охрану здоровья обучающихся в соответствии с действующим законодательством.

3.12. Отделение осуществляет образовательную деятельность в различных формах художественного творчества: фестивали, конкурсы, смотры, праздники, концерты, лектории, беседы, экскурсии и т.д.

3.13. Отделение может осуществлять инновационную деятельность, направленную на разработку и апробацию экспериментальных программ, определения нового содержания образования, внедрение инновационных технологий, методик, отработку новых моделей структуры отдела и пр.

3.14. Отделение организует образовательный процесс в течение всего календарного года. Учебный год в отделе начинается 1 сентября и заканчивается 25 мая. В каникулярное время Отдел осуществляет образовательный процесс в следующих формах: концерты, конкурсы, показательные выступления, экскурсионные поездки, лагеря отдыха, организация профильных смен.

3.15. В рамках своей компетенции Отделение может участвовать в реализации региональных, федеральных, международных программ.

3.16. Участниками образовательного процесса, как правило, являются дети в возрасте 6-18 лет, педагоги, родители или лица их заменяющие.

3.17. К педагогической деятельности в Отделении допускаются лица, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

## **IV. Организация управления и руководство**

4.1. Управление Отделением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБУ ДО Центра внешкольной работы и настоящим Положением на принципах единоначалия и коллегиальности в выработке решений.

4.2. Непосредственное управление Отделением осуществляет заведующий Отделом, назначаемый и освобождаемый от должности директором ЦВР на основе законодательства Российской Федерации.

4.3. Заведующий Отделением:

- планирует, организует и контролирует работу педагогов Отдела, отвечает за качество и эффективность работы в рамках своей компетенции;

- совместно с администрацией ГБУ ДО ЦВР обеспечивает условия для выполнения сотрудниками Отдела мер безопасности жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса, культурно - досуговых мероприятий, соблюдения норм охраны труда и техники безопасности;

- совместно с администрацией обеспечивает, в рамках своей компетенции, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований;

- участвует в подборе и расстановке кадров в Отделе, анализирует работу сотрудников Отдела;

- контролирует эффективность использования материально-технической базы отдела в рамках своей компетенции;

- готовит и представляет директору ЦВР документы для поощрения и наложения дисциплинарных взысканий на сотрудников Отдела;

- несет ответственность перед директором ЦВР за свою деятельность и работу Отдела в целом;

4.4. Коллегиальным совещательным органом является совещание Отделения, проводимое не реже одного раза в месяц. Совещание Отдела рассматривает вопросы определения и решения проблем и перспектив развития Отдела, организации учебно-воспитательного процесса, обмена опытом и повышения квалификации педагогов и др.

4.5. Сотрудники Отдела работают по расписанию, составленному, исходя из 36-часовой рабочей недели.

## **V. Взаимоотношения, связи по должностям сотрудников Отделения**

5.1. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с отделами Центра внешкольной работы; ГМО по направлениям, ассоциациями и др. учреждениями, занимающимися вопросами УДОД.

5.2. Получают от заведующего Отделением творческая информация по направлениям различного уровня.

5.3. Представляют заведующему Отделением необходимую документацию по содержанию деятельности творческого объединения.

## **VI. Права и обязанности сотрудников Отделения**

6.1. Педагоги имеют право на:

- защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- педагогически обоснованную свободу выбора и использования методик обучения, воспитания и развития, учебных пособий, материалов, не противоречащих целям и задачам ЦВР;

- использование, коррекцию, разработку новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, проектов, методических, дидактических материалов,

- активное участие в работе совещаний, собраний Центра внешкольной работы;

- выход на администрацию с просьбой об улучшении условий труда и материально-технической базы;

- аттестацию на квалификационную категорию.

#### 6.2. Педагоги обязаны:

- соблюдать Устав, Правила внутреннего трудового распорядка ЦВР, Положение об Отделении, законодательные акты и нормативные документы Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Администрации Центрального района, приказы директора ЦВР, доведенные до их сведения в установленном порядке;

- выполнять должностные обязанности в соответствии с должностной инструкцией;

- соблюдать требования санитарно-гигиенического режима, правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты в учреждении дополнительного образования детей,

- соблюдать трудовую дисциплину, повышать свою квалификацию, изучать и овладевать передовыми методами и приемами работы,

- своевременно предоставлять заведующему Отделом информацию по вопросам педагогической деятельности,

- следить за сохранностью, чистотой и порядком кабинетов, имущества;

- вести документацию, определенную должностной инструкцией и номенклатурой дел.

### **УП. Ответственность педагогов**

#### 7.1. Педагоги несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего распорядка, приказов директора ЦВР, должностных обязанностей. Ответственность работников определяется на основании действующего законодательства Российской Федерации,

- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим или психическим насилием над личностью обучающегося. За совершение аморального поступка педагогический работник может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации,

- нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации образовательного процесса. За нарушение соответствующих правил педагогические работники Отделения привлекаются к административной ответственности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации;

- реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

- качество реализуемых программ, соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям ребенка;
- жизнь, здоровье и безопасность детей во время проведения занятий и во время выездов на фестивали, конкурсы, концерты и др.
- нарушение прав и свобод обучающихся и работников Отделения.

### **УШ. Делопроизводство**

8.1. Педагогами Отделения осуществляется разработка и ведется следующая документация:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,
- рабочая программа,
- оценочные и методические материалы,
- план воспитательной работы,
- журнал учета работы педагога дополнительного образования в творческом объединении,
- отчет за год;
- аналитические справки по результатам проведения и участия в мероприятиях с приложением фото.