

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Комитет по образованию

Администрация Центрального района

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

 **дополнительного образования детей**

**Центра внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга**

***(анализ деятельности за 2014-2015 учебный год)***

Санкт-Петербург

2015 г.

**Основные сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательного учреждения:**

 Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга

**Место нахождения образовательного учреждения:**

191124, Санкт-Петербург, улица Ярославская, дом 15, лит. А, пом.1Н, 2Н, 3Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, 8Н;

191124, Санкт-Петербург, улица Херсонская, дом 2/9, лит. Б;

191036, Санкт-Петербург, Невский проспект, дом 126/2, лит. М;

191119, Санкт-Петербург, ул. Правды, дом 8, лит. Д.

 **Местонахождение исполнительного органа образовательного учреждения:**

193124, Санкт-Петербург, улица Ярославская, дом 15, лит. А, пом.1Н, 2Н, 3Н, 4Н, 5Н, 6Н, 7Н, 8Н.

**Учредители**:

Учредителем Центра внешкольной работы является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – Комитета по образованию (далее по тексту Устава – Учредитель).

Место нахождения: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, лит. А.

Телефон: 570-31-79, 570-38-29(факс)
Телефон горячей линии: 576-20-19
Сайт: <http://k-obr.spb.ru/>

Центр внешкольной работы находится в ведении администрации Центрального района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района).

Место нахождения: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр. д.176.

Телефон: (812) 274-24-41
Факс: (812) 274-22-26

Сайт: <http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/>

**Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 78 № 008412783 от 29.11.2011г. ГРН № 8117847882001 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 15 по Санкт-Петербургу

**Свидетельство о постановке на налоговый учет организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации:**

серия 78 № 008412784

 В соответствии с лицензией на дополнительное образование и платные образовательные услуги от 24 февраля 2012 года, регистрационный № 389.399 (срок действия лицензии – бессрочная) Центру внешкольной работы разрешено осуществлять образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. В настоящее время в учреждении организовано обучение по 114 программам, в т.ч. по 5-ти комплексным программам по 9 направленностям. В Центре внешкольной работы обучается 3 887 детей.

**Основные цели Центра внешкольной работы:**

Основной целью образовательного учреждения является ведение образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей и (или) взрослых.

ЦВР осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

**Основным предметом деятельности Центра внешкольной работы является:**

* реализация образовательных программ дополнительного образования детей по различным направленностям;
* реализация досуговых программ для всех возрастных категорий детей;
* организация методической деятельности (работы), направленной на оказание помощи педагогическим кадрам образовательных учреждений района, педагогам дополнительного образования, повышение их педагогического мастерства.

**Миссия Центра внешкольной работы**

Миссия ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы в современных условиях, по нашему мнению, должна отражать основные ценности нового смысла образования и при этом учитывать традиции, сложившиеся в учебном заведении. Исходя из этого, мы видим миссию Центра внешкольной работы в равенстве и доступности получения образовательных услуг для разных и равных участников образовательного процесса.

Миссия определяет новый этап развития Центра внешкольной работы, нацеленный на равные возможности получения качественных образовательных услуг не зависимо от потребностей, особенностей возраста, гендерной принадлежности, удаленности места жительства и т.д.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2014/2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в связи с введением нового закона «Об образовании», Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения, концепцией развития дополнительного образования и др.;

- расширение возможностей Центра внешкольной работы для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей;

- дальнейшее обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей;

- развитие материально – технической базы учреждения;

- дальнейшее внедрение проекта опытно-экспериментальной работы и др.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**

**МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ**

**Обеспечение прав участников образовательного процесса**

Для соблюдения прав участников образовательного процесса в Центре внешкольной работы разработаны и реализуются: Устав учреждения, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила поведения для обучающихся,Этический кодекс работников, Положение о порядке оценки эффективности деятельности работников Центра внешкольной работы, Положения о структурных подразделениях. За 2014-2015 уч.г. права всех участников образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги) в Центре внешкольной работы неукоснительно соблюдаются, о чем свидетельствует отсутствие жалоб и заявлений руководителю учреждения и вышестоящие инстанции.

**Структура управления**

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация деятельности всех участников образовательного процесса. Заместители руководителя образовательного учреждения реализуют, прежде всего, оперативное управление, осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, организаторско-исполнительскую, контрольно-регулировочную, оценочно-результативную функции. Система управления отвечает приоритетным направлениям и задачам Центра внешкольной работы. Структура управления вертикально-горизонтальная. Данная структура управления на сегодняшний день является эффективной и целесообразной.

Центр внешкольной работы в 2014-2015 уч.г. работал в режиме единых требований, демократичный характер принятия решений осуществлялся через деятельность органов самоуправления.

**Эффективность управления образовательным учреждением**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество жалоб и заявлений на образовательную деятельность ОУ | нет |
| Доступность и открытость информации о деятельности Центра внешкольной работы  |
| * + - * наличие органов общественно-государственного управления
 | - Общее собрание трудового коллектива- Педагогический совет  |
| * наличие е-mail, сайта учреждения в Интернете
 | e-mail: cvr.spb@mail.ru, адрес сайта: cvrcr.com |

 **Образовательная деятельность Центра внешкольной работы**

Организация образовательного процесса в Центре внешкольной работы осуществляется на основании учебного плана и годового расписания занятий, утверждённых директором.

Учебный планЦентра внешкольной работы – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень образовательных программ, реализуемых в учреждении и объем учебной нагрузки по каждой программе.

Учебный план ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга в 2014-2015 уч.г. составлен на основе 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Санитарно-эпидемиологических требований к устройству,содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей ( СанПиН 2.4.4.3172-14), лицензии на право ведения образовательной деятельности, устава Центра внешкольной работы, дополнительных общеобразовательных программ.

Центр внешкольной работы в 2014-2015 уч.г. работал в режиме 6 – дневной рабочей недели и предоставлял услуги дополнительного образования детям в возрасте от 6 до 18 лет.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. На начало учебного года были утверждены к реализации 121 программа дополнительного образования детей, включая подпрограммы комплексных программ, из них 100 программ реализовывались на бюджете и 21 программа на платной основе по 6 направленностям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленности, реализуемые УДОД | Охват детей по каждой направленности | Общий охват детей |
|  | Естественно - научная | 72 | 3997 |
|  | Техническая | 129 |
|  | Социально-педагогическая | 358 |
|  | Туристско-краеведческая | 67 |
|  | Физкультурно-спортивная | 414 |
|  | Художественная | 2957 |

**Реализуемые образовательные программы по срокам реализации**

Срок реализации образовательных программ, реализуемых в Центре внешкольной работы - от 1 года до 7 лет, преобладают программы долгосрочные. Уровень освоения - общекультурный и углубленный. По степени авторского вклада 1 программа («Живая вода») – авторская, все остальные дополнительные образовательные программы - модифицированные.

По срокам реализации программ преобладают программы от 3-х лет реализации - 62% , программы до 3-х лет реализации составляют 38%

По уровню углубления предметной деятельностив сравнении с предыдущим учебным годом прослеживается динамика роста образовательных программ углубленного уровня на 3 % вследствие увеличения количества программ сроком реализации от 2 до 3 лет; от 3 до 5 лет

Таким образом, в Центре внешкольной работы в течение учебного года обучающимся предоставлялась возможность получения вариативного дополнительного образования по 121 дополнительной общеобразовательной программе, включающим основные образовательные направленности, исходя из их интересов и способностей.

Все дополнительные общеобразовательные программы ГБОУ ДОД Центра внешкольной работы Центрального района Санкт- Петербурга на 100% обеспечены учебно – методическими комплексом.

Современные технологии, используемые педагогами, были направлены на повышение качества образовательного процесса, позволяли выбирать наиболее эффективные способы и приемы организации деятельности детей и создавать максимально комфортные условия для их общения, активности и саморазвития. В настоящее время в рамках каждой из реализуемых в Центре программ реализуются следующие педагогические технологии: личностно – ориентированного, проблемного и развивающего обучения, игровые, коллективно-творческой деятельности, информационно – коммуникативные, здоровьесберегающие. В этом учебном году педагоги активно внедряли в образовательный процесс проектную технологию. Количество педагогов, использующих их в своей работе, составляет 60%.

**Общие сведения о контингенте обучающихся**

**Возрастной и гендерный состав обучающихся**

**Количество обучающихся по направленностям**

Традиционно наибольшее количество детей занималось в творческих объединениях художественно-эстетической направленности, т.к. имелись все необходимые для этого ресурсы (кадры, оборудованные помещения). В 2014-2015 учебном году увеличилось количество обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности, так как были открыты новые объединения: «Баскетбол», педагог Астреинов Б.И.(2 группы), «Домино», педагог Корнеев В.П. (3 группы). Если анализировать  гендерный состав обучающихся, то как и в предыдущие годы, в основном, в составе творческих объединений преобладают девочки: (69%), но по сравнению с предыдущим годом этот показатель уменьшился на 6%, т.е. количество мальчиков увеличилось . Самой многочисленной возрастной категорией являются обучающиеся от 7 до 13 лет, небольшой % старшеклассников связан с тем, что в учреждении недостаточно творческих объединений для данной возрастной категории школьников.

**Дети группы «риска», дети с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |
| --- | --- |
| Категория | Количество(человек/ % от общего числа детей) |
| Дети с ограниченными возможностями здоровья | 15/0,004% |
| Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 9/0,002% |
| Дети-мигранты | - |
| Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 2/0,0005% |

Состав обучающихся неоднороден. Его составляют дети из семей рабочих, предпринимателей, бюджетников, безработных. В составе творческих объединений ЦВР имеются дети и с ограниченными возможностями, дети-сироты и дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию. Они составляют чуть больше 1 % от общего количества детей. В основном, в ЦВР занимаются дети из полных, материально-обеспеченных семей.

**Анализ сохранности контингента**

Количество обучающихся по государственному заказу составляет 3997 человек В течение учебного года сохранность контингента меняется, что является вполне естественным и обычным явлением для всех образовательных учреждений дополнительного образования. Типичными причинами уменьшения, изменения контингента являются: перевод учащегося в другое образовательное учреждение, реализующие образовательные программы схожего профиля, продолжительная болезнь учащегося, смена места жительства, обстоятельства, связанные с изменением условий семейной жизни, изменение целей и приоритетов у ребенка и его родителей, потеря интереса учащегося к занятиям (не устраивает педагог, детский коллектив, недостаточно комфортные условия для занятий и др.). Тем не менее, за отчетный период наполняемость групп творческих объединений ЦВР, в целом, соответствовала положенным требованиям.

**Результативность образовательного процесса**

 Результативность образовательного процесса и уровень освоения ребенком образовательной программы определяется через следующие параметры:

1.Стабильность детского коллектива - это статистические данные по наполняемости и сохранности контингента учащихся.

2. Вовлечение детей творческих объединений и их активное участие в массовых мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках, смотрах различного уровня.

3. Достижения воспитанниками высоких результатов в мероприятиях разного уровня – грамоты, дипломы, благодарности, положительные отзывы.

4.Зачетные, открытые занятия, собеседования по пройденному материалу.

Одним из основных показателей результативности работы педагогов и качества образовательной деятельности являются достижения обучающихся на конкурсах различного уровня. По результатам учебного года наши воспитанники неоднократно становились победителями и призерами всероссийских, региональных, городских и районных фестивалей, конкурсов, выставок.Целенаправленная работа коллектива по улучшению качества образования оказала существенное влияние на уровень достижений воспитанников. Уровень достижений воспитанников в различных конкурсах значительно выше прошлогоднего.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | ВСЕГО | Международный уровень | Всероссийскийуровень | Городскойуровень | Районныйуровень |
| 2012-2013 | 643 | 272 | 96 | 194 | 81 |
| 2013-2014 | 723 | 293 | 101 | 202 | 117 |
| 2014-2015 | 887  | 395 | 174 | 123 | 195 |

Надо отметить, что в этом учебном году все творческие коллективы ЦВР приняли участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. Наиболее высокие результаты участия в международных, всероссийских, городских и районных мероприятиях показали следующие коллективы : фольклорная студия «Жаворонок», ДХС «Преображение», хореографический ансамбль «Капель», театр –студия детского мюзикла «Северная Пальмира», цирковая студия «Веселая арена», коллектив восточных единоборств «Тансу-до», коллектив «Юные туристы-спасатели», творческий коллектив «Смолянка», арт-студия «Нить Ариадны» и многие другие.

Количество побед за три года увеличилось: Международный уровень – на 13% Всероссийский – на 21% Районный – на 29 %

**Внутриучрежденческий контроль**

 Основной целью внутриучрежденческого контроля являлось совершенствование деятельности образовательного учреждения.

При проведении контроля в 2014-2015 уч.г. администрация учреждения исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались дополнительные общеобразовательные программы, рабочие программы, планы воспитательной работы, журналы учета работы педагога дополнительного образования и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Контроль в течение учебного года показал, что рабочие программы разработаны и утверждены в установленном порядке ко всем общеобразовательным программам. Все дополнительные общеобразовательные программы прошли обсуждение и утверждение на Педагогическом совете, большинство программ прошло в этом учебном году корректировку. Журналы учета работы педагога дополнительного образования ведутся в соответствии с Правилами ведения журнала учета работы, темы занятий соответствуют календарно-тематическому планированию рабочей программы. С целью повышения качества образовательного процесса педагогами и методистами ЦВР создавались и обновлялись учебно-методические комплексы, включающие в себя учебно-методические разработки различных видов: методические пособия, дидактические материалы, словари, справочники, фотоальбомы, конспекты занятий, памятки для родителей и др. Многие материалы представлены на электронных носителях и размещены на официальном сайте учреждения.

 Организация образовательной деятельности Центра внешкольной работы велась в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей:

 - в расписании занятий предусмотрены перерывы для отдыха и проветривания помещений в соответствии с санитарными нормами и правилами;

 - расписание составлено с учётом возрастных особенностей обучающихся;

- проводились воспитательные беседы и мероприятия о здоровом образе жизни;

- проведён инструктаж по технике безопасности (2-13.09.2014 и 09-15.01.2015 в каждой группе и при организации выездных мероприятий);

- обучающиеся отдыхали в детских оздоровительных лагерях в период зимних и летних школьных каникул,

- вход в Центр внешкольной работы осуществлялся только при наличии сменной обуви. Все эти мероприятия способствовали сохранению и укреплению здоровья обучающихся и отсутствию случаев травматизма.

В течение года осуществлялся контроль деятельности педагогов дополнительного образования администрацией ЦВР в том числе через посещение занятий. Основные цели посещения занятий: выполнение требований техники безопасности, выполнение графика работы в соответствии с нагрузкой, организация индивидуальной и дифференцированной работы с обучающимися, использование современных образовательных технологий и др.

 Посещенные занятия показали, что в основном, педагоги владеют учебным материалом, используют на занятиях дидактические материалы, ТСО (аудио, видео, компьютерные), задания подобраны с учетом возрастных и индивидуальных особенностей**.** Проходили на хорошем профессиональном уровне занятия следующих педагогов: Сироткина А.С.,Рунновой И.Б., Филипповой Л.В., Пушкарева В.Г., Выборнова К.Ю., Шефф И.Н., Соловьевой О.В., Астреинова Б.И., и многих других педагогов.

 Анализ выполнения общеобразовательных программ показал, что, в основном, программы выполнены педагогами полностью. Небольшая часть программ выполнена с уплотнением (педагоги: Клементьев В.Г., Дольников М.Ю.).

 **Социально-культурная работа в Центре внешкольной работы**

 Работа отдела СКР ЦВР за 2014-2015 учебный год проводилась с целью организации и проведения культурно-массовых мероприятий различного уровня, направленных на работу с образовательными учреждениями, жителями и обучающимися творческих коллективов Центра внешкольной работы Центрального района

Работа отдела СКР ЦВР за 2014-2015 учебный год была направлена на решение следующих задач:

* Расширение географии образовательных учреждений – потенциальных партнеров ЦВР
* Создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся творческих коллективов ЦВР и учащихся ОУ Центрального района
* Выявление одаренных и талантливых детей ОУ Центрального района с последующим привлечением к участию в социально-культурных мероприятиях
* Выявление социальных запросов участников образовательного процесса в области социально-культурных мероприятий
* Внедрение новых интерактивных форм работы и использование в проведении мероприятий современных образовательных технологий
* Повышение компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов-организаторов отдела
* Организация и проведение мероприятий для детей с ОВЗ
* Осуществление социального партнерства в организации и проведении мероприятий
* Разработка методического материала, обеспечивающего качественный и высокий уровень организации и проведения мероприятий
* Развитие различных направлений воспитательной работы с подрастающим поколением

Основным предметом деятельности отдела является организация и проведение культурно-массовых мероприятий, направленных на работу с ГБОУ СОШ Центрального района, населением Центрального района и коллективами ЦВР. Для реализации целей и задач ОСКР в своей деятельности использует различные формы работы, предусмотренные перспективным планом работы ЦВР на 2014-2015 учебный год.

**Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Направление развивается в целях:

 - формирования активной гражданской позиции молодежи

 - воспитания уважения истории родного города

 - воспитания патриотических качеств у подрастающего поколения

 - знакомства с судьбами и биографиями героев Великой Отечественной войны

 - обеспечения преемственности поколений.

 В данном направлении проведены следующие мероприятия:

* 1. - Митинг, посвященный годовщине начала вражеской блокады Ленинграда «Блокадным дням вовеки не забыться». Приняло участие: 60 человек.
	2. - Урок памяти «Эхо Бесланской печали». Приняло участие 100 человек

- Концертная программа «Россия – Родина моя». Приняло участие100 человек

- Праздничный концерт, посвященный Дню пожилого человека «Осенняя песня длиною в жизнь». Приняло участие100 человек

- Диспут «Гражданская позиция: твой выбор – твое будущее». Приняло участие 70 человек

- Литературно-музыкальная композиция «Струн вещих пламенные звуки». Приняло участие 120 человек

- Конкурс рисунков «Помним и гордимся». Приняло участие 100 человек

- Конференция «Мы духом едины». Приняло участие 100 человек

- Конкурс чтецов «И месяц серебряный ярко над серебряным веком плыл». Приняло участие 30 человек

- Дебаты для старшего школьного возраста «Имею право». Приняло участие 35 человек

- Брейн-ринг «Мой город: учусь быть гражданином». Приняло участие 40 человек

- Конкурс чтецов «Когда строку диктует чувство». Приняло участие 30 человек

- Праздничное мероприятие «Я песне отдал все сполна». Приняло участие 50 человек

- Концертная программа «Гремит салют над Ленинградом». Приняло участие 120 человек

- Познавательно-игровая программа «Там, на неведомых дорожках…». Приняло участие 70 человек

- Конкурсная программа «А, ну-ка, парни!». Приняло участие 60 человек

- Дебаты «Культура: вчера, сегодня, завтра». Приняло участие 35 человек

- Конкурс школьных проектов «Ветераны рядом с нами». Приняло участие 70 человек

- Конкурс школьных видеороликов «И помнит мир спасенный». Приняло участие 50 человек

- Тематический бал, посвященный произведениям А.С. Пушкина «Я был от бала без ума». Приняло участие 50 человек

- Концертная программа «Бессмертие великого подвига». Приняло участие 120 человек

- Концертно-спортивная программа «Служу Отечеству!». Приняло участие 90 человек

- Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной…». Приняло участие 250 человек

- Районный конкурс рисунков «Путешествие по просторам Вселенной». Приняло участие 250 человек

- Круглый стол «Чернобыль: трагедия, подвиг, предупреждение». Приняло участие 30 человек

- Районная акция «Звезда ветерану» и «Открытка ветерану». Приняло участие 370 человек

- Брейн-ринг «От язычества к Крещению Руси». Приняло участие 50 человек

- Концертная программа «Салют, Победа!». Приняло участие 120 человек

**Направление «Воспитание толерантности»**

Направление развивается в целях:

- формирования представления о толерантности, нравственных качествах: уважение, взаимопонимание, терпимость;

- развития у детей чувства коллективизма, сплоченности коллектива, доброжелательного отношения друг к другу;

- пропаганды среди детей и подростков единства российской нации, повышения уровня толерантности и активизации межкультурного взаимодействия;

- формирования у детей чувства толерантности к людям старшего поколения, близким, к природе и всему живому, что окружает человека.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

- Познавательно-игровая программа для среднего школьного возраста «Путешествие по планете Толерантность». Приняло участие 70 человек

- Концертная программа «Ты, я, он, она вместе дружная страна». Приняло участие 120 человек

**Направление «Здоровый образ жизни»**

Направление развивается в целях:

- формирования мотивации детей к здоровому образу жизни и их ответственного поведения по сохранению и укреплению своего здоровья

- воспитания у детей интереса к здоровому образу жизни

- формирования у детей мотивационной сферы гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания

- формирования у детей необходимых знаний, умений и навыков поведению здорового образа жизни.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

* Круглый стол «Наше здоровье в наших руках». Приняло участие 30 человек
* Круглый стол «День здоровья». Приняло участие 25 человек
* Познавательно-игровая программа для младшего школьного возраста «Ключ к здоровью». Приняло участие 65 человек
* Конференция для среднего и старшего школьного возраста «Мы ЗА здоровый образ жизни!». Приняло участие 120 человек
* Круглый стол «Наркотики – жизнь без будущего?». Приняло участие 25 человек

**Направление «Экологическое»**

Направление развивается в целях:

- формирования у детей системы элементарных знаний о предметах и явлениях природы

- развития познавательной деятельности ребенка в процессе ознакомления с окружающим миром

- формирования ответственного отношения к окружающей среде

- формирования системы знаний об экологических проблемах современности и пути их разрешения

- формирования мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни

- развития системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

* Познавательно-игровая программа для младшего школьного возраста «По страницам Красной книги». Приняло участие 50 человек
* Районная уличная акция «Встретим осень в чистом городе». Приняло участие 50 человек

**Игровые досуговые программы:**

Направление развивается с целью:

 - обеспечение досуга подрастающего поколения

 - создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности

 - обучение и воспитание детей через включение в игровую деятельность.

В данном направлении проведены следующие мероприятия:

* Новогодняя дискотека для среднего и старшего школьного возраста «Клуб стильных, веселых и активных». Приняло участие 80 человек
* Игровая программа для младшего школьного возраста «Остров сокровищ». Приняло участие 30 человек
* Финал районного конкурса «Истинная леди». Приняло участие 70 человек
* Игровая программа для среднего школьного возраста «Как на Масленой неделе». Приняло участие 50 человек

**Традиционные мероприятия Центра внешкольной работы:**

* Праздничное мероприятие День открытых дверей «Город Мастеров». Приняло участие 350 человек
* Праздничное мероприятие – посвящение в юные мастера искусств «Добро пожаловать в друзья». Приняло участие 210 человек
* Праздничный концерт, посвященный Дню матери «Рожденное любовью слово - мама». Приняло участие 120 человек
* Районный конкурс рисунков, посвященный Дню матери «Пусть всегда будет мама». Приняло участие 120 человек
* Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год». Приняло участие 620 человек
* Концертная программа, посвященная Международному женскому дню 8 марта «Праздник первых весенних цветов». Приняло участие 100 человек
* Районный конкурс рисунков, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Весенняя капель».

Приняло участие 120 человек

- Отчетный концерт Центра внешкольной работы Центрального района Санкт-Петербурга «Санкт-Петербург: музыка разводных мостов».

**Работа с детьми с ограниченными возможностями**

Направление развивается с целью:

 - развитие творческого потенциала детей о ОВЗ

 - обеспечение досуга и организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ

 - приобщение детей с ОВЗ к социальной деятельности, способствование социализации личности ребенка

 - формирование необходимых компетенций, развитие нравственных качеств ребенка с ОВЗ

- Новогоднее театрализованное представление «Чудеса под Новый год». Приняло участие 100 человек

- Концертная программа, посвященная Дню инвалидов «Возьмемся за руки друзья». Приняло участие 120 человек

* 1. - Игровая программа «Масленица – пышка на улицу вышла» для детей с ограниченными возможностями центра «Анима». Приняло участие 120 человек
	2. - Концертная программа «Весеннее настроение». Приняло участие 120 человек

**Фестивали и смотры-конкурсы:**

 Направление реализуется с целью:

 - создания условий для обеспечения творческого самовыражения и развития творческого потенциала учащихся

 - выявление и поддержка одаренных и талантливых детей

 - воспитание духовно-нравственных качеств учащихся

* Районный смотр-конкурс «Танцуй, класс!». Приняло участие 500 человек
* Концерт творческих коллективов Центра внешкольной работы – дебют «Звездная волна». Приняло участие: 200 человек

Подводя итоги работы отдела СКР Центра внешкольной работы за 2014-2015 учебный год можно сделать вывод о том, что все поставленные цели и задачи были успешно реализованы. При составлении перспективного плана на 2015-2016 следует включить мероприятия, которые были отмечены в рекомендациях анализа, а так же рекомендованные как традиционные. Стоит обратить внимание на развитие таких направлений воспитательной деятельности как: экологическое воспитание, воспитание здорового образа жизни, дополнить игровые досуговые программы. Для развития остальных направлений следует подбирать современные формы работы с подрастающим поколением. Исходя из полученных результатов анализа, отдел СКР ставит перед собой следующие задачи на 2015-2016 учебный год:

- разработка и апробирование досуговых программ

- расширение социального партнерства и заключение договоров с ОУ и разработка плана мероприятий по совместной деятельности

- активизировать работу по организации и проведению мероприятий для детей с ОВЗ

- более активно использовать в работе формы и направления волонтерского движения

- повышения качества проводимых культурно-массовых мероприятий

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов-организаторов

**Основные итоги методической работы за 2014-2015 уч.г.**

**Основная цель методической службы в 2014-2015 уч.г. -**  создание условий для повышения педагогической компетентности педагогических работников Центра внешкольной работыи педагогов дополнительного образования ГОУ Центрального района в соответствии с государственной политикой РФ в области образования

**Основные задачи, решаемые методической службой в 2014-2015 уч.:**

- совершенствование нормативно-правовой базы учреждения в связи с введением нового закона "Об образовании», ФГОС;

 - повышение психолого - педагогической культуры субъектов образовательного процесса,

 - развитие системы выявления, обобщения и распространения передового педагогического опыта,

 - обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей (корректировка программ с учетом работы с детьми с ОВЗ, с учетом работы с одаренными детьми, с учетом проф.ориентации и др.),

 - повышение профессиональной компетентности педагогов в области современных образовательных технологий,

 - организация работы по изменению условий включения специалистов ОДОД в школах в общую систему воспитания для активизации потенциала дополнительного образования детей в воспитательном пространстве и др.

С целью реализации выше обозначенных целей и задач методическая служба в 2014-2015 уч.г. осуществляла свою деятельность по следующим направлениям:

1. **Аналитико – информационная деятельность**

В данном направлении методистами организованы разнообразные виды деятельности:

1.1. *Создание банка данных о педагогических работниках ЦВР, ОДОД, ШСК.*

В 2014-2015 уч.г. в Центре внешкольной работы создано 10 банков данных (сетевых партнеров, пед. проектов, молодых специалистов, обр. программ, презентаций и выступлений, повышения квалификации, аттестации, информационной открытости, УМК, публикаций, метод. рекомендаций )

По ОДОД, ШСК создано 6 данных: кадровый состав ОДОД, ШСК, количество обучающихся ОДОД,ШСК, обр. программы, уч. группы.

Всего в 2014-2015 уч.г. методистами создано 16 банков данных по различным направлениям деятельности (2013-2014 – 14, 2012-2013 - 8, 2011-2012 – 2).

*1.2. Проведение различных видов мониторинга*.

В Центре внешкольной работы в 2014-2015 уч.г. проведено 12 видов мониторингов: мониторинг активности ЦВР в реализации Программы развития РОС (районный), мониторинг «Социальный портрет ЦВР», мониторинг проблем молодых специалистов, сформированность проф. плана старшеклассников, мониторинг инновационной деятельности (районный) и др.

По ОДОД проведено 7 видов мониторинга.

Всего в 2014-2015 уч.г. проведено  19 видов мониторинга(2013-2014- 20, 2012-2013 – 9)

 1*.3. Изучение, обобщение педагогического опыта педагогов ОДОД (в т.ч. посещение занятий)*.

В течение года методистами посещено 89 занятий и мероприятий педагогов ЦВР, 18 занятий и мероприятий ОДОД. Основная цель посещений - оказание метод. помощи молодым и вновь пришедшим педагогам в аттестации, выявление и обобщение опыта и т.д.

Всего: в 2014-2015 уч.г. методистами посещено 107 занятия (2013-2014 – 77, 2012-2013 – 49)

Также в течение года методической службой продолжена работа по поддержке сетевого сообщества педагогов - экспериментаторов и форума участников творческой лаборатории.

**2. Методическое и нормативно – правовое обеспечение**

*2.1.**Проведение консультаций (индивидуальные и групповые).*

Для педагоговЦентра внешкольной работы и педагогов ОДОД проведено 389(2013-2014 – 319, 2012-2013 – 275),*что на 22 % больше, чем в 2013-2014 и на 41 % больше, чем в 2012-2013*

*2.2. Разработка метод.рекомендаций, Положений и др.*

Для педагоговЦентра внешкольной работы подготовлено в 2014-2015 уч.г.:

**-** 2 Положения по опытно-экспериментальной работе (Положение о выдаче свидетельства, о сетевом взаимодействии)

- 31 положение по организации деятельности ( 21- СКР, по воспитательной деятельности, о педагогических чтениях, о конфликтной комиссии и др.)

Для ОДОД: 6 (о районном конкурсе наглядного оформления ОДОД, о музыкальном марафоне «Песни военных лет», о районном фестивале «Танцевальный марафон» и др.)

Итого: 39 (2013- 2014- 17, 2012-2013 – 12).

*2.3.**Научно-методическое обеспечение экспериментальной работы.*

В 2014-2015 уч.г. разработано:

- 1 программа взаимодействия с соц. партнерами,

- план проф. проб,

- 4 проекта.

Заключено:

- 15 договоров с социальными партнерами

Организовано:

- 1 научно-методический семинар в рамках ГМО,

- работа творческой группы по опытно-экспериментальной работе в ЦВР.

*2.4. Информационное сопровождение (пресс – релизы, сайт, газета, подготовка статей).*

Для педагоговЦентра внешкольной работы в 2014-2015 уч.г. подготовлено:8 информационных материалов для молодых педагогов, 33информационных материала по итогам мероприятий по ОЭР, 6 информационных материалов о семинарах ЦВР. Итого: 47 (2013-204- 20)

Для педагогов ОДОД подготовлено 8 информационных материалов. На сайте ЦВР размещены актуальные материалы по работе с ОДОД. Это новые нормативные и инструктивные материалы, метод. рекомендации и разработки, освещена деятельность метод. объединения руководителей ОДОД и массовых мероприятий.

*2.5.**Иное.*

В течение 2014-2015 уч.г методической службой продолжалась работа по наполнению сайта ЦВР, по методическому сопровождению деятельности опытно-экспериментальной площадки районного уровня по теме «Педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в формируемой учреждением дополнительного образования образовательной сети».

Значимым результатом деятельности методической службы в 2014-2015 уч.г. явился выход в полуфинал по итогам 1 этапа городского смотра-конкурса достижений УДОД, а также 3 место в городском смотре-конкурсе образовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения».

Кроме того, анализ достижений педагогов за 3 года показывает рост победителей, лауреатов и дипломантов районных, городских и Всероссийских конкурсов: в 2013 г. – 1-победитель, 1-лауреат, 1 – дипломант, 2014 г.- 6-победителей,11-лауреатов, 2015 г. – 10 победителей,10-лауреатов. Районный уровень: Сироткин А.С. – 1 место, Сироткин А.С. – 2 место, Плешанова Н.И.- 1 место. Городской уровень: Сухорученко Г.Д., Сироткин А.С., Хамдамов Р.А. Всероссийский уровень: Сироткин А.С., Руннова И.Б., Дундина Ю.С., Выборнов К.Ю., Плющева Л.С. Международный уровень: Сиротки А.С., Выборнов К.Ю., Шефф И.Н. Итого: в 18- ти конкурсах 9 чел. (2013-2014 -в 6-ти конкурсах, 12 человек , 2012-2013 - в 2-х конкурсах 2 человека).

Рост активности педагогов отмечается и в распространении опыта работы на районном, городском, всероссийском, международном уровнях. Всего за 3 года участвовали в 36мероприятиях, представлено 144 выступления:2012-2013 уч.г.- в 3-х мероприятиях – 6 выступлений, 2013-2014 уч.г. – 14/36, 2014-2015 уч.г. - 102/18. За 3 года педагогами Центра внешкольной работы подготовлено 19 статей из опыта работы в сборниках регионального, Всероссийского уровней, в т.ч. в сборниках ВАК

В настоящее время в учреждении реализуется  16 проектов совместно с социальными партнерами, в т.ч. Международный проект «Культурно-образовательный форум стран СНГ. Дети содружества», в которых приняли участие 404 обучающихся, 255 родителей, 46 педагогов дополнительного образования, учреждений-партнеров.

В 2014-2015 уч. г. в учреждении были реализованы следующие проекты:

Педагогические проекты с одаренными детьми:

1. «Нотный текст – послание из прошлого в будущее» Жученко Д.О. Проект посвящен сотворчеству педагога и обучающихся в работе по расшифровке нотных текстов, нацелен на содействие профессиональному самоопределению обучающихся в сфере музыкального исполнительства, реализуется с применением технологии педагогических мастерских.

2. «Создание оригинального вокально-инструментального репертуара для младших школьников с привлечением профессиональных технологий звукозаписи с выпуском диска» Евстигнеевой Т.С. Проект заключается в совместной работе педагога и обучающихся по сочинению и записи на диск собственных песен с инструментальным сопровождением.

3. «Использование здоровьесберегающих технологий в профориентационной работе с обучающимися (на примере музыкальных занятий)» Затеевой М.А.

II. Проекты, нацеленные на развитие детских творческих коллективов ЦВР:

- «Творческая мастерская» (совместная работа детей и педагогов над сочинением концертных номеров «Мы из детства» и «Озорные девчонки») Ходак В.А.

- «Спортивный праздник как элемент образовательных технологий для создания условий профессионального самоопределения» Астреинова Б.И.

- «Применение технологии коллективного взаимодействия в проекте «Создание детского мюзикла “Снежная королева”» Викентьевой О.Н.

- «Реализация рефлексивно-диалогического подхода в организации проф. ориентационной деятельности в рамках проекта «Люблю тебя, моя Россия! Великий Новгород» Рунновой И.Б.

- «Содействие профессиональному самоопределению обучающихся через вовлечение их в проектную деятельность (путешествие на родину композитора М.И. Глинки)» Шефф И.Н.

- «От истоков к современной моде. Создание коллекции одежды “Спираль времени”» Новоселовой Т.И.

- «Использование технологии проблемного обучения в профессиональных пробах художественной направленности» Соловьевой О.Н.

- «Музыкальная гостиная. Женский портрет» Выборнова К.Ю.

III. Проекты гражданско-патриотической направленности:

- «Я служу России!» для обучающихся творческих коллективов ЦВР, нацеленный на гражданско-патриотическое воспитание средствами коллективно-творческой деятельности,

- «Военно-патриотическое воспитание через изготовление кукол в военной форме» Сухорученко Г.Д.

IV. Социальные проекты:

- «Культурной столице – культурные жители» Филипповой Л.В. области профессий социально-педагогической направленности;

- Межшкольный исследовательский проект «Ялтинская конференция как образец компромисса» Филипповой Л.В. (образовательная программа «Этикет»)

- «Создание музыкального спектакля «Кракатук» Сироткина А.С.,

Результаты внедрения проектной технологии:

Перечисленные педагогические проекты получили высокую оценку широкой общественности и профессионального жюри.

- у Сухорученко Г.Д. – 14 лауреатов 1 степени Международного конкурса «Куклы в военной форме», совместная работа с обучающимися «Военно-полевой госпиталь» - Диплом,

- у Викентьевой О.Н. – Гран-При Международного фестиваля «Кинотаврик в Сочи» за мюзикл «Снежная королева»,

- у Рунновой И.Б. – участие обучающихся студии «Жаворонок» в Фестивале-конкурсе «Российская Детская Фольклорная Ассамблея» в Великом Новгороде, Диплом I степени,

- у Шефф И.Н. – дистанционный Международный конкурс «Творческие и исследовательские проекты учащихся», I место,

- у Ходак В.А. - концертные номера «Мы из детства» и «Озорные девчонки» - результат совместной работы детей и педагогов – отмечены на Городском смотре-конкурсе любительских хореографических коллективов «Мир и память» (Диплом Лауреата II степени), Городской фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Открытие» (Диплом Победителя - Лауреата I степени), Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение» «Праздник весны» (Диплом Лауреатов I степени, Специальный Диплом и приз Председателя жюри конкурса),

- у Евстигнеевой Т.С. – концертный номер в рамках проекта – Международный конкурс исполнителей «Петербургская весна» (Диплом I степени),

- у Давыдовой С.А, Живлюк - Межрайонный конкурс методический разработок «Педагогические находки» - 2 место за проект «Я служу России!».

**3. Организационно – координационная деятельность**

*3.1. Организация и проведение метод.объединений, школы начинающего педагога, совещаний и др.*

Для педагоговЦентра внешкольной работы проведено**:** 19 (2013-2014 – 12) методических мероприятий.

Районный уровень:ОДОД - 8 метод. мероприятий, в т.ч. в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ДОД «На Ленской» Красногвардейского района, на базе ЦВР Центрального района проведен межрайонный семинар-практикум по вопросам развития ОДОД.

Городской уровень: 1 семинар в рамках ГМО зам. директоров

Итого: в 2014-2015 уч.г. методической службой организовано 28 (2013-2014- 27, 2012-2013 - 12)

*3.2. Координация деятельности ЦВР с иными ОУ, социальными партнерами.*

В 2013-2014 уч.г. в рамках опытно-экспериментальной работы заключено 18 договоров с социальными партнерами, организовано 2 выставки с социальными партнерами.

*3.3. Организация повышения квалификации.*

В 2014 - 2015 уч.г. прошло обучение 37 педагогов (2013-2014- 24, 2012-2013 – 10 чел.)

1. Центр оценки качества – 1 чел.

2. ГДТЮ – 18 чел.

3.Центр дист. образования «Прояви себя» (Всерос. дист. курсы) - 1 чел.

4. РГПУ им. А.И.Герцена- 8 чел.

5. ГБОУ ДОД "На Васильевском»- 1 чел.

6. АНО ТО «Салют талантов» - 7 чел.

7. ГБУ Культуры и искусства – 1 чел.

*3.4. Организация и проведение конкурсов, конференций и др.*

1 Международная конференция – Педан В.А, Пичугова В.А.

1 Всероссийская конференция – Пичугова В.А.

1 городской научно-методический семинар - Педан В.А, Пичугова В.А.

1 межрайонная конференция для молодых специалистов «Современные подходы к воспитательному процессу в учреждениях дополнительного образования»-Чивилихина В.А.

Районный уровень:

1 районная конференция «Актуальные аспекты организации гражданского и патриотического воспитания » ( Пичугова В.А., Ибрагимова И.П.)

1 совещание с зам.директорами по ВР «Обсуждение Стратегии развития воспитания» (Пичугова В.А.)

5 районных конкурсов, смотров, фестивалей среди ОДОД, УДОД (Колесникова О.А.)

Итого методической службой в 2014-2015 уч.г. организовано 11 мероприятий (2013-2014- 6 ,2012-2013 – 1)

**4. Планирование и проектирование образовательной деятельности**

*4.1.**Участие в разработке программ развития (по различным направлениям деятельности), проектов*.

В течение года разработано 6 проектов («Неделя психологии», Хамдамов Р.А., Межшкольный исследовательский проект «Ялтинская конференция как образец компромисса» Филиппова Л.В., «Я служу России!» Пичугова В.А., Давыдова С.А., «От истоков к современной моде. Создание коллекции одежды “Спираль времени”» Новоселова Т.И., «Мы вместе» Живлюк А.Ю., «Музыкальная гостиная. Женский портрет» Выборнов К.Ю.). В 2014-2015 уч. г. методическая служба оказывала методическую помощь в разработке методических материалов участникам городского фестиваля диагностических и мониторинговых исследований (Шефф И.Н., Ходак В.А., Филиппова Л.В.), в разработке конкурсныхзанятий (Хамдамов Р.А., Сироткин А.С.), в разработке конкурсных материалов (Сироткин А.С., Выборнов К.Ю.) и др.

В январе – феврале 2015 года методической службой систематизировались и разрабатывались материалы для участия в городском смотре-конкурсе образовательных учреждений Санкт-Петербурга на лучшую организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, посвященного 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования детей Санкт-Петербурга по организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения», в городском смотре-конкурсе достижений УДОД.

Итого: в 2014-2015 уч.г. методической службой оказана методическая помощь в разработке 16 –ти методических материала (2013-2014 уч.г. -13, 2012-2013 – 6).

На основании проведенного анализа можно считать работу методической службы удовлетворительной и определить следующие основные задачи на 2015-2016 уч.г.:

- обобщить, систематизировать и распространить инновационный опыт работы Центра внешкольной работы по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей и подростков,

- повышать профессиональную компетентность педагогов в области обобщения и ретрансляции собственного педагогического опыта,

- продолжить изучать и внедрять развивающие технологии в деятельность педагогов учреждения,

- начать разработку вариативных программ обучения и воспитания обучающихся Центра внешкольной работы.

**Сведения о педагогическом коллективе**

В Центре внешкольной работы трудится высокопрофессиональный коллектив. Всего в учреждении работает 166 человек, из них 27 технических работников человек

**Образовательный уровень педагогических работников**

Анализ состава **по уровню образования** педагогических и руководящих кадров показал, что высшее образование имеют – 87%, среднее специальное – 13% , что свидетельствует о преобладании в Центре внешкольной работы специалистов с высшим образованием

|  |  |
| --- | --- |
| Среднее специальное | Высшее |
|  13 |  90  |

**Квалификационная категория**

Анализ **квалификационного состава** педагогического коллектива показал, что в Центре внешкольной работают высококвалифицированные кадры: 52 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию

По **педагогическому стажу** состав педагогов Центра внешкольной работы можно охарактеризовать, как имеющий значительный опыт работы с детьми и способный решать поставленные задачи по обучению и воспитанию детей: 62,1% педагогов работает более 10-ти лет, это педагоги, которые имеют большой опыт педагогической деятельности и высокие результаты работы (их воспитанники являются чемпионами и призерами соревнований, лауреатами и дипломантами выставок, конкурсов и фестивалей международного, всероссийского, регионального, городского уровней), 11% работают менее 2 лет.

**Анализ возрастного состава**  педагогических работников показывает, что значительную часть составляют работники, работающие в диапазоне от 35 лет и старше, средний возраст составляет 43 года. По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество пенсионеров и увеличилоськоличество педагогов в возрасте до 35 лет.

В 2014-2015 уч.г. в учреждении работало 34 человека, имеющих ученую степень, почетные звания, награды, знаки отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 2 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 7 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки | 5 |
| Звание «Мастер спорта России» | 4 |
| Премия «Лучший педагог дополнительного образования» | 3 |
| Кандидат педагогических наук | 3 |
| Доктор педагогических наук | 1 |
| Кандидат психологических наук | 1 |
| Ветеран труда | 5 |
| Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»  | 2 |
| Медаль «За доблестный труд»  | 1 |

В текущем учебном году педагоги Центра внешкольной участвовали в педагогических мероприятиях различного уровня и были награждены дипломами, грамотами, сертификатами:

| Уровень | Ф.И.О. | Должность | Название педагогического конкурса (смотра, фестиваля и др.) | Результат (диплом победителя, лауреата, второе, третье место) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Международный | Сироткин А.С. | Педагог дополнительного образования | Международный конкурс эссе на тему «Почему я учитель/педагог/воспитатель» в категории «Дополнительное образование» | Диплом победителя |
| Международный | Сироткин А.С. | Педагог дополнительного образования | Международный фестиваль работников образования "Ступени педагогического мастерства".Номинация "Дополнительное образование" | Диплом победителя |
| Международный | Выборнов К.Ю. | Педагог дополнительного образования | Международный фестиваль работников образования «Презентация к уроку» | Диплом ГРАН-ПРИ |
| Международный | Шефф И.Н. | Педагог дополнительного образования | Дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка» | Диплом победителя |
| Всероссийский | Руннова И.Б. | Педагог дополнительного образования | Педагогический творческий дистанционный конкурс. «Лучший открытый урок» | Диплом ПобедителяII степени. |
| Всероссийский | Дундина Ю.С. | Педагог дополнительного образования | Всероссийский конкурс "Педагогический успех"в номинации Методическая разработка секции Дополнительное образование | Диплом победителя 3 степени |
| Всероссийский | Сироткин А.С. | Педагог дополнительного образования | Творческий конкурс "Рассударики". Номинация "Семья" | Диплом победителя (II место) |
| Всероссийский | Сироткин А.С. | Педагог дополнительного образования | Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием "Лучший педагогический опыт" | Диплом победителя 3 степени |
| Всероссийский | Сироткин А.С. | Педагог дополнительного образования | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагог. Педагогика» | Диплом 3 степени № RASS - 8220 от 15 января 2015 |
| Всероссийский | Сироткин А.С. | Педагог дополнительного образования | Всероссийский дистанционный конкурс работников образования «Инновационные методики и технологии» | Диплом II степени |
| Всероссийский | Выборнов К.Ю. | Педагог дополнительного образования | Всероссийский Дистанционный конкурс работников образования «Лучшая методическая разработка» | Диплом 3 степени |
| Всероссийский | Выборнов К.Ю. | Педагог дополнительного образования | Всероссийский Дистанционный конкурс работников образования «Педагогическая статья» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский | Плющева Л.Б. | Педагог дополнительного образования | Интернет-конкурс «Педагогический триумф»» | Диплом победителя 2 степени |
| Городской | Сухорученко Г.Д. | Педагог дополнительного образования | 1. Городская выставка учителей и педагогов ДПО «Вдохновение и мастерство» 24.02.2015
2. Открытая городская выставка декоративно-прикладного искусства «Древо-символ жизни»
 | 1. Диплом 3степени в номинации «Сохранение традиций»
2. Диплом победителя
 |
| Районный | Сироткин А.С. | Педагог дополнительного образования | Районный конкурс кандидатов в управленческий резерв | Диплом Лауреата |
| Районный | Сироткин А.С. | Педагог дополнительного образования | Районный конкурс педагогических достижений, номинация «Сердце отдаю детям» | Диплом победителя |
| Районный | Пахомова Т.В. | Педагог дополнительного образования | Районный конкурс методических разработок «Педагогические находки» | Диплом лауреата |
| Районный | Алексеева Е.В. | Педагог дополнительного образования | Районный конкурс методических разработок «Педагогические находки» | Диплом лауреата |
| Районный | Сухорученко Г.Д. | Педагог дополнительного образования | Районный конкурс методических разработок «Педагогические находки» | Сертификат участника |

**Таким образом**, анализ педагогического состава позволяет констатировать, что Центр внешкольной работы имеет работоспособный коллектив с высоким профессиональным уровнем, с достаточным уровнем соотношения групп по возрасту, стажу и квалификации, что достаточно для обеспечения качественной организации образовательного процесса.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности за 2013-14 годы**

1. **Общие положения**

Общая площадь помещений ГБОУ ДОД ЦВР составляет 8119,9 кв. метра.

В подвальных помещениях по адресам: ул. Ярославская д. 15 Лит А, ул. Правды д. 8 Литер Д имеются индивидуальные тепловые центры, узлы учета ГВС, водомерные узлы.

Бухгалтерское обслуживание осуществляется самостоятельно.

Согласно штатного расписания численность сотрудников административно-хозяйственной службы составляет 43 человек. Превышение штатной численности не допускается, задолженности по заработной плате нет.

ЦВР имеет современную материально-техническую базу. В 2014-2015 уч.г. продолжалось наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, копировально-множительной аппаратуры. Учреждение оснащено охранно-пожарной сигнализацией в соответствие с нормативными требованиями. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь). Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны. Предписания в отчетный от органов Госпожнадзора отсутствуют.

Центр внешкольной работы укомплектован качественными концертными музыкальными инструментами: синтезаторы, гитары, аккордеоны, комплекты ударных музыкальных инструментов, пианино и др. Актовый зал оснащён соответствующим звукотехническим и световым оборудованием, одеждой для сцены, креслами для зрителей. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

За отчетный период были произведены следующие ремонтные работы в здании по адресу ул. Правды д. 8 Литер Д:

* разборка облицовки стен, перегородок, плинтусов, покрытий полов и ремонт потолков, облицовка стен и откосов, замена трубопроводов канализаций; установка нагревателей .

Постоянно совершенствуется учебно-материальная база:

* приобретена офисная компьютерная техника на сумму 94071,63 руб., осуществлена закупка свето-звуко техники на сумму 81503,00 руб.,
* приобретены канцелярские товары на сумму 40000,00 руб., офисная бумага на сумму 13000,00 руб.,
* приобретены кресла на сумму 60000,00 руб., 3-х местные секции «Комо» на сумму 75000,00 руб.

**Выводы по итогам анализа деятельности Центра внешкольной работы за 2014-2015 уч.г. и определение задач на 2015-2016 уч.г.:**

**Таким образом**, анализдеятельности Центра внешкольной работы за 2014-2015 уч.г , позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе учреждения и определить следующие **задачи на 2015-2016 уч.г**.:

 **-** обобщение, систематизация и распространение инновационного опыта работы Центра внешкольной работы по педагогическому сопровождению профессионального самоопределения детей и подростков;

 - активизация исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области обобщения и ретрансляции собственного педагогического опыта;

- изучение и внедрение развивающих технологий в деятельность педагогов учреждения;

- развитие форм поддержки и сопровождения социальных инициатив детей и подростков;

- разработка вариативных программ обучения и воспитания обучающихся Центра внешкольной работы;

- создание условий для повышения педагогической культуры родителей, выявления педагогического опыта воспитания детей в семьях обучающихся.

-создание условий, обеспечивающей развитие и поддержку талантливой молодежи