ОТЧЁТ
о реализации программы «Наставничество»
за 2025/2026 учебный год

В 2025–2026 учебном году в учреждении была разработана и реализована Программа «Наставничество». В данной программе приняли участие 16 педагогических работников: 8 наставников, 8 наставляемых.

В ходе реализации Программы деятельность тандемов была направлена на создание условий для раскрытия потенциала личности педагогов, необходимого для успешной профессиональной самореализации, а также поддержку индивидуальной образовательной траектории.

На первой встрече участников Программы было проведено входное анкетирование наставников и наставляемых, в ходе которого исследовались: интерес к участию в программе, наиболее предпочтительные методы в процессе наставничества, важные аспекты сопровождения в процессе наставничества, понимание своей роли в Программе.

Согласно полученным данным, участие в Программе для наставников интересно возможностью способствовать профессиональному росту наставляемого и совершенствовать умения решать нестандартные задачи в тандеме с новым сотрудником. Почти все участники Программы ожидали от совместной деятельности максимум эффективности.

Основываясь на результаты первичного и промежуточного анкетирования, были организованы и проведены практические мероприятия:

- педагогический брифинг «Ключевые компетенции успешного наставника»;
- практикум для молодых специалистов;
- семинар – практикум «Эффективные стратегии наставничества»

Все проведенные мероприятия способствовали созданию эффективной среды наставничества, развитию профессиональных и гибких навыков, улучшению образовательных и профессиональных результатов деятельности педагогов**.** Результаты промежуточного и итогового тестирования подтвердили это.

Наставляемые, отвечая на вопросы итогового анкетирования, свое участие в Программе оценили на достаточно высоком уровне. Особенно ценным для них во взаимодействии стали – практическая и теоретическая помощь, профессиональная методическая поддержка и общение. Наставляемые отмечают быструю адаптацию в коллективе, легкое вовлечение в процесс своей деятельности.

Все наставники считают эффективной свою роль в помощи наставляемому в изучении новых форм и методов коммуникации, в профессиональном росте молодого специалиста, в его совершенствовании. Особенно ценной для наставников в программе оказалась возможность взглянуть по-новому на свою педагогическую деятельность и педагогический опыт.

В конце учебного года все педагоги-наставники предоставили отчеты о взаимодействии с молодыми специалистами. Основные результаты деятельности наставнических пар отражены в таблице:

№ п/п	Наставник	Наставляемый	Результат
1	Архипова Любовь Ивановна	Храпейчук Екатерина Михайловна	- участие обучающихся наставляемой Храпейчук Е.М. в городском конкурсе творческих работ на иностранных языках «Comics+». Достигли значимых результатов: учащийся Ващенков Мирон с работой «Град-Столица» занял 2-е место среди учащихся 6–7 ых классов образовательных учреждений Санкт-Петербурга;

			- в соавторстве с наставником Е.М. Храпейчук разработала и подготовила к публикации в СМИ «Лучшее решение» статью на тему воспитания учащихся на основе традиционных базовых ценностей русского народа; - в соавторстве с наставником приняла участие в профессиональном межрайонном конкурсе «Педагогические находки – 2026», в котором стала Лауреатом Ш-ей степени с методической разработкой «Семья как пространство базовых ценностей: взаимопомощь, ответственность и честность»
2	Затеева Маргарита Алексеевна, педагог дополнительного образования	Вишняков Анатолий Владимирович, концертмейстер	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
3	Морозова Алина Александровна	Титова Маргарита Сергеевна	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
4	Завадская Нина Владимировна, методист	Плотникова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Участие в конкурсе педагогических достижений Центрального района Санкт-Петербурга 2025–2026 учебного года в номинации «Сердце отдаю детям». Диплом Победителя.
5	Рагозина Наталья Александровна	Балабанова Мария Константиновна	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
6	Михайлова Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования	Ворончихина Юлия Игоревна, педагог дополнительного образования	Раскрыт потенциал личности педагога
7	Подоляка Аркадий Евгеньевич, педагог дополнительного образования	Фиклисова Екатерина Андреевна, педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
8	Мелехова Юлия Сергеевна, педагог дополнительного образования	Михайловская Анна Владимировна, концертмейстер	Поддержка индивидуальной образовательной траектории