АНАЛИЗ
реализации программы «Наставничество»
за 2024/2025 учебный год

В 2024–2025 учебном году в учреждении была разработана и реализована Программа «Наставничество». В данной программе приняли участие 27 педагогических работников: 12 наставников, 15 наставляемых. Следует отметить увеличение количества участников Программы по сравнению с прошлым учебным годом.

В ходе реализации Программы деятельность тандемов была направлена на создание условий для раскрытия потенциала личности педагогов, необходимого для успешной профессиональной самореализации, а также поддержку индивидуальной образовательной траектории.

На первой встрече участников Программы было проведено входное анкетирование наставников и наставляемых, в ходе которого исследовалась готовность педагогов участвовать в программе, интерес к участию в программе, рассмотрение важных для педагогов вопросов, выбор форм и методов сотрудничества. Согласно полученным данным, участие в Программе для наставников интересно возможностью попробовать себя в новой роли, знакомством с новыми коллегами и возможностью профессионального развития. Почти все участники Программы ожидали от совместной деятельности максимум эффективности.

Основываясь на результаты первичного и промежуточного анкетирования, были организованы и проведены практические мероприятия:

- семинар-практикум «Формы взаимодействия в наставнических парах»;
- практикум «Культура наставнических взаимоотношений»;
- круглый стол «Лучшие практики наставничества»
- тематические и индивидуальные консультации: «Эффективные формы сотрудничества и реализации всех задач Программы», «Использование современных российских сервисов для командой работы», «Визуализация результатов совместной деятельности наставнических пар».

В целях создания условий для оказания методической поддержки целевой модели наставничества педагогических работников и их непосредственного взаимодействия между собой осуществлялось обучение в парах основам коммуникативной культуры. Все проведенные мероприятия способствовали совершенствованию коммуникативных навыков педагогических работников. Результаты промежуточного и итогового тестирования подтвердили это.

Наставляемые, отвечая на вопросы итогового анкетирования, свое участие в Программе оценили на достаточно высоком уровне. Особенно ценным для них во взаимодействии стала - поддержка наставника на протяжении всей совместной деятельности, а также совершенствование навыков коммуникации, получение новых знаний, отработка практических навыков. Наставляемые отмечают быструю адаптацию в коллективе, легкое вовлечение в процесс своей деятельности.

Всем наставникам понравилось участвовать в программе. Они считают эффективной свою роль в помощи наставляемому в изучении новых форм и методов коммуникации, в профессиональном росте молодого специалиста, в его совершенствовании. Особенно ценной для наставников в программе оказалась возможность взглянуть по-новому на свою педагогическую деятельность и педагогический опыт.

В конце учебного года все педагоги-наставники предоставили отчеты о взаимодействии с молодыми специалистами. Основные результаты деятельности наставнических пар отражены в таблице:

№ п/п	Наставник	Наставляемый	Результат
1.	Сафина Светлана Руслановна, методист	Морозова Алина Александровна, педагог-организатор	**I место** на Конкурсе педагогических достижений Центрального района СПб 2024-2025 учебный год
2.	Пушкарев Василий Георгиевич, педагог дополнительного образования	Вишняков Анатолий Владимирович, концертмейстер	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
3.	Коноплева Татьяна Михайловна, педагог дополнительного образования	Сологубова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
4.	Панфиленко Анжелика Анатольевна, педагог дополнительного образования	Плотникова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагога
5.	Новоселова Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования	Храпейчук Екатерина Михайловна, педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагогов
6.	Хорошавина Екатерина Леонидовна, педагог дополнительного образования	Голящук Екатерина Вячеславовна, педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагогов
7.	Машуков Александр Валерьевич, педагог дополнительного образования	Подоляка Аркадий Евгеньевич, педагог дополнительного образования	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагогов
8.	Шлыкова Наталия Валентиновна, методист	Аммар Айман Махерович, педагог дополнительного образования	Присвоена I квалификационная категория
9.	Завадская Нина Владимировна, методист	Авилов Александр Викторович, Мелехова Юлия Сергеевна, педагоги дополнительного образования	I место и II место на Конкурсе педагогических достижений Центрального района СПб 2024-2025 учебный год
10.	Дорошенко Наталья Александровна, методист	Шефф Ирина Николаевна, Ромахова Марина Геннадьевна, педагоги дополнительного образования	Подготовлены и отправлены документы на присвоение звания «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»
11.	Плешанова Наталья Ивановна, методист	Круковский Александр Юрьевич, педагог дополнительного образования	Присвоена I квалификационная категория
12.	Вихрова Марина Олеговна, методист	Мудрик Жанна Николаевна, педагог дополнительного образования, Куюкин Иван Глебович, методист	Успешная социально-педагогическая и личная адаптация педагогов Присвоена I квалификационная категория