Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр внешкольной работы с детьми, молодежью и взрослыми
Центрального района Санкт-Петербурга

Программа принята решением
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » 08 2025г.

Утверждена приказом
№ 231/3-А от « 29 » 08 2025г.
Директор ГБУ ДО ЦВР
Центрального района СПб
_____В.А. Педан

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C7CE6E127D7A3291201ABCC9C1113B5D
Владелец: Педан Владимир Анатольевич
Действителен: с 10.06.2025 до 03.09.2026

ДЛИТЕЛЬНАЯ ДОСУГОВАЯ ПРОГРАММА

«ИСТОКИ РУССКОЙ ДУШИ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 9-11 лет

Автор -разработчик программы:
педагог-организатор
Захаров Василий Алексеевич

Содержание

I. Пояснительная записка
1.1. Направленность
1.2. Актуальность реализации
1.3. Адресат
1.4. Срок реализации
1.5. Цель
1.6. Задачи
1.7. Планируемые результаты освоения
1.8. Язык реализации
1.9. Форма обучения
1.10 Формы организации и проведения мероприятий
1.11. Материально-техническое оснащение
1.12. Кадровое обеспечение

II. План мероприятий 2024-2025 учебный год

III. Методические и оценочные материалы обеспечение

Список литературы:

- для педагогов

- для родителей

- для учащихся

Приложение

- Диагностические материалы

Содержание

I. Пояснительная записка

1.1. Направленность

Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации

1.2. Адресат

Данная программа разработана для учащихся младшего школьного возраста (9–11 лет).

1.3. Актуальность реализации

Национальный проект «Образование» ставит задачу повышения роли образовательных учреждений в воспитании детей и молодежи как ответственных граждан России. В структуру национального проекта "Образование" вошёл Федеральный проект "Патриотическое воспитание", направленный на обеспечение системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности. Владимир Владимирович Путин неоднократно подчёркивал важность патриотического воспитания, например в выступлении 19 апреля 2022 года, он сказал: «Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого». Государство ставит перед образовательными учреждениями задачу формирования у детей чувства «причастности к историко-культурной общности своего народа» (Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года). Россия, по признанию не только отечественных, но и зарубежных исследователей, всегда отличалась высочайшей духовностью. Духовная культура есть аккумулированная и концентрированная энергия, накопленная многовековым развитием человеческой цивилизации, усилиями всех поколений наших предков.

В основе духовно-нравственного воспитания лежит позитивное восприятие школьниками исторического прошлого своей страны, раскрытия глубинных смыслов общественного бытия через осмысление собственных национальных корней и возрождение лучших народных традиций. Воспитание национального достоинства всегда составляло фундамент нравственного совершенствования личности. Высокое чувство национального достоинства предполагает осуждение поведения, порочащего нацию, что способствует воспитанию ответственности за доброе имя своего народа. В данной программе будет сделана попытка решения проблем духовно-нравственного гражданско-патриотического воспитания современных школьников на основе изучения культуры, традиций нашего Отечества.

В поисках пути решения поставленных проблем мы исходим из того, что воспитание эффективно, только если представляет собой глубоко личностную, ценностно-значимую деятельность по само созиданию личности школьника. Поэтому мы выбираем пусть сотворчества с учащимися, совместной поисковой творческой деятельности по:

- исследованию истоков и механизмов становления национальных характеров народов России, в том числе, русского национального характера, постижению «тайны» русской души, культуры русского народа, объективной истории нашего Отечества.

1.4. Срок освоения

В течение учебного года

1.5. Цель программы

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся как продолжателей великой культуры Отечества в поликультурном мире.

1.6. Задачи программы

Образовательные:
- расширить у детей представление о традициях и быте русского народа;
- знакомить детей с русскими народным сказками, традиционными праздниками, играми, танцами, обрядами;
- обогащать знания детей о качествах характера русского человека, таких как: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим;
- расширить словарный запас детей за счет исконно русских слов и понятий.

Развивающие:
- развивать коммуникативные качества детей посредством народных танцев, игр, забав;
- развивать фантазию и творческие способности детей;
- развить внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- развить познавательный интерес к русскому народному творчеству, формировать интерес к изучению истории и культуры своего народа.

Воспитательные:
- воспитывать у детей чувства любви и уважения к своей стране; чувство сопричастности к русскому народу, к его истории и культуре;
- воспитывать бережное отношение к родной природе, желание беречь и охранять ее богатства;
- воспитывать у детей уважение к старшим, доброжелательность, дружелюбие, доброту, общительность, стремление помочь друг другу.

1.7. Планируемые результаты освоения

Предметные:
- будут иметь представление о традициях и быте русского народа;
- познакомятся с русскими народным сказками, традиционными праздниками, играми, танцами, обрядами;
- обогатят знания о качествах характера русского человека, таких как: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим;

- расширят словарный запас детей за счет исконно русских слов и понятий.

Метапредметные:
- разовьют коммуникативные качества посредством народных танцев, игр, забав;
- повысят творческий потенциал;
- разовьют внимание, память, восприятие, мышление, воображение;
- проявят познавательный интерес к русскому народному творчеству, интерес к изучению истории и культуры своего народа.

Личностные:
- проявят чувства уважения к своей стране; чувство сопричастности к русскому народу, к его истории и культуре;
- проявят бережное отношение к родной природе;
- проявят чувство уважения к старшим, доброжелательность, дружелюбие, доброту, общительность, стремление помочь друг другу.

1.8. Язык реализации
Государственный язык РФ – русский.

1.9. Форма обучения
Очная

Особенности реализации досуговой программы
Реализация с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.10. Формы организации и проведения мероприятий
В рамках досуговой программы предусмотрены следующие формы проведения мероприятий:
- Мастер классы
- Интерактивный спектакль
- Игропрактикум
- Проект
- Игра погружение

1.11. Материально-техническое оснащение
Кабинет с проектором и компьютером, методические разработки, канцелярские товары.

1.12. Кадровое обеспечение
Программа реализуется педагогами-организаторами, педагогами дополнительного образования.

II. План мероприятий мероприятия на 2024-2025 учебный год

№	Этап/сроки реализации	Название/форма проведения	Содержание
1	Сентябрь 2024 год	Игропракитикум **«Традиции Русского народа»**	Дети участвуют в сюжетно – ролевых играх, благодаря которым узнают о традициях Русского народа (обрядах, приметах, сказках, русских народных играх, потешках и.т.д.)
2	Октябрь 2024 год	Мастер класс **«Мастерская русской куклы»**	Мастер-класс проводят учащиеся коллектива «Рукодельница». Участники изготовят куклы своими руками. В ходе мастер – класса они познакомятся с историей возникновения и особенностями русской тряпичной куклы.
4	Ноябрь 2024 год	Интерактив **«Сказка ложь да в ней намек…»** Просмотр спектакля театрального коллектива «Арт- Максима» **«Сказка о попе и о работнике его Балде»** по мотивам произведения А.С. Пушкина	При помощи созданных педагогом игровых ситуаций дети вспомнят русские народные сказки и героев сказок. Дети проанализируют поступки сказочных персонажей. На примерах из сказок они узнают о главных качествах характера русского человека, таких как: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим. После завершения игровой программы детей ждет спектакль «Сказка о попе и о работнике его Балде».
5	декабрь 2024 год	Игропрактикум **«Традиционные русские праздники»**	В ходе игровой программы учащиеся «проживут» 4 времени года и узнают о природных и христианских праздниках на Руси, познакомятся с русскими народными играми и забавами, русской кухней и крестьянским бытом на Руси.
6	Январь 2025 год	Мастер класс **«Русские народные танцы»**	Мастер-класс проводят учащиеся хореографического коллектива «Гравитация». Участники мастер – класса познакомятся с русскими народными танцами.
7	Февраль 2025 год	Игропрактикум **«Масленица»**	В ходе игровой программы, учащиеся узнают о языческом празднике Масленица, познакомятся с обрядами и правила поведения на масленичной неделе. Учащиеся программы

			совместно с фольклорным коллективом «Жаворонок» будут участвовать в масленичных играх и забавах.
8	Март 2025 год.	Игра - погружение **«Русский характер»**	Участникам предстоит проиграть различные жизненные ситуации. На примерах исторических персонажей определить главные черты характера русского народа.
9	апрель 2025 год	Проект **"Русский народ: культура, традиции и обычаи»**	Итоговый продукт программы – проект учащихся «О, Русь моя!» Участникам программы предлагается побыть в роли исследователей прошлого, для этого они объединяются в команды. У каждой команды своя роль и тема исследования. В финале программы участники презентуют свой «продукт».

III. Методические и оценочные материалы обеспечение

Список литературы:

Для педагогов

1. Аванесова Г.А. Культурно-досуговая деятельность: Теория и практика организации: Учебное пособие для студентов вузов.- Аспект Пресс, 2006. – 236 с.

1. Жарков А.Д. Технология культурно-досуговой деятельности: Учебно-методическое пособие Изд. 2-е, перераб., - 2002 г. - 288 с.

2. Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности: учебник для студентов вузов культуры и искусств - М.: Издательский Дом МГУКИ, 2007. - 480 с.

3. Зацепина М. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников: Учебно-методическое пособие, 2004. -144 с.

4. Афанасьев А.Н. Поэтические воззрения славян на природу - М.,1866.

5. Библиотека русского фольклора 1-10 т. т. - М., 1989 – 2000.

6 Громыко М.М. Мир русской деревни. - М., 1991.

7. Дайн Г. Детский народный календарь - М., 2001.

8. Детский фольклор. Сост. С.П. Сорокина, Н.М. Ведерников, - М., 2001.

9. Исенко С.П. Русский народный костюм. - М.,1999.

10. Зыкова М.И. Фольклоротерапия. – М., 2004.

11. Лаврентьева Л.С. Культура русского народа. - СПб., 2004.

12. Мерцалова М.Н. Поэзия народного костюма. - М., 1975.

13. Мир детства и традиционная культура. Сборник научных трудов и материалов. Сост. Айвазян С.Г. - М.,1995.

14. Молдавский ДМ. За песней, сказкой, одолень - травой. Записки собирателя народного творчества, -Л.,1975.

15. Народный праздничный календарь в песнях, сказках, играх, обрядах.

16. Науменко Г.М. Народное детское поэтическое творчество. - М.,2001.

17. Науменко Г.М. Народная мудрость и знания о ребенке. - М., 2001.

18. Науменко Г.М. Народные праздники – М., 2001.

19. Пропп В.Я. Фольклор и действительность - М.,1963.

20. Сахаров И.П. Сказания русского народа – М.,1990.

21. Терещенко А.В. Быт русского народа. - М.,1999.

22. Шангина И.И. Русские традиционные праздники. - СПб.,1997.

23 .Шейн П.В. Великоросс в своих песнях, обрядах, обычаях, верованиях, сказках, легендах - т.1 вып.1,2. СПб.,1898.

Для родителей

1. Баркан А., Практическая психология для родителей или Как научиться понимать своего ребенка. – М.:, 2000

2. Эйестад, Гюру, Самооценка у детей и подростков: Книга для родителей. – М.:, Альпина Паблишер, 2015. – 294с.

3. Клюева Н.В., Касаткина Ю.В., Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Ярославль 1997.

4. Психология подростка: учебник/ ред. А. Реан. СПб.: М.: Прайм – Еврознак; Олма-Пресс, 2004

Для учащихся

1. Русские народные сказки. – М., 2005.

2. Колчина Е. Не проси у мамы Барби…Методическое пособие по изготовлению традиционной куклы. – СПб., 2004.

Комарова С., Сорокина О. Куклы Параскевы., Методические пособия по изготовлению традиционных русских кукол. Вып. №1,2,3,4. – СПб., 2003-20054. Дусавицкий А.К., Формула интереса. – М.: Педагогика, 1989.

5. Емельянова Т., История Санкт-Петербурга (для детей). – СПб.: «Золотой лев», 2014. – 48.

6. Яковлева Н.А., Санкт-Петербург. Путешествие через века: Книга для семейного чтения. СПб.: Литера, 2011, 512с.

Приложения

Входная диагностика

Дорогой друг, мы благодарим тебя за то, что ты нашел время прийти на первое мероприятие по программе «Истоки Русской души». Просим тебя ответить на несколько вопросов.

«Традиция – это передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядок, нормы поведения, праздники.

1. Какие традиции есть в России? Назовите несколько

_____

2. Главные отличительные черты характера русского народа, на ваш взгляд. Перечислите.

_____

3. Назовите Русские народные игры.

_____

4. Какие Русские народные сказки вы знаете?

_____

_____

5. Какие Русские игрушки вы знаете?

_____

Согласны ли вы с пословицей?

В доброй беседе всяк ума копит

□ Да □ Нет

Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

□ Да □ Нет

В большом горе и маленькая радость велика.

□ Да □ Нет

Не гонись за красотой, тянись за разумом.

□ Да □ Нет

Расставь по степени важности для тебя человеческие качества, где 1 – самый важный критерий, 5 – самый незначительный.

___Великодушие

___Любознательность

___Щедрость

___Терпимость

___Независимость

___Смелость

10. Какие у тебя ожидания от мероприятий?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Итоговая диагностика

Дорогой друг, мы благодарим тебя за то, что ты посещал мероприятия по программе «Истоки Русской Души». Просим тебя ответить на несколько вопросов.

1. Какие главные отличительные черты характера русского народа, на ваш взгляд. Перечислите.

_____

2. Есть ли у тебя увлечение, хобби, любимое дело? ***(напиши, чем ты занимаешься)***

_____

3. Как ты думаешь, на какого героя из Русских сказок ты похож?

_____

4. Знаешь ли ты Русские обычаи и обряды?

□ Да □ Нет

5. Влияет ли знания истории своей родины на окружение и твой характер?

□ Да □ Нет

6. Согласны ли вы с утверждением?

Я знаю смыслы многих пословиц и поговорок

□ Да □ Нет

Русский человек - человек совести

□ Да □ Нет

Важно знать культурные ценности своей страны

□ Да □ Нет

Необходимо бережно относится к традициям своей страны, семьи

□ Да □ Нет

7. Что нового ты узнал на мероприятиях по программе «Твоя профессия – твой выбор»?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

8. Какое мероприятие тебе запомнилось больше всего и почему?

9. Оправдались ли твои ожидания от мероприятий?