ГБУ ДО ЦВР Центрального района Санкт-Петербурга



«Приключение Ягодки Клюковки»

Конспект занятия с применением технологии «здоровье - сбережения» к подпрограмме «Русские народные музыкальные игры» комплексной образовательной программы «Живая вода»

автор: И.Б. Руннова - педагог доп. образования

«Приключение Ягодки Клюковки»

Конспект занятия с применением технологии здоровье - сбережения к подпрограмме «Русские народные музыкальные игры» комплексной образовательной программы «Живая вода». 2-год обучения

И.Б. Руннова - педагог доп. образования, художественный руководитель фольклорной студии «Жаворонок»

Цель: формирование мотивации ребёнка к развитию индивидуальных способностей, заложенных в человеке: умения импровизировать, рассказывать сказки, тренировать свою физическую силу и ловкость.

Задачи: - способствовать формированию правильного отношения к собственному здоровью;

- развить творческую фантазию;
- воспитать необходимые моральные качества, относящиеся к физической, умственной, трудовой и другим сторонам культуры;

Тип занятия – комбинированное.

Форма проведения – групповая, для детей 1 года обучения.

Педагогическая технология: здоровье-сбережения.

План занятия:

- I. Определение и разъяснение цели занятия.
 - II. Изложение нового материала.
 - III. Практическая работа.
 - IV. Обобщение и оценка выполненной работы.
 - V. Эффективность педагогической технологии.

І. Организационная часть занятия.

Приветствие. Проверка присутствующих на занятии. Создание атмосферы соответствующей теме занятия. Объявление темы занятия и постановка учебных задач.

II. Основной (содержательный) этап

- Дорогие ребята, любите ли Вы сказки? (Дети отвечают).
- Не сомневалась, что услышу положительный ответ! Сегодня, у нас, удивительное, волшебное занятие мы, вместе, будем сочинять сказку, а главной героиней нашей совместной фантазии будет лесная Ягодка.

Почему лесная Ягодка? Да потому, что именно в лесных ягодах содержится очень большое количество витаминов, которые помогают человеку приобрести силы и здоровье и не болеть холодной зимой.

- Кто из Вас любит собирать ягоды в лесу? (Дети отвечают).
- А какие лесные ягоды Вы знаете? (Дети отвечают).

Правильно, в нашем северном лесу живут разные ягоды: малина, черника, голубика, земляника. Все эти ягоды созревают летом, и мы собираем их и лакомимся в то время, когда стоят тёплые погожие денёчки. Но есть одна необыкновенная лесная Ягодка, которая созревает тогда, когда земля покрывается первым снегом и в гости приходит Мороз Корочун.

- Кто из Вас догадался, что же это за ягода? (Дети отвечают). Правильно, молодцы! Конечно же, это - клюква!

Итак, мы определились, что главным героем нашей сказки будет Ягодка Клюковка, и наша сказка начинается.....

Далее, в процессе занятия, педагог использует способ изложения, основанный на импровизации, которая появляется благодаря активному участию детей в совместном творческом процессе сочинения сказки. В результате этого интересного коллективного творчества возникают разные варианты сказки, но во время сочинения педагогу необходимо обязательно «вести» процесс совместного творчества - контролировать и корректировать.

В качестве примера, один из вариантов сказки сочинённой совместно с воспитанниками:

Жили — были, в большом и зелёном лесу, маленькие кустики черники и голубики (брусники, морошки). А на опушке леса, на солнечной стороне, росли большие кусты малины (ежевики). Ранней весной все ягодные кустики, и большие и маленькие, покрылись новыми зелёными листочками, а потом, когда солнце стало ярче и пригрело землю - они дружно зацвели, радостно подставляя свои зелёные листики солнышку.

-Мои цветочки самые красивые! - сказала Малина, свысока поглядывая на своих соседей.

С ней сложно было спорить, она считалась первой ягодной красавицей в большом и зелёном лесу.

Наступило лето и на кустиках появились первые ягодки. Все они были одинаковыми по цвету (*какими?*) - зелёными.

- Надо как можно больше загорать, чтобы у ягод появился красивый цвет! - сказала Малина и опять, свысока, посмотрела на своих соседей, которые изо всех сил старались быть похожими на стройную красавицу.

Лето было теплым и в меру дождливым, что очень нравилось всем ягодным кустикам: они с удовольствием умывались (чем?) тёплыми дождливыми капельками и грелись на ярком солнышке. Первый румянец, яркий цветной бочок на ягодке появился, конечно же, у Малины (какого цвета?). Затем, стали темнеть бока у черники и голубики (какого цвета?). И только у Клюковки ягоды оставались зелёными.

- Клюковке нет места рядом с нами, она портит нашу компанию своим неприглядным видом! — сказала Малина недовольно и с пренебрежением фыркнула.

Клюковка очень переживала за свои некрасивые незрелые ягодки и стыдливо прятала их под зелёными листиками.

Наступили летние каникулы и в лесу стали появляться маленькие гости с корзиночками в руках: «По малину в лес пойдём, в лес пойдём, в лес пойдём, и малины наберём, наберём, наберём!» - услышали песенку ягодные кустики и стали ещё больше завидовать Малине. А Клюковка подумала: «Как бы я хотела тоже быть яркой и красивой, чтобы меня заметили и полюбили!». День за днём пролетело лето, но, как и раньше ягоды Клюковки оставались зелёными. Все остальные кустики отдали свои вкусные и красивые ягодки ребятам из соседней деревни, и теперь, с удовлетворением от проделанной приятной летней работы, готовились к долгому зимнему сну. «Неужели меня так никто и не заметит?» - с грустью подумала Клюковка и тяжело вздохнула.

Наступила осень, в лесу стало сыро и зябко. Все маленькие кустики укрылись от холода жёлтыми листьями, которые им подарили деревья (какие?) и крепко уснули. И только Клюковка стояла без зимней одёжки - она росла на берегу большого болота, и деревьев рядом с ней почти не было. Однажды, тёмной осенней ночью, Мороз Корочун подул своим студёным дыханием на большой лес и осыпал его первым белым снежком. Когда Клюковка рано утром проснулась, она поняла, что этой ночью с ней произошло чудо - её ягодки стали очень красивого и яркого цвета (какого?). На следующий день в лес пришла бабушка тех самых ребят, которые летом дружно собирали ягоды малины, черники и голубики.

- Какая красота! - сказала она, с восторгом оглядывая яркие красные ягоды на белом снегу. Прилетели снегири и дружно защебетали, усаживаясь на первый снег - им тоже хотелось полакомиться вкусными и красивыми ягодами. Бабушка очень радовалась хорошему урожаю Клюковки, так как знала, что именно в этих поздних ягодах содержится очень много витаминов, полезных для её маленьких внуков. Клюковка, с удовольствием подарила свои ягоды

пожилой женщине и счастливо улыбнулась снежинке, которая уселась на её, зелёный листик.

- Каждой ягоде - своё время! — мудро сказала бабушка и подняла корзинку полную полезных ягод. - Спасибо тебе, Клюковка!

III. Практическая работа.

Итак, дорогие ребята! Сегодня мы вместе сочинили замечательную сказку. А сейчас мне хотелось бы научить вас новой игре «В корзиночку». Для того чтобы наша игра состоялась нам надо организовать большой круг - который и будет «корзиночкой». В кругу «водящий» - он, под песню, ходит внутри круга и ждёт того момента, когда ему представится возможность выбрать и «запятнать» ягодку. Для этого он должен в конце песенки выбрать одного из детей стоящих в кругу и постараться догнать его и дотронуться. Бегать можно и внутри круга и за ним, для этого всем участникам игры необходимо открывать и закрывать «ворота», то есть поднимать руки, по желанию. По правилам игры, пойманная «ягодка» садится в середину круга - «корзинки». Игра заканчивается тогда, когда все «ягодки» окажутся в середине «корзинки».

Учим слова и мелодию музыкальной игры:

По тропинке Маша шла. Маша ягодку нашла. Полезай скорей в корзинку. Ты вкуснее мандаринки! Раз, два, три - беги!

IV. Обобщение и оценка выполненной работы

Надеюсь, что игра вам понравилась?!

Ребята! Наше занятие подошло к концу. Сегодня, мы вместе придумали новую сказку «Приключение Ягодки Клюквы».

Надеюсь, что вам понятно, что в лесу свои жизненные правила и поэтому «Каждой ягоде своё время!».

В лесу, глубокой осенью, Везде, где мох растёт, Краснеет клюква ягода По кочкам средь болот.

(Вл. Рождественский)

На занятии, мы выяснили, что в поздних ягодах, таких как клюква и брусника очень много витаминов, полезных для человека. Благодарю Вас за внимание и участие. Надеюсь, что Вам было интересно?! Желаю Вам здоровья!

V. Эффективность педагогической технологии:

Если мы научим детей ценить, беречь и укреплять свое здоровье, будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее поколение будет здоровым и развитым духовно и физически. Несомненно, что способствовать этому может изучение наследия традиционной культуры предков. Психологический климат на занятии, эмоциональный комфорт, доброжелательная обстановка повышают работоспособность детей, помогают раскрыть способности каждого ребёнка, и это приводит в конечном итоге к хорошим результатам.

Источники:

Агамова Н.С., И.А. Морозов, «Народные игры для детей» - сборник, М., 1995. Науменко Г.М. «Народное детское поэтическое творчество», ЦЕНТРПОЛИГРАФ, М., 200;

Шангина И.И. «Русские дети и их игры», искусство, СПБ., 2000. Якуб С.К. «Вспомним забытые игры», Детская литература, М., 1990.